



EDUCAZIONE CIVICA/LEGALITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIETOLE

A.S. 2022-23

ACCOGLIENZA

□ OBIETTIVI:

- Favorire il distacco dai genitori
- Creare un riferimento nelle insegnanti
- Intraprendere una collaborazione tra scuola e famiglia
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica
- Promuovere rapporti di amicizia

□ ATTIVITA':

- Accogliamo i nuovi amici e i loro genitori leggendo insieme il libro: «io gomitolo, tu filo»
- Manipoliamo, giochiamo e creiamo con la pastella un cuore per le mamme
- Giochiamo coi colori
- Giochiamo in palestra e in giardino (giochi di conoscenza: impariamo i nostri nomi)
- Attraverso le immagini della comunicazione aumentativa conosciamo la nostra giornata scolastica



CONOSCIAMO LE REGOLE DELLA SCUOLA PER STARE BENE INSIEME

□ OBIETTIVI:

- Saper riconoscere il proprio armadietto e il suo utilizzo
- Sapersi vestire e svestire
- Saper essere autonomi in bagno
- Saper stare seduti a tavola
- Saper gestire giochi e materiali (saper riordinare)
- Saper ascoltare
- Saper rispettare il proprio turno
- Saper aiutare l'amico che ha bisogno
- Saper collaborare nel gruppo
- Saper controllare la voce
- Saper rispettare l'altro

□ ATTIVITA':

- Giochi in palestra
- Giochi in grande gruppo
- Attività guidate in loco (es: agli armadietti affiancamento e guida)
- Utilizzo delle immagini della c.c.a. (ad esempio in bagno, in sezione la striscia delle Attività della giornata, i cartelli nei vari angoli che indicano il numero di possibili bambini presenti in quel luogo)



IMPARIAMO A RICONOSCERE LE EMOZIONI E A CONTROLLARE I COMPORAMENTI

□ OBIETTIVI:

Imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Sentirsi parte di un gruppo

Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri

Usare la lingua italiana, comprendere parole e discorsi

Riconoscere e dare un nome alle emozioni base

Imparare che tutte le emozioni ci servono

Riconoscere le componenti fisiologiche e la mimica facciale delle emozioni

□ ATTIVITA':

Letture di libri a tema e loro drammatizzazione

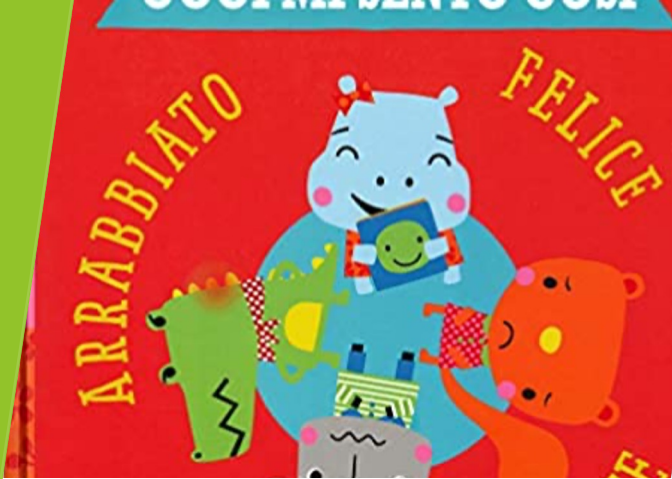
Interpretazione di canzoni

Vestiamo le emozioni

L'appello delle emozioni

Giochiamo con le emozioni

Un po' di mindfulness: ci fermiamo e respiriamo (respiriamo guidati dalla mano), controlliamo il nostro corpo (fermi come pietre).



SUNO
ARRABBIATO

Auréli
Chien Chow Chine

Con un
esercizio di
RESPIRAZIONE
per lenire
la rabbia



SUNO UN RE!



Con i consigli
per superare
le sfide
dell'infanzia

DEAGOSTINI

EDUCAZIONE STRADALE (SOLO PER I BAMBINI DELL 'ULTIMO ANNO)

□ OBIETTIVI:

Conoscere l'ambiente e le strade circostanti alla scuola

Assumere atteggiamenti corretti del pedone sulla strada

Riconoscere, denominare e riprodurre i principali segnali stradali

Conoscere la figura dell'agente di polizia municipale (ruolo, incarichi, divisa, strumenti)

Conoscere i messaggi simbolici della gestualità del vigile

Interpretare e "leggere" la segnaletica stradale.

