



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio
via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN
C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGYQQ
Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091
e-mail uffici: mnlic81000E@istruzione.it mnlic81000E@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO INDICAZIONI PER LA DIDATTICA ON LINE

A tutti i Docenti

Premessa

Tenuto conto del combinato disposto dell'art. 1 lettera d) del DPCM del 25 febbraio 2020 reiterato nell'art.4 lettera d) del DPCM del 29 febbraio 2020 e dei successivi DPCM,

valutato che la situazione di emergenza ha sollecitato in un gruppo di docenti una riflessione sulle potenzialità delle attività a distanza, nelle sue svariate forme e mezzi, nelle more di una delibera collegiale, non possibile in presenza per le condizioni di restrizione definite dai DPCM citati,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

invita i docenti a valutare e a continuare ad attivare, per tutto il periodo di sospensione dell'attività didattica, tutte le iniziative adattabili al proprio gruppo classe, tenuto conto delle competenze personali e della possibilità di formazione e autoformazione, utilizzando gli strumenti che la scuola ha a disposizione

Obiettivi: - Trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica blended che integra la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana, aggiornando il PTOF con linee guida sulla didattica digitale,
- pianificare periodicamente alcune attività strutturate di didattica online, tali da fungere da "esercitazioni" per favorirne la pratica,
- formare i docenti e gli studenti sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning,
- prevedere nella progettazione didattica iniziale e intermedia contenuti digitali da condividere in sede di Dipartimenti per materia,
- documentare le attività di didattica on line tramite il registro elettronico indicando argomenti, contenuti, modalità
, - ridurre il digital divide all'interno della comunità professionale e tra gli studenti,
- favorire una didattica inclusiva come richiesto dai decreti citati a vantaggio di ogni studente

RELATIVAMENTE AGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI -Si invitano i docenti più esperti, in particolare il Team digitale, a supportare i colleghi

Invito alla lettura delle **Linee guida**, integrate rispetto alla prima edizione grazie al contributo dei docenti e che dovranno essere approvate dai docenti.

Firmato digitalmente da BARBIERI LUCIA