



Piano di
Formazione
InterAmbito



Ostiglia, prot. n° (vedi segnatura)

Egr. Dirigenti Scolastici,
gentili Docenti,

qui di seguito troverete il **prospetto degli impegni relativi al Percorso Inclusione** (non è ancora completo; la definizione avverrà entro il 15 dicembre).

In accordo con la Rete CTI- Scuola Polo Inclusione, abbiamo privilegiato il criterio della "Formazione per CTI" al fine di favorire il dialogo e la co-progettazione tra scuole territorialmente contigue. Tale criterio, per ragioni di ottimizzazione del calendario, vale anche per il primo e il quarto incontro: non sarebbe risultato possibile, data la massiccia richiesta di formatori esterni, calendarizzare su singoli istituti.

In allegato anche l'impianto complessivo del percorso approvato dal CTS Lombardia.

Al fine di agevolare la fruizione degli incontri (webinar) sincroni e dei materiali è stata creata una piattaforma dedicata (SPAZIO WEBINAR), collegata a quella in uso dagli ambiti 19-20.

La piattaforma sarà accessibile a partire da **lunedì 22 novembre 2021, ore 14:00**, i docenti dovranno registrarsi seguendo le SEMPLICI istruzioni presenti in piattaforma:

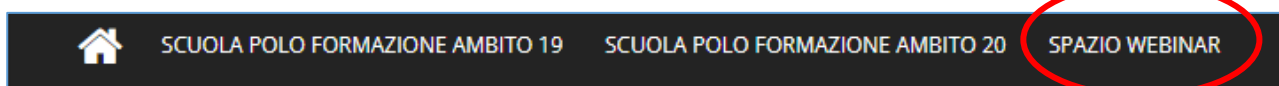
1. ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA



TRAMITE IL LINK:

<https://www.ambitmn.it/>

2. CLICCARE SU SPAZIO WEBINAR per procedere alla registrazione alla piattaforma dedicata e per avere accesso ai moduli formativi:



SPAZIO WEBINAR è raggiungibile anche attraverso il LINK:

<https://ambitmnwebinar.it/>

NOTA BENE

- Le Scuole che hanno organizzato in autonomia la gestione di alcuni incontri**, segnalandolo alle Scuole Polo Formazione sul modulo apposito, *devono ricordarsi di inviare alla propria Scuola Polo Formazione gli elenchi dei partecipanti con le ore svolte*. Tali Scuole potranno comunque fruire dei contenuti liberamente, sia in modalità sincrona che asincrona (ECCO PERCHÉ SONO STATE INSERITE IN CALENDARIO); inoltre, è possibile per tutti gli istituti mettere a disposizione eventuali



- materiali prodotti in autonomia sulla piattaforma per il tramite delle scuole Polo Formazione.
2. Gli incontri sincroni programmati avranno la durata di 2h; la seconda ora avrà taglio interattivo e laboratoriale; la terza ora sarà gestita come autoformazione, mediante lettura/elaborazione dei materiali proposti dal formatore oppure mediante confronto e dibattito per singola scuola, autonomamente gestito autonomamente.
 3. **Le Scuole del CTI di Mantova** sono distribuite sui due ambiti: Borgo Virgilio, Curtatone, Roncoferraro, Strozzi Mn risultano calendarizzate sull'ambito 20.

Dott.ssa Luisa Bartoli
DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

Dott.ssa Lucia Scolaro
DS Scuola Polo Formazione **Ambito 20**
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

Ref. Roberto Cobelli

Ref. Serena Barbi



AMBITO 20 - CALENDARIO PERCORSO INCLUSIONE
ai sensi del DM 188/2021 per docenti **NON SPECIALIZZATI** su posto sostegno e su posto comune