□ ATTIVITA':

Presentazione della figura del vigile e di suoi strumenti e mezzi.

Gioco del semaforo

Esercizi di attraversamento pedonale

Facciamo finta di essere dei vigili: impariamo ad usare la paletta, facciamo attraversare gli amici sulle strisce pedonali

La caccia al Tesoro per le vie del paese

Uscita al campo scuola permanente di educazione stradale (prova di guida)







GENTILEZZA

❑ OBIETTIVI:

- Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
- Potenziare le proprie capacità relazionali e comunicative
- Educare all'accettazione, al rispetto e alla collaborazione
- Riflettere sui propri comportamenti
- Favorire la riflessione sull'uso delle parole gentili
- Prendere coscienza delle situazioni generate dall'essere o no gentili

❑ ATTIVITA':

- Lettura del libro "Gentile": un libro sulla gentilezza (Emme Edizioni)
- Dialogo con i bambini sulla gentilezza: azioni, parole, atti.
- Impariamo la poesia: "Le parole gentili"
- Ogni giorno scegliamo una sequenza della poesia, ci offre un suggerimento per una parola gentile: la mettiamo in pratica
- Realizzazione del salvadanaio della gentilezza lo colmiamo di "bottoni gentili"
- Giochi motori gentili in palestra (Regala un sorriso gentile, Fai passare qualcuno davanti a te, Salviamo un amico, Il girotondo degli abbracci)
- Realizzazione del "Giornalino della gentilezza"
- Impariamo una canzone gentile: "gentilezza" e la cantiamo tutti insieme in salone.



LABORATORIO PLASTIC FREE

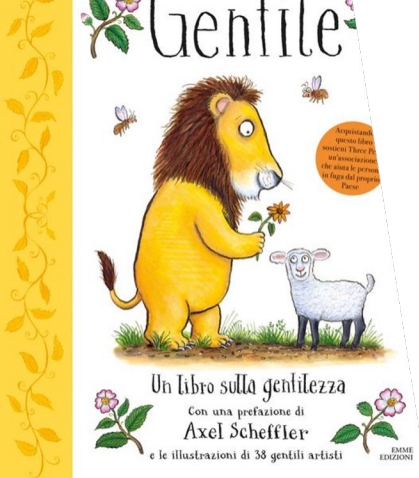
❑ OBIETTIVI:

- prendere coscienza dell'importanza degli elementi naturali
- sensibilizzare i bambini sul problema della plastica e conseguente inquinamento
- educare i bambini a non abbandonare i rifiuti di plastica
- educare i bambini all'utilizzo corretto dei bidoni della spazzatura
- analizzare e illustrare i nostri stili di vita per prendere coscienza dove questi siano dannosi per l'ambiente e per la nostra salute;
- adottare comportamenti volti al risparmio dell'utilizzo di plastica nella nostra vita quotidiana

❑ ATTIVITA':

- gli esperti di Plastic Free ci fanno vedere la storia della tartaruga alghetta
- gli esperti mostrano delle foto di un ospedale dove curano le tartarughe
- gli esperti ci parlano dell'importanza della raccolta differenziata e insieme abbiamo osservato i bidoni del pattume e le immagini che ne spiegano l'utilizzo.
- riproduzione grafica della storia di Alghetta





I DIRITTI DEI BAMBINI

□ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui

□ ATTIVITA':

Ci osserviamo,

Ci confrontiamo,

Realizziamo il nostro autoritratto,

Riconosciamo le diversità,

Riconosciamo ciò che ci rende tutti uguali,

-realizziamo il nostro viso (con materiali strutturati e non)

-giochiamo con il memory dei bambini di diverse nazionalità

-costruiamo il cartellone dei diritti dei bambini

-costruiamo la corona dei diritti dei bambini



GIORNATA DELLA MEMORIA 27 GENNAIO

❑ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza

Rispettare le differenze altrui

❑ ATTIVITA':

Conversazione partendo da un'immagine stimolo: se un amico ha bisogno cosa posso fare?

