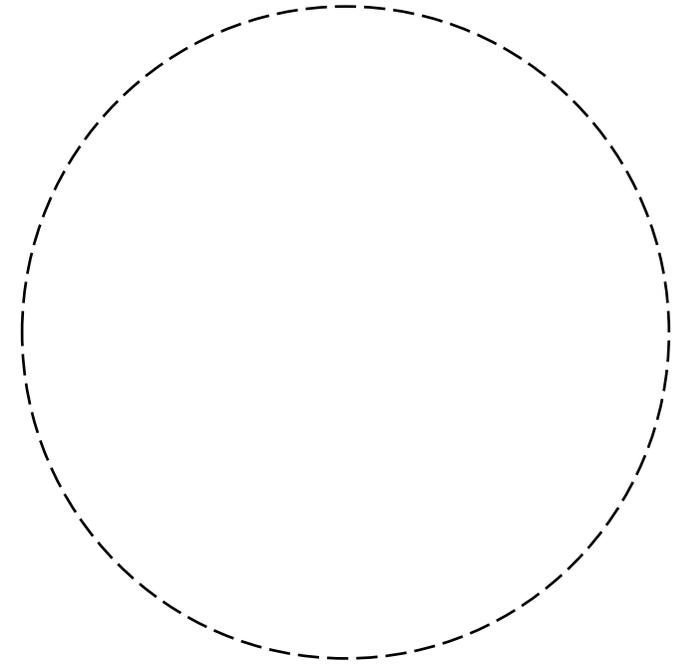
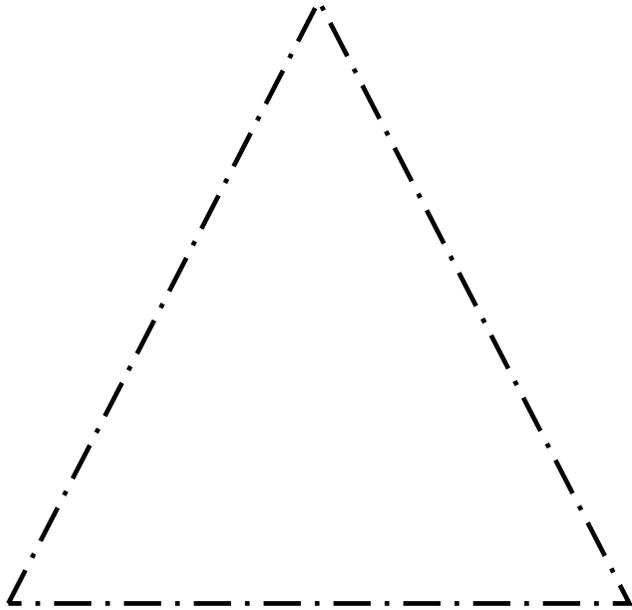


Buongiorno Forme!



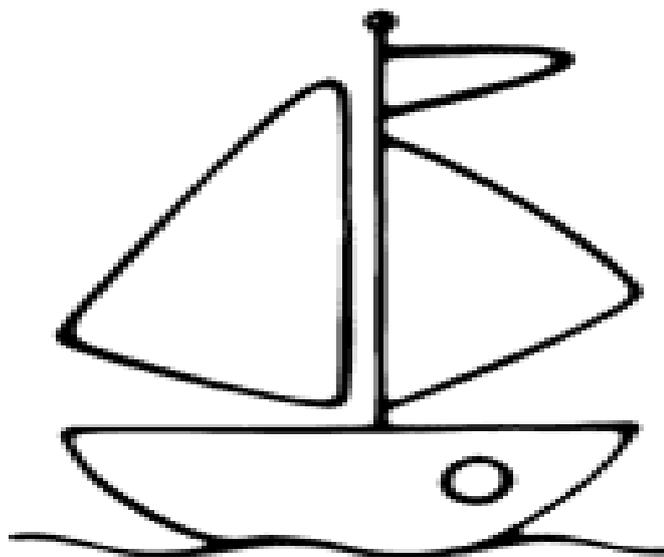
Attività: Unisci i tratteggi per trovare i protagonisti, colorali come nel libro e aggiungi: gambe, braccia, occhi e bocca. Ritaglia (se necessario con aiuto) e incolla le forme su un cartoncino per creare i tuoi protagonisti.

