

GIUDIZIO FINALE: PERCORSO TRIENNALE REV 2

Indicatori: impegno, autonomia, responsabilità, progressi/apprendimento

	PERCORSO TRIENNALE
6	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha dimostrato un impegno selettivo e con qualche discontinuità.</p> <p>Se supportato, ha lavorato con risultati parzialmente positivi.</p> <p>Ha dimostrato di essere solo in parte consapevole dei propri doveri scolastici.</p> <p>I progressi nell'apprendimento, non sempre regolari, sono stati essenziali.</p>
7	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha dimostrato un impegno abbastanza adeguato e a volte discontinuo.</p> <p>Ha lavorato, in alcuni casi supportato/a, con risultati prevalentemente positivi.</p> <p>Ha dimostrato di essere sostanzialmente consapevole dei propri doveri scolastici.</p> <p>I progressi nell'apprendimento, non sempre regolari, sono stati gradualmente e abbastanza adeguati.</p>
8	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha dimostrato un impegno adeguato.</p> <p>Ha lavorato in modo prevalentemente autonomo con risultati positivi.</p> <p>Ha dimostrato di essere consapevole dei propri doveri scolastici.</p> <p>I progressi nell'apprendimento sono stati continui e soddisfacenti.</p>
	Nel triennio, l'alunno/a ha dimostrato un impegno costante e proficuo.

9	<p>Ha lavorato in modo autonomo con risultati decisamente positivi.</p> <p>Ha dimostrato di essere molto consapevole dei propri doveri scolastici.</p> <p>I progressi nell'apprendimento sono stati continui, regolari e soddisfacenti.</p>
10	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha dimostrato un impegno assiduo e proficuo.</p> <p>Ha lavorato in modo autonomo con risultati lodevoli.</p> <p>Ha dimostrato di essere pienamente consapevole dei propri doveri scolastici.</p> <p>I progressi nell'apprendimento sono stati continui, regolari e decisamente eccellenti.</p>