



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGGQQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: mnic81000E@istruzione.it mnic81000E@pec.istruzione.it

Tabella 1. RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA DAD- SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

VOTO	DESCRIZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO
10/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto rilevanti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. - Si esprime in modo efficace e utilizza con piena padronanza il linguaggio specifico delle discipline. - Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale - Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni pienamente aderenti alla richiesta e svolte con impegno, costanza e accuratezza, nel rispetto delle scadenze. - Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costruttivo, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.
9/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. Si esprime in modo sicuro e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. - Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente. - Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni aderenti alla richiesta, svolte con impegno e costanza, rispettando le scadenze. - Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.
8/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. - Si esprime in modo adeguato e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. - Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole.

	<ul style="list-style-type: none"> - Consegna esercitazioni aderenti alla richiesta e svolte con impegno, nel rispetto delle scadenze. - Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo abbastanza costante attraverso gli strumenti attivati per la DAD
7/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto positivi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con adeguata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. - In generale si esprime in modo semplice e abbastanza chiaro, ma utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo non sempre appropriato. - Sa selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente. - Consegna esercitazioni non sempre aderenti alla richiesta e svolte con impegno discontinuo e a volte selettivo, talvolta non rispettando le scadenze. - Interagisce e collabora con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD
6/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento inusuale. - Si esprime in modo sufficientemente corretto pur utilizzando in modo incerto il linguaggio specifico delle discipline. - Sa selezionare alcune delle principali informazioni. - Consegna esercitazioni parzialmente aderenti alla richiesta e svolte con impegno non sempre adeguato, rispettando solo occasionalmente le scadenze . - Interagisce e collabora saltuariamente con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD.
5/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale. - Si esprime in modo poco corretto e con assenza del linguaggio specifico delle discipline. - Sa selezionare in modo incompleto alcune delle principali informazioni. - Consegna esercitazioni prevalentemente non aderenti alla richiesta e svolte con impegno irregolare, rispettando raramente le scadenze. - L'interazione e la collaborazione con docenti e compagni, attraverso gli strumenti attivati per la DAD, deve essere continuamente sollecitata.

NOTE

NELLA EVENTUALITA' CHE IL PROFILO DI UN ALUNNO ADERISCA SOLO IN PARTE AL LIVELLO DI APRENDIMENTO-VOTO, COME SI VALUTA?

Si valuta secondo il profilo a cui corrisponde di più.

SE UN ELABORATO E' FATTO TROPPO BENE RISPETTO ALLA MEDIA DELL'ALUNNO, IL VOTO VIENE ABBASSATO?

Non si dà valutazione, come da linee guida.