



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGGQQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: mnic81000E@istruzione.it mnic81000E@pec.istruzione.it

Tabella 3 : Giudizi globali 2° QUADRIMESTRE (10)

L'alunno/a ha continuato ad operare con molta sicurezza e motivazione anche nel nuovo ambiente di apprendimento.

Ha acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare eccellenti competenze.

Ha dimostrato un impegno proficuo e costante, continuità e accuratezza nell'esecuzione delle richieste.

Ha interagito e collaborato con i docenti in modo molto propositivo, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.

Complessivamente, mostra di aver acquisito un metodo di studio flessibile, ottime capacità organizzative e un eccellente livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

(9)

L'alunno/a ha continuato ad operare con sicurezza e motivazione anche nel nuovo ambiente di apprendimento.

Ha acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare ottime competenze.

Ha dimostrato un impegno proficuo e continuità nell'esecuzione delle richieste.

Ha interagito con i docenti in modo propositivo, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.

Complessivamente, mostra di aver acquisito un metodo di studio flessibile, capacità organizzative molto buone e un ottimo livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

(8)

L'alunno/a ha continuato ad operare con motivazione anche nel nuovo ambiente di lavoro.

Ha acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare buone competenze.

Ha dimostrato un impegno costante e un'adeguata accuratezza nell'esecuzione delle richieste.

Ha interagito con i docenti in modo pertinente, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.

Complessivamente, mostra di aver acquisito buone capacità organizzative e un buon livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

(7)

L'alunno/a ha operato nel nuovo ambiente di lavoro, sviluppando discrete abilità.

Ha acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze adeguate.

Ha dimostrato un impegno e un'accuratezza nell'esecuzione delle richieste abbastanza costanti.

Ha interagito con i docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.

Complessivamente, mostra di aver acquisito discrete capacità organizzative e un positivo livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

(6)

L'alunno/a ha operato in modo a volte discontinuo nel nuovo ambiente di apprendimento.

Ha sviluppato sufficienti abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare sostanziali competenze.

Ha dimostrato un impegno non sempre adeguato e saltuaria accuratezza nell'esecuzione delle richieste.

Ha interagito, se sollecitato, con i docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Complessivamente, mostra di aver acquisito sufficienti capacità organizzative e un essenziale livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

(5)

L'alunno/a ha operato in modo discontinuo nel nuovo ambiente di apprendimento.

Ha sviluppato abilità e acquisito conoscenze che ancora non consentono di maturare le competenze necessarie per il percorso di formazione

Ha dimostrato un impegno e un'accuratezza scarsi nell'esecuzione dei compiti rispettando in modo non puntuale le scadenze.

Ha interagito raramente, e solo se sollecitato, con i docenti, utilizzando parzialmente gli strumenti attivati per la DAD.

Complessivamente, mostra di aver acquisito scarse capacità organizzative e un minimo livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

(4) IN CASO DI FORTE NEGATIVITA'

L'alunno ha operato in modo decisamente discontinuo nel nuovo ambiente di lavoro.

Ha acquisito poche conoscenze che ancora non consentono di maturare le competenze necessarie per il percorso di formazione

Ha dimostrato un impegno inesistente, nessun interesse e nessuna accuratezza nell'esecuzione dei compiti.

Non ha rispettato le scadenze.

Non ha interagito con docenti, neppure se sollecitato, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.

Complessivamente, mostra di aver acquisito insufficienti capacità organizzative e un livello globale di sviluppo degli apprendimenti solo iniziale e non adeguato.

N.B. ABBINARE IL GIUDIZIO al profilo dello studente, ad es: per il 10 il GIUD 1...