ISTITUTO AMBITO 20 <i>organizzati per CTI</i>	PRIMA PARTE		SECONDA PARTE		
	Primo Incontro DARE ALL'INCLUSIONE SIGNIFICATO E SPERANZA (tutti i docenti)	Secondo Incontro PROFILO COMPETENZA DOCENTE DI SOSTEGNO	Terzo incontro LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA	Quarto incontro CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ (tutti i docenti)	Quinto incontro L'ESPERIENZA DI SPECIAL OLYMPICS ITALIA (oppure vai ad AUTOFORMAZIONE)
<ul style="list-style-type: none"> VIADANA SUZZARA MANTOVA IC OSTIGLIA 					
1. IC BOZZOLO	30/11/2021 16:30 - 18:30	06/12/2021 16:30 - 18:30	entro gennaio	20/12/2021 16:30 - 18:30	entro febbraio
2. IC DOSOLO -POMPONESCO -VIADANA					
3. IC MARCARIA SABBIONETA					
4. IC VIADANA Parazzi					
5. IC VIADANA Vanoni					
6. IS "SANFELICE "VIADANA					
7. IC GONZAGA	29/11/2021 16:30 - 18:30	02/12/2021 16:30 - 18:30	entro gennaio	data da definire entro il 20 Dicembre 2021 16:30 - 18:30	entro febbraio
8. IC PEGOGNAGA					
9. IC SAN BENEDETTO PO					
10. IC SUZZARA 1					
11. IC SUZZARA 2					
12. IS "MANZONI"					
13. IS ITA "STROZZI"					
14. IC BORGOVIRGILIO	Già svolto in autonomia	03/12/2021 16:30 - 18:30	entro gennaio	10/12/2021 16:30 - 18:30	entro febbraio
15. IC CURTATONE	01/12/2021				
16. IC RONCOFERRARO	16:30 - 18:30				



ISTITUTO AMBITO 20 <i>organizzati per CTI</i>	PRIMA PARTE		SECONDA PARTE		
	Primo Incontro DARE ALL'INCLUSIONE SIGNIFICATO E SPERANZA (tutti i docenti)	Secondo Incontro PROFILO COMPETENZA DOCENTE DI SOSTEGNO	Terzo incontro LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA	Quarto incontro CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ (tutti i docenti)	Quinto incontro L'ESPERIENZA DI SPECIAL OLYMPICS ITALIA (oppure vai ad AUTOFORMAZIONE)
<ul style="list-style-type: none"> VIADANA MANTOVA IC SUZZARA OSTIGLIA 	In autonomia con Formatori interni				
17. IC SERMIDE	29/11/2021 16:30 - 18:30	06/12/2021 16:30 - 18:30	entro gennaio	13/12/2021 16:30 - 18:30	entro febbraio
18. IC OSTIGLIA					
19. IC POGGIO RUSCO					
20. IC QUISTELLO					
21. IS GALILEI					
22. IS "GREGGIATI"					



Qui di seguito le tabelle con i moduli a scelta e i relativi calendari, che saranno definiti entro il 15 dicembre:

PRIMA PARTE	
MODULI A SCELTA in AUTOFORMAZIONE MODALITA' SINCRONA o ASINCRONA	
TEMA	ORA e DATA
• Principi della didattica inclusiva	entro dicembre 16:30-18:30
• Lavorare in team (<i>co-teaching, team teaching</i>)	entro dicembre 16:30-18:30
• Universal Design for Learning	entro dicembre 16:30-18:30
• Costruire relazioni accoglienti ed efficaci con i famigliari	entro dicembre 16:30-18:30
SECONDA PARTE	
MODULI A SCELTA del QUINTO INCONTRO, <i>alternativi a SPECIAL OLYMPICS</i>	
• Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi	entro febbraio 16:30-18:30
• Didattica differenziata Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione	entro febbraio 16:30-18:30

SECONDA PARTE		
PERCORSI LABORATORIALI <i>per ordine di scuola</i>		
TEMA, ORA e DATA entro febbraio		
SCUOLA DELL'INFANZIA		<ul style="list-style-type: none"> Il gioco inclusivo L'identificazione precoce dei disturbi + 1 modulo a scelta
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di disabilità 	
SCUOLA SEC. 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> Il modello dell'ICF e il costruito di partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> Orientamento Parlare di disabilità in classe + 1 modulo a scelta
SCUOLA SEC. 2° grado		<ul style="list-style-type: none"> PCTO Valutazione: prove equipollenti e prove differenziate + 1 modulo a scelta
MODULI A SCELTA * La disabilità intellettiva, * La disabilità motoria, * Le disabilità sensoriali, * I disturbi dello spettro autistico, * Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività. Caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusi		