



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGGQQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: mnic81000E@istruzione.it mnic81000E@pec.istruzione.it

TABELLA 2: RUBRICA SINTETICA DI VALUTAZIONE DEI COMPORAMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il comportamento si riferisce :

allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: imparare ad imparare

Spirito di iniziativa

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo	L'alunno è pienamente consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena e solidale anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Interagisce in modo costruttivo con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Possiede un metodo di studio efficace e produttivo; Mostra flessibilità, capacità organizzative, continuità nell'impegno e accuratezza nell'esecuzione. Rispetta con puntualità le scadenze. Ha ricevuto spesso complimenti e gratificazioni tramite RE.
Distinto	L'alunno è consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Interagisce con docenti e compagni in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Possiede un metodo di studio efficace. Mostra adeguata flessibilità, capacità organizzative e continuità nell'impegno e nell'esecuzione Rispetta le scadenze.
Buono	Ha una sostanziale consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo abbastanza costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Mostra adeguate capacità organizzative, seppur con

	<p>qualche discontinuità. È generalmente regolare nel rispetto delle scadenze.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno non sempre è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento. Fatica a interagire con compagni e docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Mostra sufficienti capacità organizzative, con discontinuità nell'impegno e nell'esecuzione. In alcuni casi deve essere sollecitato. Rispetta le scadenze in modo irregolare.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento Interagisce raramente con compagni e docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Anche se opportunamente guidato, supportato e sollecitato, fatica ad organizzare il proprio lavoro scolastico. Non regolare nell'impegno, si mostra superficiale nell'esecuzione delle consegne. Non rispetta le scadenze.</p>
Non classificabile	<p>Non ci sono elementi di valutazione</p>