



Istituto Comprensivo di BORGIO VIGILIO

mnic81000e@istruzione.it mnic81000e@pec.istruzione.it
www.icvirgilio.edu.it



B

APPLICAZIONE
PREVENZIONE
STRATEGIE OPERATIVE

A CURA DI ANNA PAIOLI

NORMATIVA

LEGGE 29 maggio 2017, n.
71

la
fer

"Linee di Orientamento per la
prevenzione e il contrasto dei fenomeni
di Bullismo e Cyberbullismo"

dal MI nel 2021, con la nota
ministeriale.

EP



UNO STRUMENTO OPERATIVO CHE LE SCUOLE SONO INVITATE AD ADOTTARE IN QUANTO COMUNITÀ EDUCANTE. E' UN DOCUMENTO AUTOPRODOTTO DALLA SCUOLA CHE SERVE A PROMUOVERE UN USO POSITIVO DELLE NUOVE TECNOLOGIE AL FINE DI RICONOSCERE, PREVENIRE E RISPONDERE A POSSIBILI SITUAZIONI PROBLEMATICHE.

Q
D



1. FAVORIRE UN USO CRITICO, SICURO E CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI DISPOSITIVI DIGITALI
2. PREVENIRE IL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO
3. CREARE UNA POLITICA DI UTILIZZO CONDIVISA TRA TUTTI GLI UTENTI: STUDENTI E ADULTI COINVOLTI NEL PROCESSO EDUCATIVO



CONOSCENZA/COSCIENZA

delle opportunità e delle applicazioni per l'uso di Internet

L'ePolicy ci sp

PISODI LEGATI AD UN UTILIZZO SCORRETTO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

PERCHÉ DOCU

- I dispositivi
- Come educare
- L'approccio BYOD (Bring Your Own Device) e l'uso dei dispositivi digitali personali in classe: un modello ibrido, con un maggior coinvolgimento
- DAD

IL D
ALL
GEN
RAGO
MEDI
INFORMA



**Generazioni
Connesse**
SAFER INTERNET CENTRE



Banca Dati Nazionale delle ePolicy

Le Istituzioni Scolastiche Italiane
che si sono dotate di un documento di eSafety



Safer
Internet
centre
italy

MNIC81000E

I.C. BORGOVIRGILIO

BORGO VIRGILIO - MANTOVA - LOMBARDIA

Scuola Virtuosa dal 26/06/2020 - 10:51

[Scarica e-Policy](#)

a sono tre

cy:

figlia

detto

Borgo Virgilio

E POLI

- Dirigente
- Animatore digitale
- Referente bullismo e cyberbullismo
- Docenti
- Personale ATA
- Studenti e genitori
- Enti educativi esterni e associazioni

EPOLIC

- Pubblicazioni
- Patto di corresponsabilità
- Regolamento di Istituto
- Banca dati di Genitori



Ogni attore scolastico dovrebbe farsi promotore del documento

EPOLIO

- Quando si parla di tecnologie

Aula 3.0

delle

E POLI

- L'ePolicy p
- Dimensione tec
- Dimensione cognitiva
- Dimensione etica e sociale

EPOLIO

SI

- Cosa segna
- Come segna
- A quali attori e

EPOLIO

- Fenomeni di...
- Fenomeni di...
- Fenomeni di se...

EPOLOGO

Helpline 19696 Chat di Telefono Azzurro	Per supporto ed emergenze
Clicca e segnala di Telefono Azzurro STOP-IT di Save the Children Italia	Per segnalazioni di materiale pedopornografico online
Gestore sito internet Garante Privacy	Segnalazione e rimozione di contenuti online lesivi

FIGURE TERRITORIALI

- Vademecum
- Comitato Regionale
- Co.Re.Com. (www.corecomlombardia.it)
- U.S.R.
- Polizia Postale
- ATS: ambulatori rivolti alle dipendenze e situazioni di rischio (Milano)
- Garante Regionale per l'infanzia e l'Adolescenza e difensore Civico
- Tribunale per i Minorenni

