

FORMAT PROFILO DI COMPETENZA

PRIMA PARTE – INDIVIDUAZIONE DELLO SPECIFICO FORMATIVO E DELLE ABILITÀ DI BASE

DISCIPLINA

EDUCAZIONE CIVICA

Specifico formativo della disciplina (qual è la finalità formativa della disciplina?)

Il presente curriculum, elaborato dai referenti di educazione civica, seguendo la **normativa della legge del 30 agosto 2019**, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

L'educazione si caratterizza per il forte **aspetto trasversale dell'insegnamento**, "che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività".

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a **33 ore annue** e più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

– Quali ABILITÀ DI BASE connotano la disciplina in questione? Cosa deve saper fare uno studente per essere considerato competente nell'ambito disciplinare posto a tema?

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**

SECONDA PARTE – ELABORAZIONE DEI PROFILI

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI 3

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Rispettare le regole del vivere comune condiviso in sezione.
 - Condividere i giochi e le regole inerenti ad essi, saper aspettare il proprio turno.
 - Instaurare i primi rapporti sociali.
 - Sensibilizzare alla legalità.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente.
 - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.
 - Praticare la raccolta differenziata in sezione.

ANNI 4

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Rispettare le regole del vivere comune condiviso in sezione.
 - Sentirsi parte di un gruppo, rispettando le differenze altrui.
 - Sviluppare la capacità di collaborare e aiutare l'altro.
 - Instaurare primi rapporti di amicizia.
 - Sensibilizzare alla legalità.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.
 - Praticare la raccolta differenziata in sezione.
 - Conoscere la propria realtà territoriale, sensibilizzare il bambino al rispetto verso l'ambiente.

ANNI 5

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Rispettare le regole del vivere comune condiviso a scuola.
 - Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui.
 - Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria.
 - Sviluppare sentimenti di solidarietà, di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.
 - Instaurare rapporti di amicizia.
 - Conoscere l'esistenza di un grande libro delle leggi: la Costituzione Italiana.
 - Conoscere la cultura della legalità.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Capacità di tutelare l'ambiente dall'inquinamento per proteggere le varie forme di vita.
 - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute in caso di pericolo.
 - Sviluppare la capacità di riutilizzare di riciclo.
 - Conoscere le prime figure istituzionali del territorio.
 - Conoscere le prime regole del Codice della strada.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Comprendere le proprie emozioni.
 - Esprimere e comunicare idee e pensieri personali.
 - Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.
 - Coltivare rapporti di amicizia.
 - Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui.
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza.
 - Conoscere e rispettare le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata.
 - Conoscere la cultura della legalità.

- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente.
 - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.
 - Praticare la raccolta differenziata in classe.
 - Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.
 - Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale.

CLASSE II

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Comprendere emozioni per entrare in relazione con l'altro nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.
 - Esprimere e comunicare idee e pensieri personali.
 - Comprendere i diritti enunciati nella *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*.
 - Conoscere e rispettare le regole della classe.
 - Apprendere e mettere in atto le regole di sicurezza anche in ambienti diversi dalla scuola.
 - Conoscere e applicare le regole del Codice della strada per il pedone.
 - Comprendere i concetti di diritto/dovere e cooperazione.
 - Conoscere l'esistenza di un grande libro delle leggi: la Costituzione Italiana.
 - Conoscere la cultura della legalità.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere proprio e altrui.
 - Praticare la raccolta differenziata.
 - Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi.

CLASSE III

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.
 - Individuare le regole per disciplinare la vita nella classe e nella scuola.
 - Riflettere su alcuni principi enunciati dalla Carta Costituzionale.
 - Conoscere la *Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*.
 - Conoscere la cultura della legalità.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola.
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo realizzando semplici manufatti.
 - Comprendere l'importanza dell'equilibrio degli ecosistemi.
 - Conoscere le azioni dell'uomo sul territorio circostante e riflettere sulle conseguenze ambientali.
- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**
 - Avviare ad una prima conoscenza responsabile dei dispositivi digitali.

CLASSE IV

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.
 - Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.
 - Individuare le regole per disciplinare la vita nella classe e nella scuola gestendo i propri comportamenti ed esprimendoli in modo adeguato.
 - Utilizzare consapevolmente alcuni servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici, palestre).
 - Mostrare attenzione alla cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva.
 - Conoscere e applicare le regole del Codice della strada per il ciclista.
 - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana.
 - Conoscere la cultura della legalità.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola.
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo.
 - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.
 - Conoscere le azioni dell'uomo sul territorio circostante e riflettere sulle conseguenze ambientali.
 - Rilevare problemi autentici e attivarsi verso la loro soluzione.
 - Proteggere e valorizzare i beni e i territori pubblici comuni.
- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**
 - Iniziare ad avvicinarsi in sicurezza al mondo dei dispositivi digitali grazie ad alcuni accorgimenti e suggerimenti.
 - Comprendere che virtuale è reale.

