



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGYQQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: [mnic81000E@istruzione.it](mailto:mnic81000E@istruzione.it) [mnic81000E@pec.istruzione.it](mailto:mnic81000E@pec.istruzione.it)

## **OBIETTIVO: monitorare gli interventi di recupero/potenziamento....**

### **INTERVENTI DI RECUPERO ANNO SCOLASTICO 2017/18**

#### **SCUOLA INFANZIA**

Progetto logopedia

Passo dopo passo

Laboratori con psicologa

Percorsi di alfabetizzazione

#### **SCUOLA PRIMARIA**

##### **TUTTE LE CLASSI:**

Recupero di italiano con docenti dell'organico dell'autonomia

Recupero di matematica con docenti dell'organico dell'autonomia

Laboratori intensivi trimestrali di recupero fonologico/ortografico, morfosintattico  
(S.Biagio)

Laboratori intensivi trimestrali di recupero abilità di lettura e comprensione del testo  
(S.Biagio)

Interventi della *Scuola che ascolta*

Percorsi di alfabetizzazione

#### **SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

##### **TUTTE LE CLASSI**

Interventi della *Scuola che ascolta*

Corsi di recupero di italiano e matematica con docenti interni

Alfabetizzazione Progetto Misura per Misura

Italstudio Progetto Misura per Misura

Attività teatrali Progetto Misura per Misura

**CLASSI PRIME:**

Interventi docenti dell'organico dell'autonomia

**CLASSI SECONDE:**

Interventi docenti dell'organico dell'autonomia

**CLASSI TERZE:**

Laboratori di italiano

Laboratori di matematica

Interventi docenti dell'organico dell'autonomia