Obiettivi: Riconoscere le principali forme geometriche ed esercitare la motricità fine.

TRIANGOLO



Triangolo mi han chiamato
da 3 punte sono formato
le barche in mezzo al mare senza me
non san che fare!



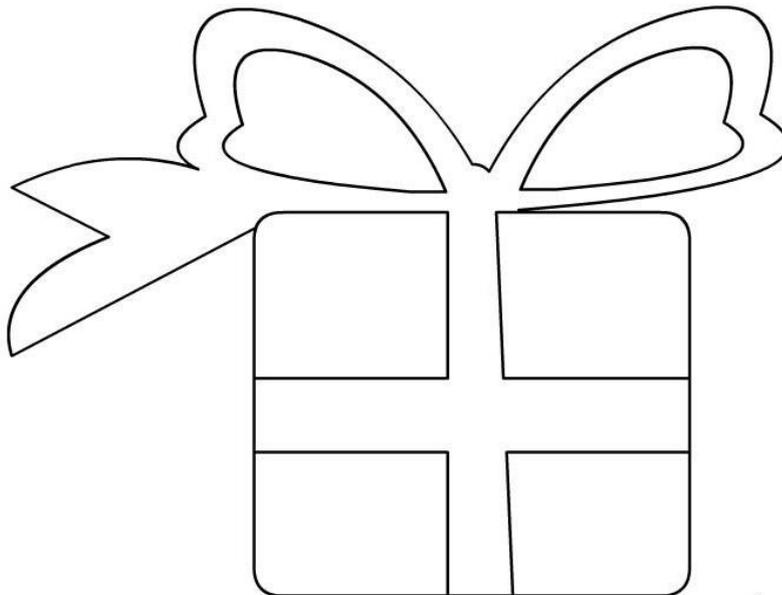
Attività: Unisci i puntini e colora il triangolo. Ripeti la filastrocca. Colora la barca e segui con il dito la forma delle vele

Obiettivi: Potenziamento della capacità mnemonica. Percezione e conoscenza della forma triangolare.

Quadrato



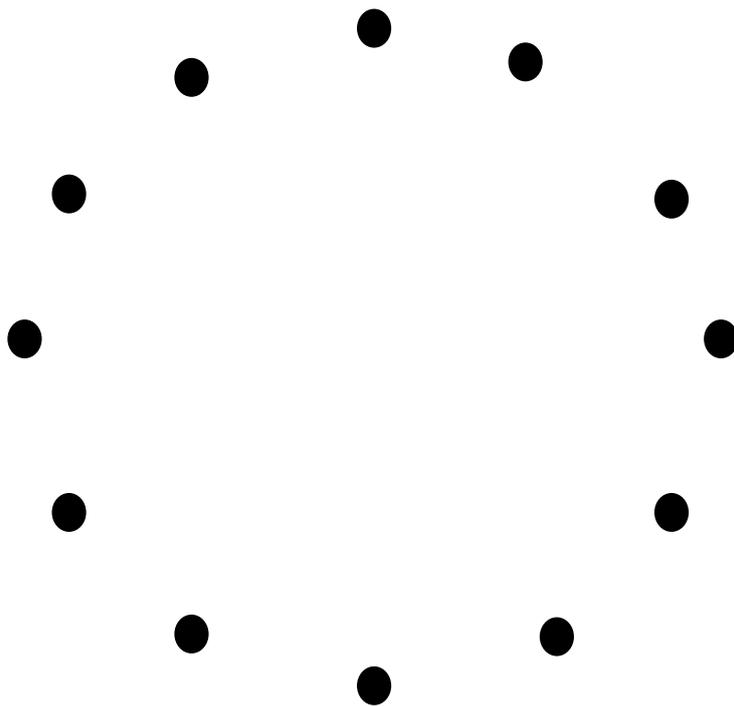
Sono il quadrato e sono perfetto, ho 4 lati che sia grande o piccoletto
se ci aggiungi un bel nastrino divento un regalo per un bambino!