CLASSE V

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola.
 - Diffondere la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva.
 - Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.
 - Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.
 - Conoscere la cultura della legalità democratica e promuovere la lotta alle mafie.
 - Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti dalla Costituzione Italiana.
 - Conoscere le forme e il funzionamento delle Amministrazioni Locali.
 - Conoscere le istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali.
 - Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale e internazionale.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo.
 - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.
 - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
 - Conoscere le organizzazioni che si occupano della salvaguardia dell'ambiente.
 - Conoscere le fonti di energia rinnovabile.
 - Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.
 - Rilevare problemi autentici e attivarsi verso la loro soluzione.

- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**
 - Conoscere e utilizzare strumenti digitali in modo responsabile.
 - Utilizzare consapevolmente il Web.
 - Cercare le informazioni nel Web.
 - Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Comprendere il rapporto tra libertà e regole, tra diritti e doveri.
 - Comprendere la natura di diritto/dovere dell'apprendimento in ambito scolastico.
 - Conoscere la struttura del sistema scolastico italiano.
 - Conoscere i vari organi amministrativi del territorio e le loro competenze.
 - Comprendere il concetto di decentramento amministrativo.
 - Conoscere le istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali.
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola.
 - Conoscere la cultura della legalità democratica e promuovere la lotta alle mafie.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo.
 - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.
 - Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.
 - Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
 - Rilevare problemi autentici e attivarsi verso la loro soluzione.
- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**
 - Conoscere e utilizzare strumenti digitali in modo responsabile.
 - Utilizzare consapevolmente il Web.
 - Cercare le informazioni nel Web.
 - Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo.

CLASSE SECONDA

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Conoscere la Costituzione italiana:
 - ✓ genesi e struttura della Carta Costituzionale;
 - ✓ contenuti fondamentali della Costituzione;
 - ✓ significato profondo della Carta Costituzionale.
 - Conoscere l'istituzione UE:
 - ✓ ragioni e significato del processo di integrazione;
 - ✓ le tappe fondamentali della formazione della UE;
 - ✓ le principali istituzioni della UE e le relative competenze.
 - Conoscere la cultura della legalità democratica e promuovere la lotta alle mafie.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo.
 - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.

- Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.
 - Conoscere e praticare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
 - Rilevare problemi autentici e attivarsi verso la loro soluzione.
- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**
 - Conoscere e utilizzare strumenti digitali in modo responsabile.
 - Utilizzare consapevolmente il Web.
 - Cercare e selezionare informazioni nel Web utili per l'attività proposta.
 - Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo.

CLASSE TERZA

- **Sviluppare il valore della persona in tutte le sue dimensioni in riferimento ai principi della Costituzione Italiana (cittadinanza planetaria).**
 - Conoscere e comprendere il rapporto tra libertà e regole, tra diritti e doveri:
 - ✓ i diritti e i doveri del cittadino,
 - ✓ i diritti umani,
 - ✓ i diritti civili,
 - ✓ i diritti economici,
 - ✓ i diritti politici,
 - ✓ i diritti sociali,
 - ✓ i doveri fondamentali.
 - Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari:
 - ✓ interculturalità,
 - ✓ multiculturalità,
 - ✓ fenomeni migratori,
 - ✓ razzismo e xenofobia.
 - Conoscere le istituzioni e gli organismi internazionali:
 - ✓ le Organizzazioni internazionali,
 - ✓ l'ONU e le sue articolazioni,
 - ✓ le Organizzazioni Non Governative,
 - ✓ l'Organizzazione Mondiale della Sanità.
 - Conoscere la cultura della legalità democratica e promuovere la lotta alle mafie.
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile.**
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo.
 - Approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030.
 - Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.
 - Conoscere e praticare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
 - Rilevare problemi autentici e attivarsi verso la loro soluzione.
- **Acquisire con gradualità conoscenze e abilità digitali essenziali e usarle in modo costruttivo e responsabile.**
 - Conoscere e utilizzare strumenti digitali in modo responsabile.
 - Utilizzare consapevolmente il Web e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
 - Cercare e selezionare informazioni nel Web utili per l'attività proposta.
 - Produrre elaborati utilizzando il Web.
 - Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo.
 - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.
 - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.