



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFYGGQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: [mnic81000E@istruzione.it](mailto:mnic81000E@istruzione.it) [mnic81000E@pec.istruzione.it](mailto:mnic81000E@pec.istruzione.it)

**OGGETTO:** decreto costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), istituito ai sensi dall'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**vista** la Direttiva MIUR 27/12/2012,

**vista** la C.M. n.8 del 6/03/2013 e i Chiarimenti Ministeriali del 22/11/2013 concernenti "Strumenti di intervento per gli alunni BES e organizzazione territoriale per l'inclusività scolastica"

**visto** il D.L.vo n. 66/2017,

**vista** la Nota Miur 4 agosto 2017, Prot. n. 1553

### **DECRETA**

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) per l'IC Borgovirgilio

#### **Art. 1 Composizione**

E' costituito il Gruppo di lavoro per l'Inclusività (GLI) per l'anno scolastico 2018/19.

Ne fanno parte:

la Funzioni strumentale e docente di sostegno scuola secondaria: Beatrice Bonora,  
la Funzioni strumentale e docente di sostegno scuola primaria Claudia Pedroni,  
la Funzione strumentale DSA E BES e docente curricolare scuola primaria Barbara Botteri  
la Funzione strumentale dell'Intercultura e docente inglese scuola primaria Rosaria Bonuomo,  
la docente curricolare della scuola infanzia e collaboratrice del DS Paola Borghi,  
la docente curricolare della scuola primaria e collaboratrice del DS Gianna Capiluppi,  
la docente curricolare della scuola primaria e collaboratrice del DS Giovanna Ghidini,  
la docente curricolare della scuola secondaria e collaboratrice del DS Angela Caleo,  
SPECIALISTI dell'ASL di riferimento, nominati dall'ASL.

## **Art. 2 Compiti**

Il GLI è chiamato a svolgere il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del **Piano per l'inclusione** nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Il Piano per l'inclusione è il nuovo documento che ciascuna istituzione scolastica è chiamata ad adottare a partire dal 1° settembre 2017, che è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa triennale.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

**Il GLI predispone il PAI**, il quale:

- definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse,
- definisce, facendo riferimento alle risorse, "il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento",
- contiene la progettazione e di programmazione di interventi volti a migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

Il Piano per l'inclusione è attuato nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili.

## **ART. 3 Cadenza incontri**

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Il GLI può essere convocato nella sua completezza o come GLI ristretto, cioè con la sola componente docenti, qualora si debbano esaminare problematiche a carattere riservato, cioè che comportino il trattamento di dati personali o di dati sensibili.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale

il GLI svolge la propria attività prevedendo almeno tre incontri all'anno, , in forma allargata o ristretta, nei tempi e nei modi che si addicono alla complessità interna dell'Istituzione scolastica.

La Dirigente scolastica  
Lucia Barbieri