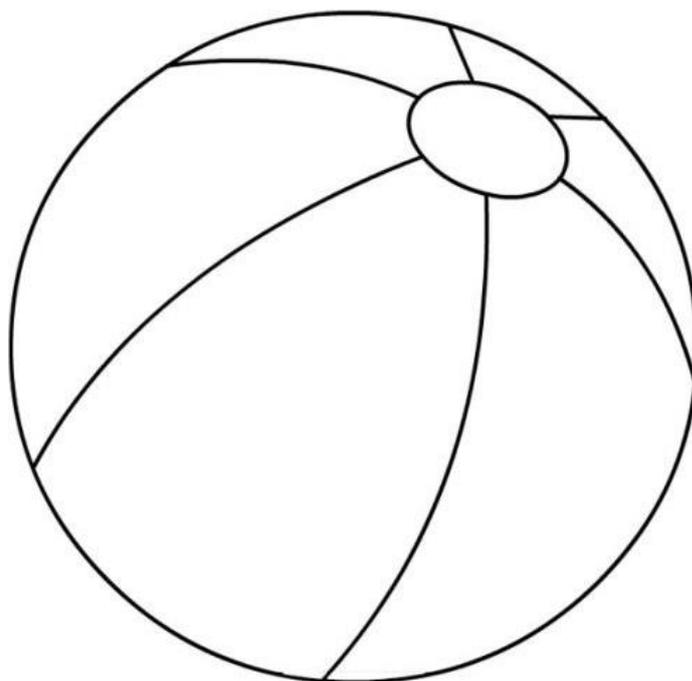
Attività: Unisci i puntini e colora il quadrato. Ripeti la filastrocca. Colora il pacco e traccia con il dito la forma.

Obiettivi: Potenziamento della capacità mnemonica. Percezione e conoscenza della forma quadrata.

