



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio  
via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN  
C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGYQQ  
Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091  
e-mail uffici: [mnic81000E@istruzione.it](mailto:mnic81000E@istruzione.it) [mnic81000E@pec.istruzione.it](mailto:mnic81000E@pec.istruzione.it)

## La Didattica a distanza nell'IC Borgo Virgilio

**Strumenti per la comunicazione:**

**Sito rinnovato**

**Registro elettronico implementato**

La **Dirigente scolastica** ha coordinato e monitorato i vari processi, con l'aiuto dello **STAFF**

La **Segreteria**, coordinata dalla **DSGA**, ha operato in smart working

La **Scuola dell'Infanzia (6 plessi)** ha pubblicato, a cadenza bi-settimanale, proposte di attività, link a video, filastrocche, poesie, (**Teniamoci in contatto**). Tramite le rappresentanti di classe, le maestre delle sezioni hanno mantenuto vivo il rapporto con i bambini, i nostri alunni più piccoli. Le docenti si sono raccordate tramite video conferenze.

**La Scuola Primaria (4 plessi)** ha comunicato con il Registro elettronico per assegnare esercitazioni, lezioni, video- lezioni, allegare file audio, premurandosi di raggiungere tutti, anche gli alunni più in difficoltà. Si sono attivate video -lezioni su piattaforme digitali. I docenti si sono coordinati regolarmente con video conferenze.

**La Scuola Secondaria I grado (3 plessi)** ha comunicato con il Registro elettronico e ogni Consiglio di classe si è attiva per assegnare esercitazioni, lezioni, allegare file audio, file video, presentazioni, contattando tutti, anche gli alunni più in difficoltà per mancanza di strumentazioni o per varie difficoltà familiari. Nelle varie classi si sono utilizzandopiattaforme didattiche per video conferenze, in sincrono, o video-lezioni, asincrone, i cui link sono trasmessi col Registro elettronico.

Per gli **alunni in difficoltà**, hanno operato i docenti di sostegno, i docenti del potenziato e i colleghi curricolari, cercando di raggiungere proprio **TUTTI i 1987 alunni dell'Istituto**.

**Dispositivi digitali in comodato d'uso ad alunni: n. 52.**

**Organi collegiali: CDU, CODS, TEAM, CDC, GLI, COMMISSIONI, GRUPPI DI LAVORO: si sono svolti tutti regolarmente su piattaforme digitali**

**Assemblee genitori: su piattaforme digitali**

**Programmazioni : riesaminate** al fine di **rimodulare gli obiettivi** formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

**PEI E PDP:** rimodulati

Accanto alla DAD, si sono attivati :

- **servizi di psicologia scolastica a distanza, per alunni, genitori e docenti**
- **servizi di educativa scolastica a distanza**
- **servizi di educativa scolastica – La scuola che ascolta**
- **attività motoria a distanza**
- **corso di mindfulness** per docenti
- collaborazioni con le Biblioteche Comunali
- Partecipazioni a **concorsi e iniziative culturali:** #iorestoacasa, Settimana della musica, concorsi grafico-pittorici

La **Segreteria**, coordinata dalla **DSGA**, ha operato in smart working

La **Dirigente scolastica** ha coordinato e monitorato i vari processi, con l'aiuto dello STAFF