RICOR

- Come ins...
- Le situazioni... essere
preferibilmente

BISOC

ASI

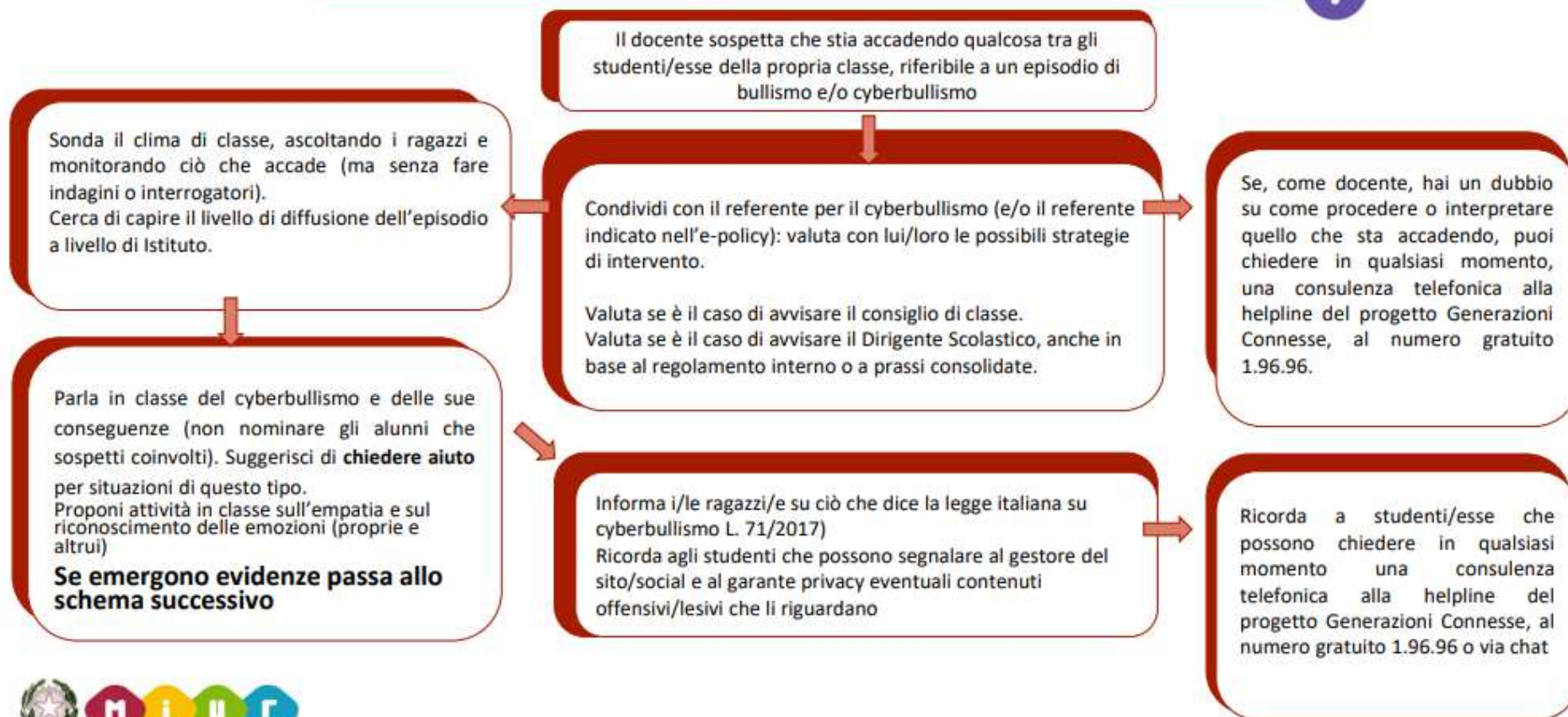
- 1. CASO

- 2. CASO DI EV

CASO



Procedure interne: cosa fare in caso di sospetto di Cyberbullismo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Procedure interne: cosa fare in caso di evidenza di Cyberbullismo

Il docente ha evidenza che stia accadendo qualcosa tra gli/le studenti/esse della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo

Avisa il referente per il cyberbullismo (e/o il referente indicato nell'ePolicy) e il Dirigente Scolastico che convoca il CDC.

A) Se c'è fattispecie di reato - seguite le procedure della scuola

B) Se non c'è fattispecie di reato

- Richiedi la consulenza dello psicologo/a scolastico
- Informa i genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale) dei ragazzi/e direttamente coinvolti (qualsiasi ruolo abbiano avuto), se possibile con la presenza dello psicologo/a, su quanto accade e condividete informazioni e strategie.
- Informa i genitori di ragazzi/e infra quattordicenni della possibilità di richiedere la rimozione, l'oscuramento o il blocco di contenuti offensivi ai gestori di siti internet o social (o successivamente, in caso di non risposta, al garante della Privacy)
- Attiva il consiglio di classe.
- Valuta come coinvolgere gli operatori scolastici su quanto sta accadendo.

Se, come docente, hai un dubbio su come procedere o interpretare quello che sta accadendo, puoi chiedere in qualsiasi momento, una consulenza telefonica alla helpline del progetto Generazioni Connesse, al numero gratuito 1.96.96.