CERCHIO

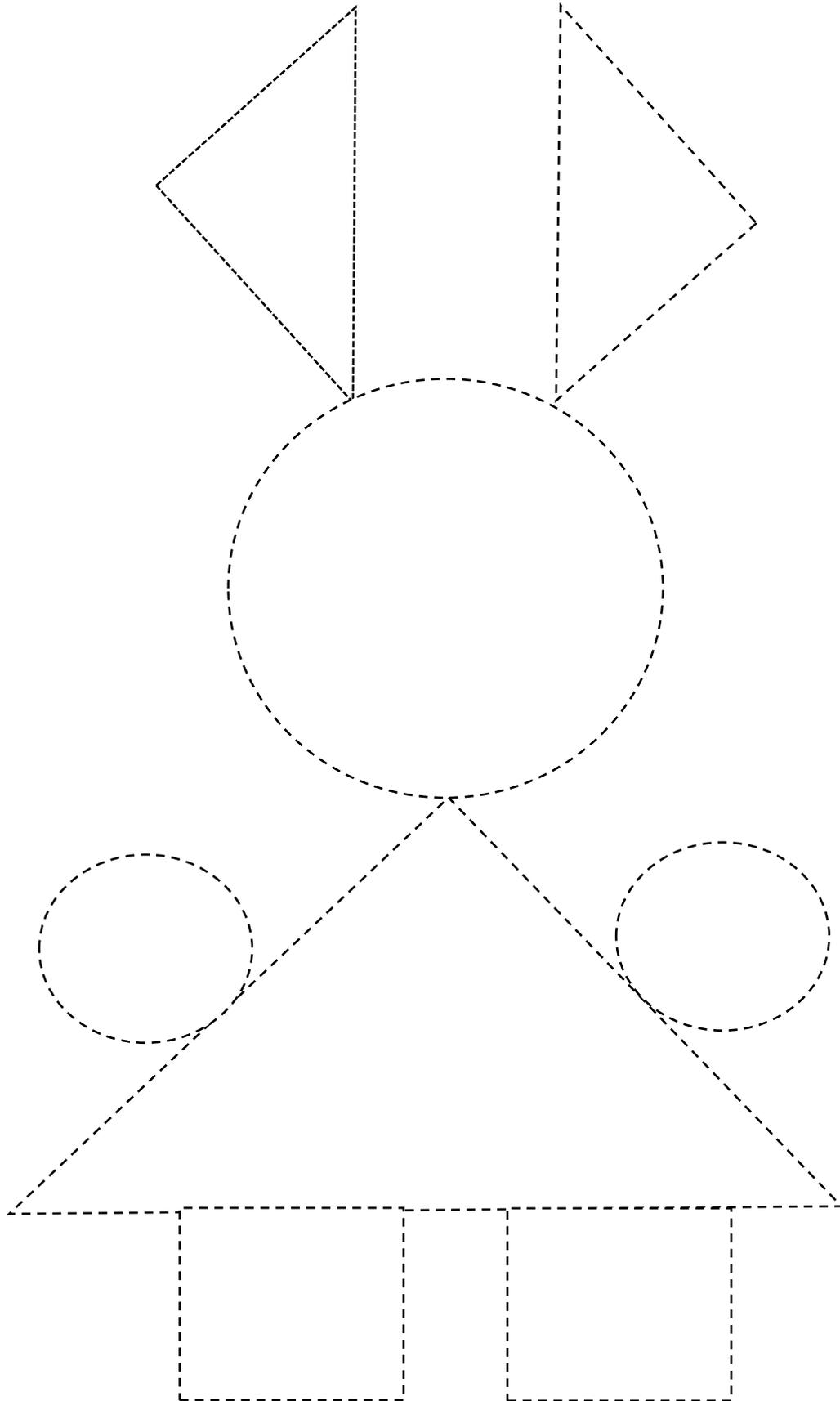


Sono il cerchio colorato, non ho angoli da lato,
se mi vedi in un giardino son la palla di un bambino



Attività: : Unisci i puntini e colora il cerchio. Ripeti la filastrocca. Colora la palla e seguine con il dito la forma
Obiettivi: Potenziamento della capacità mnemonica. Percezione e conoscenza della forma rotonda.

