

**PRIORITA' 1 Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate**

- **OBIETTIVI di processo:** Sviluppare attività disciplinari laboratoriali, per facilitare miglioramenti nei livelli base e attivare competenze

Percorso 1 - didattica per il miglioramento

**ATTIVITA': REALIZZARE ATTIVITA' LABORATORIALI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

CHECK LIST INSUFFICIENZE ITALIANO MATEMATICA INGLESE 1 QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	CERESE			BORGOFORTE			BAGNOLO SAN VITO		
	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA
1 A	3	2	5 (1QUATTRO)	1	2	5	1 (QUATTRO)	2 (1 QUATTRO)	2 (1QUATTRO)
1B	/	/	1	1	/	3	2	2 (1QUATTRO)	2
1C	2	4	6	/	2	1	/	/	2
1D	/	3	/						
2A	/	2	5 (1QUATTRO)	2	2	4	1	1	1
2B	1	1 (1QUATTRO)	7	/	/	5	/	4 (1QUATTRO)	3
2C	/	5	5	/	3	4 (2QUATTRO)	2	/	3 (2QUATTRO)
2D	1	1	7 (4 QUATTRO)						
3A	1	5	6	2	4	8	/	2	
3B	1	1	5 (1QUATTRO)	/	5	8 (3QUATTRO)	2	5 (2QUATTRO)	3
3C	3	4	6 (3QUATTRO)						
3D	1	5	3						
	TOT 13	TOT 33	TOT 56	TOT 6	TOT 18	TOT 38	TOT 8	TOT 16	TOT 16

Corsi di recupero e potenziamento per le scuole secondarie

Cerese n. corsi recupero 9/10

Potenziamento 2

Borgoforte n. corsi recupero 4/5

Potenziamento 2

Bagnolo n. corsi recupero 3

Potenziamento 2

	CERESE					BORGOFORTE					BAGNOLO				
	ITA		ING.	MATE		ITA		ING.	MATE		ITA		ING.	MATE	
	Rec.	Pot.	Rec.	Rec.	Pot.	Rec.	Pot.	Rec.	Rec.	Pot.	Rec.	Pot.	Rec.	Rec.	Pot.
Classi 1°			1 c	1 c					1 c					1 c	
Classi 2°			1 c	2 c					1 c					1 c	
Classi 3°	1 c	1 c	1/2 c	2 c	1 c		1 c	1 c	1/2 c	1 c		1 c	1 c		1 c