Riflessione e comprensione sul significato delle parole: amicizia, fratellanza, pace e solidarietà

Visione e conversazione di una storia sull'amicizia: «Io e te amici per sempre»

Rielaboriamo e riflettiamo colorando l'immagine di due amici e un cuore



GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

5 FEBBRAIO

□ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri

Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui

□ ATTIVITA'

Ascolto della canzone : “la ballata dei calzini spaiati”

Visione della storia “Lino il calzino” e conversazione

Gioco: lanciamo un dado speciale e seguendone le indicazioni coloriamo i calzini di tanti colori

Ci mettiamo in cerchio coi calzini diversi e giochiamo con i piedini



GIORNATA DEL RICORDO

10 FEBBRAIO

□ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza

Rispettare le differenze altrui

□ ATTIVITA':

Ascolto e visione della storia animata dal titolo: "Quello che conta"

Conversazione e drammatizzazione di situazioni simili alla storia e riguardanti l'amicizia

Da un cestino pesco il nome di un amico, lo osservo e lo disegno

Creiamo con i nostri disegni un cartellone dal titolo: "quello che conta è essere amici"



EDUCAZIONE ALLA DIVERSITA' IL CORAGGIO DI MIRTILLA (SOLO PER I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO)

□ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri

Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui

□ ATTIVITA':

Assistiamo allo spettacolo teatrale

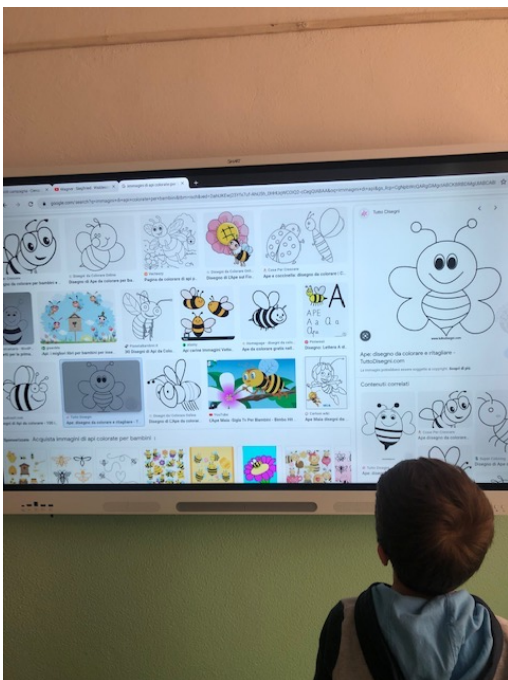
Drammatizziamo la storia

Conversazione guidata in «circle time»

Rielaboriamo e realizziamo ognuno la propria ape

Le attività proposte fanno anche parte del Progetto continuità con la scuola primaria





EDUCAZIONE ALLA DIVERSITA'
Il coraggio di mirtilla
(solo per i bambini dell'ultimo anno)



FESTA DELLA DONNA 8 MARZO

□ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri

Educare alla parità di genere

□ ATTIVITA':

Ascolto la lettura del testo di Sophie Gourion: “Anche le ragazze lo possono fare, anche I ragazzi lo possono fare”

Conversazione

Leggiamo e ripetiamo la poesia dal titolo “L’otto marzo”

Attività pittorica: in uno stesso foglio coloriamo il maschio e la femmina a nostra scelta



GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

22 MARZO



❑ OBIETTIVI:

- prendere coscienza dell'importanza degli elementi naturali
- sensibilizzare i bambini all'importanza dell'acqua
- educare ad un utilizzo corretto e adottare comportamenti volti al risparmio

❑ ATTIVITA':

- lettura del libro: "Gocciolina"
- conversazione sull'importanza dell'acqua, vari usi dell'acqua (utilizzando le immagini del memory), come non sprecarla
- giochiamo col memory dell'acqua a
- lettura del libro: "Mano felice disegna l'acqua", riproduzioni grafiche della storia
- giochi di simulazione in palestra
- coloratura con la tecnica dell'acquerello della goccia d'acqua: l'acqua è vita
- realizzazione del braccialetto come simbolo della giornata dell'acqua

