

Esame a.s.2019/20- Criteri elaborato esame	 Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio	N° 1	Data 04/05/2020
---	---	------	-----------------

Alunno:

Cognome _____ Nome _____ Classe _____ Data _____

CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO ESAME DI STATO 2019/2020

CRITERI	PUNTEGGIO Da attribuire	Punteggio attribuito	voto
1.Originalità dei contenuti	<i>Da 20 a 30</i>		
2.Coerenza con l'argomento assegnato	<i>Da 20 a 30</i>		
3.Chiarezza espositiva dell'elaborato	<i>Da 10 a 20</i>		
4. Nella presentazione orale: capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	<i>Da 1 a 20</i>		
Voto	<i>Percentuale da 50 100</i>		<i>Da 5 a 10.</i>

NOTA: non dare più di 8 agli alunni che non svolgono la presentazione orale (art.4), salvo particolari eccezioni (motivi di salute ecc...).

DESCRITTORI (giudizio che accompagna il voto in decimi dell'elaborato)

	Originalità contenuti	Coerenza	Chiarezza espositiva dell'elaborato	Presentazione orale
10	I contenuti sono molto originali e rielaborati in modo personale.	L'elaborato è perfettamente coerente con l'argomento e presenta collegamenti interdisciplinari decisamente pertinenti.	L'elaborato è corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo organico. L'alunno dimostra di possedere piena padronanza nell'utilizzo di conoscenze, abilità e competenze, soprattutto digitali.	L'esposizione è brillante e autonoma e denota eccellenti capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
9	I contenuti sono molto originali.	L'elaborato è pienamente coerente con l'argomento e presenta collegamenti interdisciplinari pertinenti.	L'elaborato è corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo completo. L'alunno dimostra di possedere conoscenze, abilità e competenze richieste, soprattutto digitali, decisamente buone.	L'esposizione è sicura e autonoma.e denota ottime capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
8	I contenuti sono originali.	L'elaborato è coerente con l'argomento e presenta adeguati collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato è sostanzialmente corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo coerente. L'alunno dimostra di possedere buone conoscenze, abilità e competenze	L'esposizione è chiara e scorrevole e denota buone capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.
7	I contenuti sono originali solo in parte.	L'elaborato è sostanzialmente coerente con l'argomento e presenta lineari collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato è abbastanza corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo semplice e chiaro. L'alunno dimostra di possedere discrete conoscenze, abilità e competenze.	L'esposizione è semplice e chiara e denota discrete capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
6	I contenuti sono poco originali.	L'elaborato è sufficientemente coerente con l'argomento e presenta semplici collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato è solo in parte corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo essenziale. L'alunno dimostra di possedere sufficienti conoscenze e abilità e competenze essenziali.	L'esposizione è semplice e a volte stentata, denota sufficienti capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
5	I contenuti sono ripetitivi e non originali	L'elaborato non è coerente con l'argomento ed è privo di adeguati collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato non è corretto dal punto di vista morfosintattico ed è strutturato in modo approssimativo e non organico. L'alunno dimostra di possedere parziali conoscenze, abilità e competenze.	L'esposizione è stentata e confusa e denota capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo piuttosto scarse