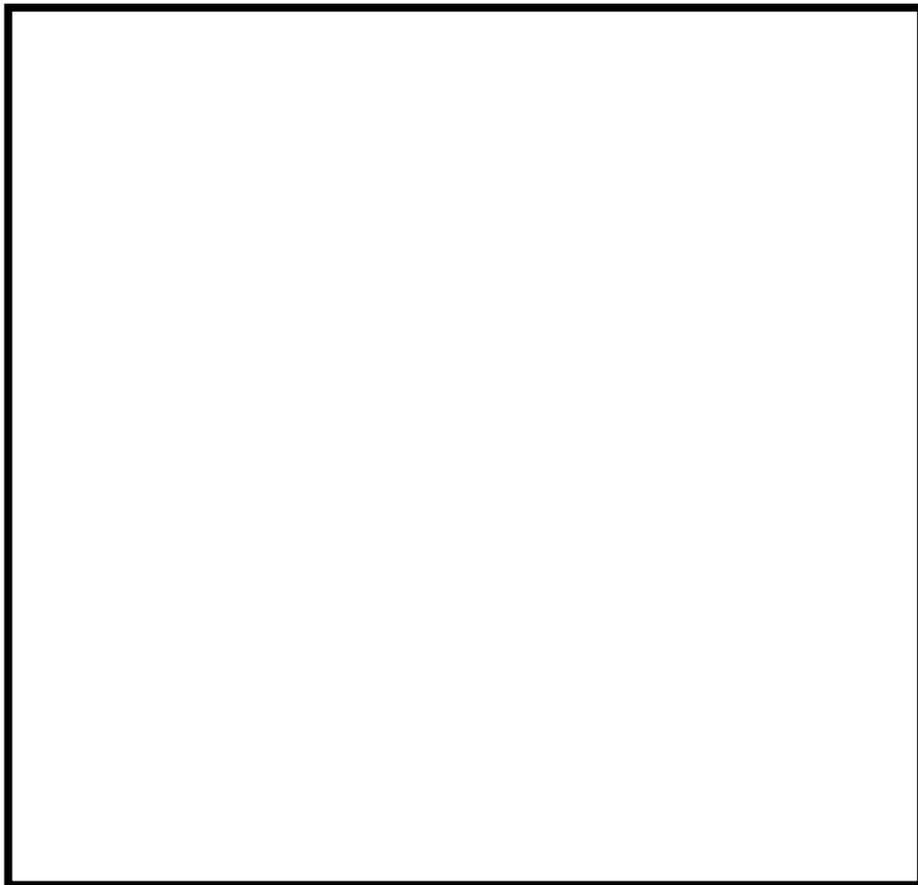
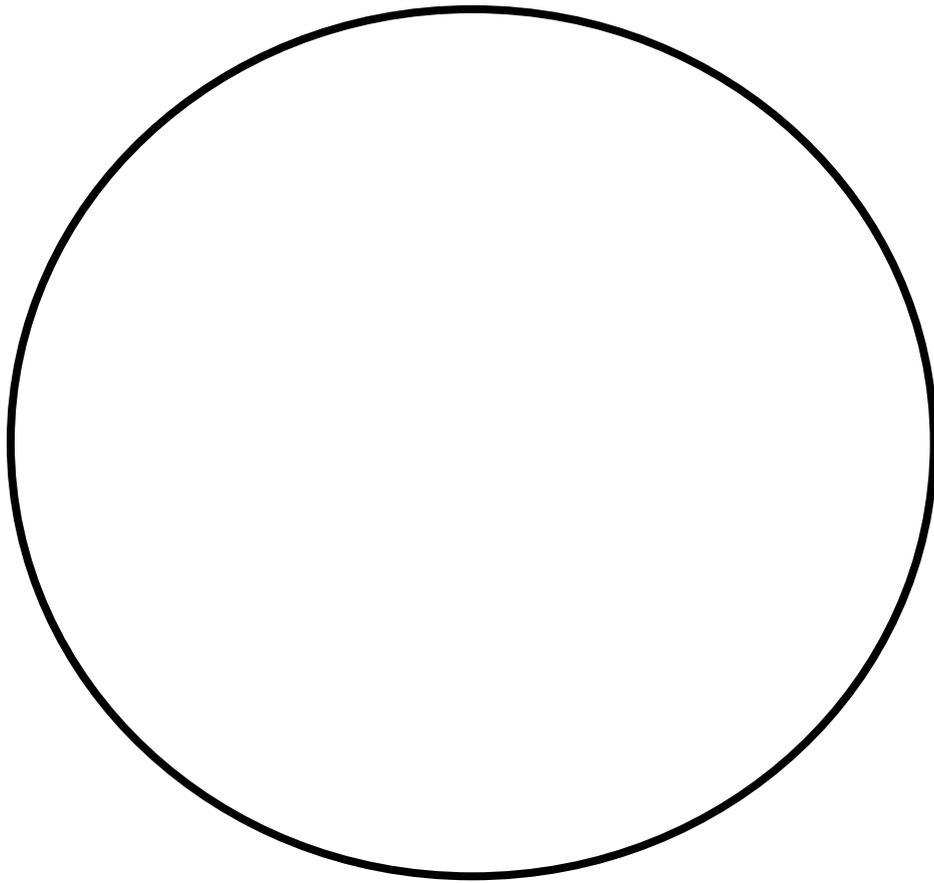
Coniglio in forma