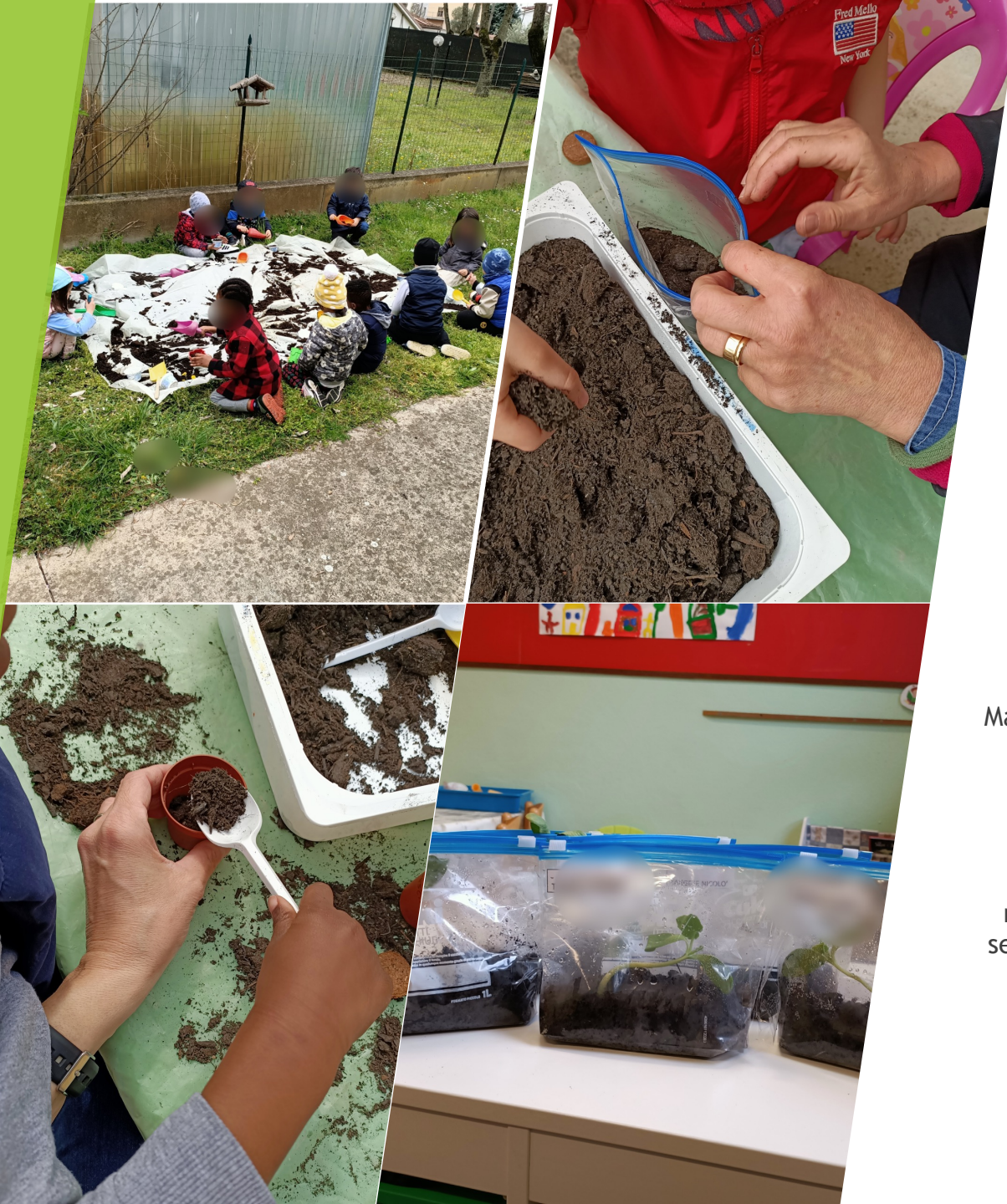
EDUCAZIONE AMBIENTALE: SEMINA

□ OBIETTIVI:

