

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI APPROVATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 06/05/2019**

AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI :	EVIDENZE E RISCONTRI	PUNTEGGIO
A) Qualità dell'insegnamento, miglioramento dell'istituzione scolastica, successo formativo e scolastico degli studenti	<b>A1</b> qualità dell'insegnamento	<b>Il docente</b> adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione a quelle situazioni di disagio e di eccellenza	Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento Documentazione di attività di classe Registro elettronico/personale Programmazione individuale e di classe Schede progetti/attività Segnalazioni/scambi con genitori Dichiarazione personale	8
		Innova la propria azione didattica attraverso costanti attività di studio e autoformazione		
		Conosce e applica strategie diversificate di gestione della classe		
	<b>A2</b> contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa, delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano: Partecipazione attiva ad azioni di sistema: partecipazione elaborazione PON, stesura RAV, stesura e monitoraggio PDM, stesura PTOF partecipazione gruppi di lavoro oltre	Atto di incarico Supporto anche al di fuori del gruppo di lavoro Verbali gruppi di lavoro  Progetti di classe e di istituto Documentazione relativa ai progetti Dichiarazione personale	6

		le 40 ore		
		Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti		
		Partecipa in modo costruttivo alle decisioni collegiali, istituzionali e alle attività previste dal piano di miglioramento		
	<b>A3</b> successo formativo e scolastico degli studenti	Gestisce la relazione educativa e formula percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi rilevati	Schede progetti/ programmazione. Dichiarazione personale	
		Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione		
		Utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi		

6

--	--	--	--	--

<p>B) Competenze degli alunni, innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p><b>B1</b> valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti</p>	<p>Predisporre lezioni/piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi</p>	<p>Progetti di classe e di istituto Documentazione relativa ai progetti UdA improntate allo sviluppo di competenze</p> <p>Utilizzo di compiti autentici per certificare le competenze</p>	<p>7</p>
		<p>Progetta lezioni coinvolgenti, metodologicamente innovative</p>	<p>Esito di concorsi/certificazioni</p>	
		<p>Utilizza attività laboratoriali</p>	<p>Dichiarazione personale</p>	
	<p><b>B2</b> contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica</p>	<p>Usa le TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p>	<p>Evidenze nella programmazione</p> <p>Schede di progetto</p> <p>Documentazione ed attestazioni prodotte e dichiarate</p>	<p>7</p>
		<p>Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica</p>	<p>Dichiarazione personale</p>	
		<p>Promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione</p>		
	<p><b>B3</b> condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica</p>	<p>Materiali messi a disposizione/scambiati con i colleghi (tramite mail, nei gruppi disciplinari, in cartaceo...)</p> <p>Diffusione di materiali prodotti in community , su piattaforma; pubblicazione su riviste o online</p>	<p>6</p>
		<p>E' impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni che operano nel territorio</p>	<p>Dichiarazione personale</p>	
		<p>Partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/sezioni/la scuola</p>		

	<b>B 4 Cura delle relazioni</b>	1)Relazioni positive con genitori, colleghi, dirigente , personale ATA, stakeholders...	Segnalazioni di genitori, colleghi, personale	5
	<b>B 5 Cura della/delle classi</b>	1) Relazione positiva con gli alunni con particolare attenzione ad alunni BES(DSA,cert..)	Segnalazioni di genitori, colleghi	5
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<b>C1</b> responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	Assume e gestisce efficacemente e in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituto (coordinatore di classe/interclasse/intersezione, referente di plesso, FS, collaboratore del DS, commissioni...)	Incarichi Relazioni finali- verbali Documentazione ed attestazioni prodotte Dichiarazione personale	11
		Assume e gestisce efficacemente e in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso POF, PTOF, PdM		
		Assume e gestisce efficacemente e in autonomia attività di promozione della scuola sul territorio		
	<b>C2</b> responsabilità nella formazione del personale	Assume e gestisce efficacemente e in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola	Schede di progetto Documentazione ed attestazioni prodotte	9
		Svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola, anche in forma di autoformazione	Azioni previste per i tutor (INDIRE) Atti di incarico Documentazione ed attestazioni prodotte	

		Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neoarrivati nell'istituto	
--	--	---	--