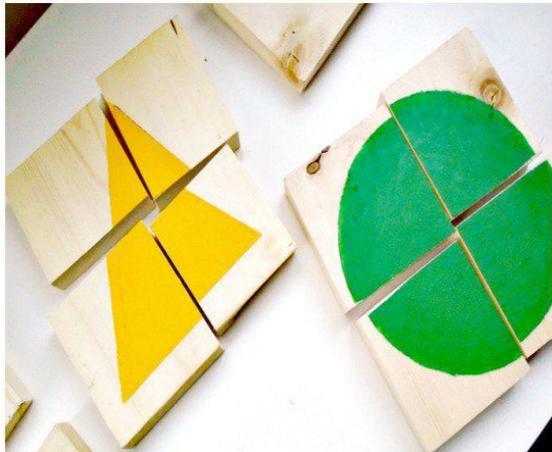
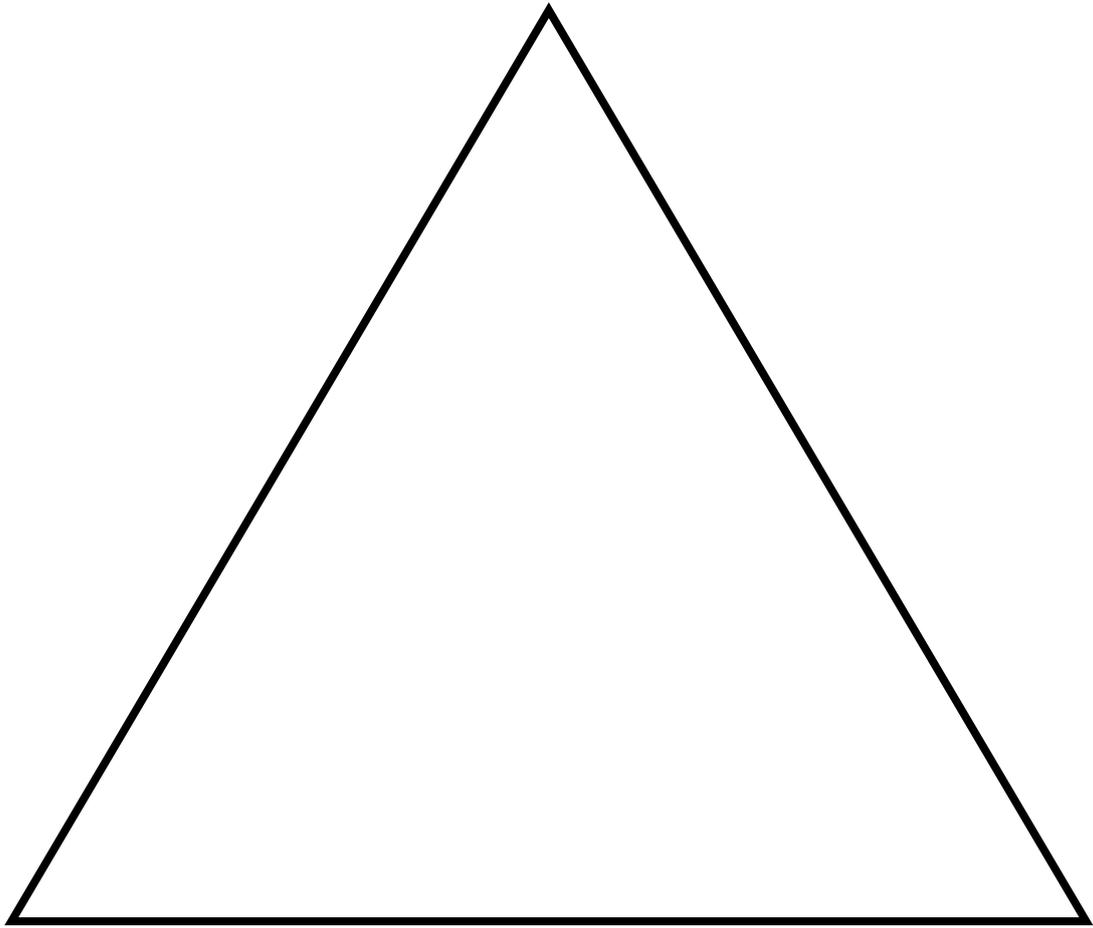


Attività: Ripassa i tratteggi e colora, aggiungi occhi naso e bocca, poi ritaglia le figure, nominale e ricomponi dove preferisci.

Obiettivi: Riconoscimento delle principali figure geometriche.