- Riconosciamo i fenomeni legati alle stagioni
- Osserviamo con attenzione i fenomeni naturali, accorgendoci dei loro cambiamenti.
- Impariamo a prenderci cura delle nostre piante

□ ATTIVITA':

- Conosciamo la storia del semino Nino
- conversiamo
- Manipoliamo la terra ascoltando la Primavera di Vivaldi
- Riconosciamo le caratteristiche della terra
- Giochiamo con la terra: travasi e stampini
- Piantiamo i semi di zucca da noi ricavati dalla manipolazione della zucca ad autunno e creiamo un semenzaio (pomodori, melanzane, indivia, coriandolo, crescione, fragole, ...)
- Trapiantiamo nel nostro orto di piante aromatiche: menta e origano”



Mi prendo cura

La Mia Pianta di Zucca

Istruzioni:
Trapiantare preferibilmente nel terreno o in un vaso grande e innaffiare una volta al giorno senza esagerare.

Obiettivo:
Mi prendo cura della sua crescita



SET

La Mia Pianta di Zucca

Istruzioni:
Trapiantare preferibilmente nel terreno o in un vaso grande e innaffiare una volta al giorno senza esagerare.

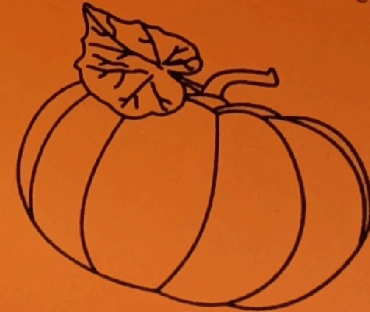
Obiettivo:
Mi prendo cura della sua crescita



La Mia Pianta di Zucca

Istruzioni:
Trapiantare preferibilmente nel terreno o in un vaso grande e innaffiare una volta al giorno senza esagerare.

Obiettivo:
Mi prendo cura della sua crescita



GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO

□ OBIETTIVI:

Sviluppare sentimenti di accoglienza

Rispettare le differenze altrui

□ ATTIVITA':

Ascolto e visione della storia animata dal
titolo: "il pentolino di Antonino"

Conversazione e drammatizzazione della
storia

Con le nostre mani creiamo una mongolfiera
che sarà parte di un cartellone da affiggere
fuori dalla scuola



GIORNATA DELLA LEGALITA' 23 MAGGIO

□ OBIETTIVI:

- ▶ Incentivare la responsabilità del singolo verso le cose e verso gli altri
- ▶Cogliere l'importanza delle regole del vivere comune
- ▶Conoscere, riflettere e rispettare le regole sociali

□ ATTIVITA':

- ▶Ascolto, comprendo e imparo la poesia un buon cittadino
- ▶Rifletto e comprendo parole quali: rispetto, uguaglianza, diritti e doveri.

Un Gran Cittadino

Angela Rosa Nigro

Se un buon cittadino vuoi diventare,
impara ad agire e a rispettare.
Non buttare le cose in maniera sbadata,
fai la raccolta differenziata:
vetro, plastica, carta e composto;
metti ogni cosa al giusto posto.

Con l'acqua cerca di non giocare,
usala bene, non la sprecare,
e se il sole ancora riluce,
tu fai un click e spegni la luce.

Ama gli insetti, ogni animale,
perché ogni vita è un dono speciale,
cura gli alberi, ogni piccolo fiore
e ama la gente di ogni colore.

Se anche tu farai la tua parte
il mondo sarà un'opera d'arte,
e anche se sei ancora piccino
sarai per tutti un gran cittadino.



SARA
LOFFREDI


*il battello
a vapore*

LA COSTITUZIONE DEGLI ANIMALI

La nascita della Costituzione
italiana spiegata ai bambini

FESTA DELLA REPUBBLICA 2 GIUGNO

□ OBIETTIVI:

Ascoltiamo e riflettiamo sul significato di
parole quali: democrazia e rispetto

□ ATTIVITA':

La costituzione degli animali»

Ascoltiamo la canzone

Costruiamo la bandiera d'Italia

In giardino, in grande gruppo, cantiamo e
danziamo con le nostre bandiere-mantello