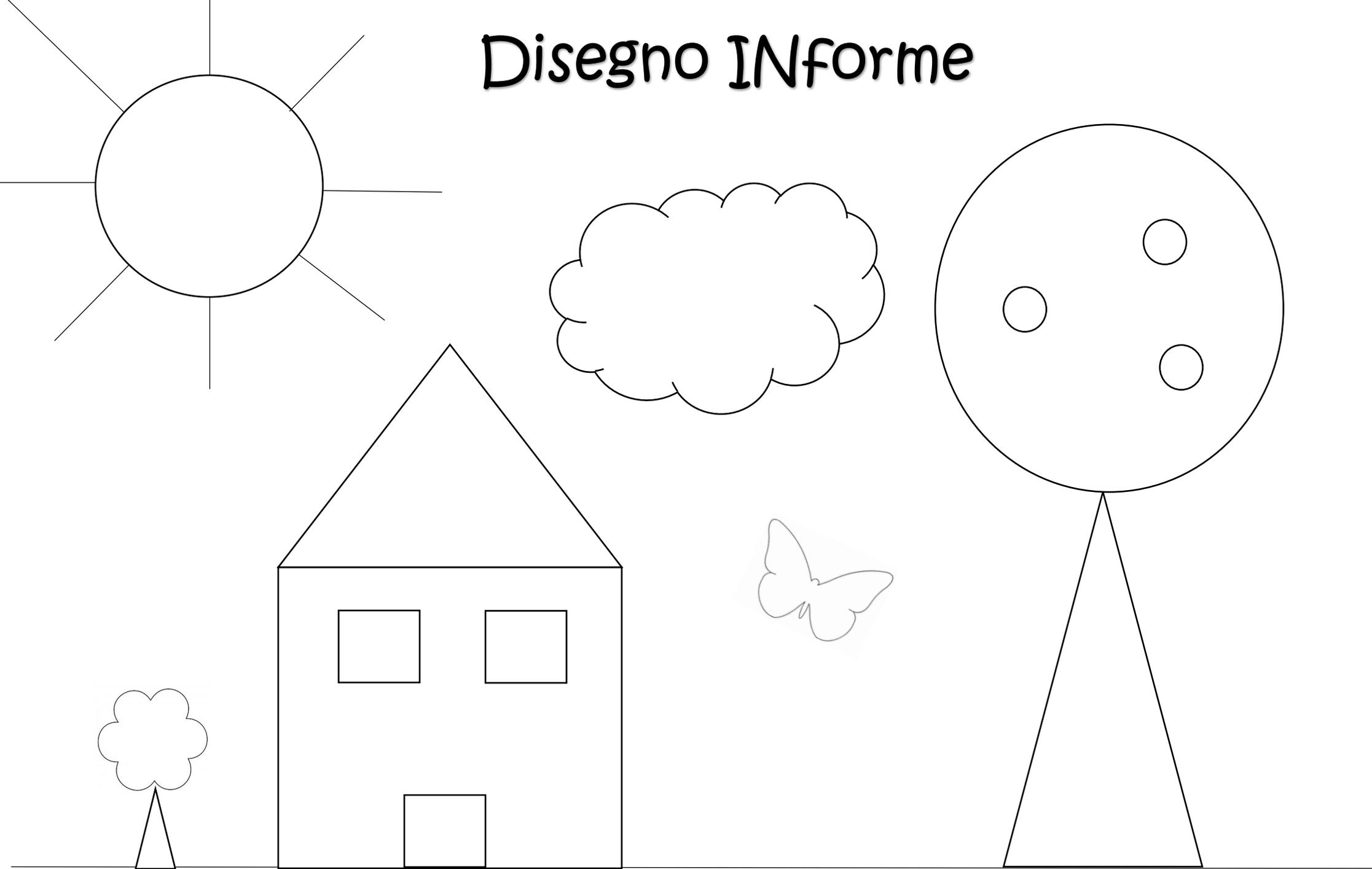
Giochiamo con le forme





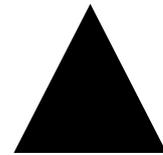
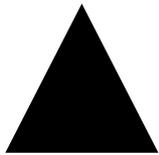
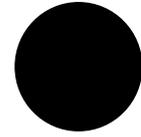
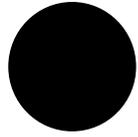
Attività: costruzione partecipata del gioco: ritagliare e incollare e colorare (o riprodurre direttamente) le forme su un cartoncino. Successivamente ritagliare in 4 parti uguali le forme e chiedere al bambino di ricomporle. Se l'attività risultasse troppo semplice provare a ritagliare le forme in più parti (6 o 8).
Obiettivi: Acquisire la conoscenza delle forme, discriminarle e saperle riconcorre.

Disegno INforme



Attività: trova le forme protagoniste della nostra storia, seguine il contorno con il dito e colora il disegno come preferisci
Obiettii: Conoscenza e discriminazione delle forme.

Forme concentriche



Attività: traccia il contorno delle forme con colori diversi
Obiettivo: allenare la motricità fine e migliorare la conoscenza delle forme

Disegnare nella farina



Occorrente

- Un contenitore (teglia da forno con bordi rialzati, coperchio di scatola da scarpe...);
- Farina (i colori di fondo e farina devono andare in contrasto per un effetto migliore);
- Alcuni fogli dove disegnerete voi.

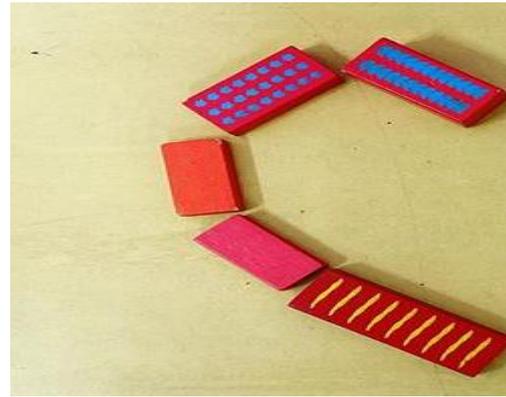
Svolgimento

Preparate l'attività senza che il bambino vi veda. Chiamatelo e fategli vedere cosa si può (e anche cosa non si può/deve) fare con il materiale proposto. Dopo che il bambino avrà sperimentato e giocato un po' in autonomia, disegnatte su un foglio una forma (ad esempio il triangolo) fategliela vedere e nominare, e chiedetegli di nominarla. Continuate così disegnando le altre forme, e chiedendo al bambino di riprodurle. Poi giocate insieme, disegnatte case, alberi, sole, nuvole...nel caso in cui nel disegno appaia una forma nota fateglielo notare e continuate a disegnare/giocare!

Buon lavoro e buon divertimento!

Obiettivi: esercitare la coordinazione dell'arto superiore, la motricità fine della mano, la coordinazione oculo manuale e le abilità visivo-percettive.

In gioco con le forme



Occorrente:

- Scotch
- Lego, pasta corta, blocchi....

Svolgimento:

- 1- Con lo scotch disegnate a terra o sul pavimento grandi forme geometriche (triangolo, quadrato e cerchio). Chiedete dapprima al bambino di cercare di camminare sopra la linea tracciata. Successivamente chiedetegli di sistemare il materiale scelto (lego, pasta, sassolini...) sopra la figura che avete tracciato.
- 2- Tracciate percorsi più complessi sul pavimento e chiedete al bambino di ripercorrerli con varie andature: a quattro zampe, strisciando, saltellando...
- 3- Far infilare la pasta per creare una "striscia" e con questa striscia cercare di riprodurre le forme geometriche. Potete dapprima disegnarle e far mettere la striscia sopra, successivamente lasciare che provino a riprodurre le forme in autonomia.

Obiettivo: esercitare la motricità globale e fine attraverso la coordinazione oculo manuale.

Artisti con le forme

Proponete ai bambini la visione di questi quadri (o altri simili di vostra scelta) dicendo loro che sono di un Pittore molto famoso di nome Kandinsky e che oggi sarete anche voi artisti!



@MaestraCaterinaBlog

Obiettivi: esercitare la motricità fine e sviluppare e maturare senso artistico.

Occorrente:

- Carta di giornale quotidiano e carta di giornale colorata (volantini pubblicitari o settimanale...);
- Sfondo (foglio bianco o cartoncino, cartone di recupero).

Svolgimento

- Ricoprite, incollando un tipo di carta (colorato o bianco e nero del quotidiano), lo sfondo del vostro "quadro".
- Disegnate e ritagliate dei cerchi di varie dimensioni (del tipo di carta che non avete usato per lo sfondo) Permettendo anche al bambino di ritagliare. Quando avrete ritagliato un numero sufficiente di cerchi lasciate libero il bambino di incollare i cerchi sullo sfondo. (Vi stupiranno!)

Buon lavoro e buon divertimento!

Obiettivi: esercitare la motricità fine e sviluppare e maturare senso artistico.