NELLE CLASSI

- Cerca di capire il livello di diffusione dell'episodio nell'Istituto e parla della necessità di non diffondere ulteriormente online i materiali.
- Parla del cyberbullismo e delle sue conseguenze (non nominare gli alunni coinvolti). Suggestisci di chiedere aiuto per situazioni di questo tipo. Prevedi un momento laboratoriale in modo da facilitare l'elaborazione della situazione.
- a seconda della situazione trova il modo di supportare la vittima e di responsabilizzare i compagni rispetto al loro ruolo, anche di spettatori, nella situazione.

A seconda della situazione e delle valutazioni operate con referente, dirigente e genitori, segnala alla Polizia Postale:

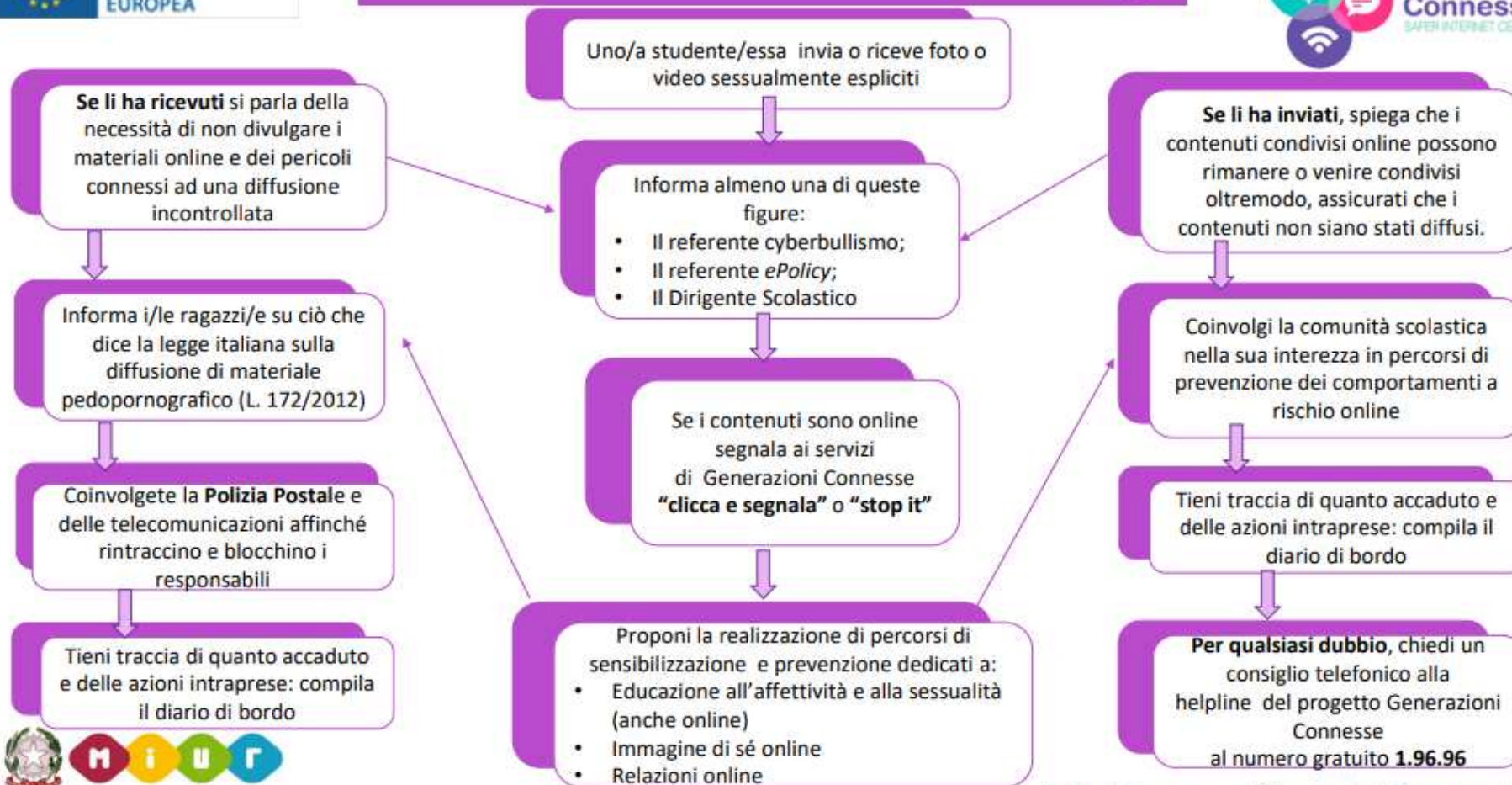
a) contenuto; b) modalità di diffusione.

Se è opportuno, richiedi un sostegno ai servizi territoriali o ad altre Autorità competenti (soprattutto se il cyberbullismo non si limita alla scuola).

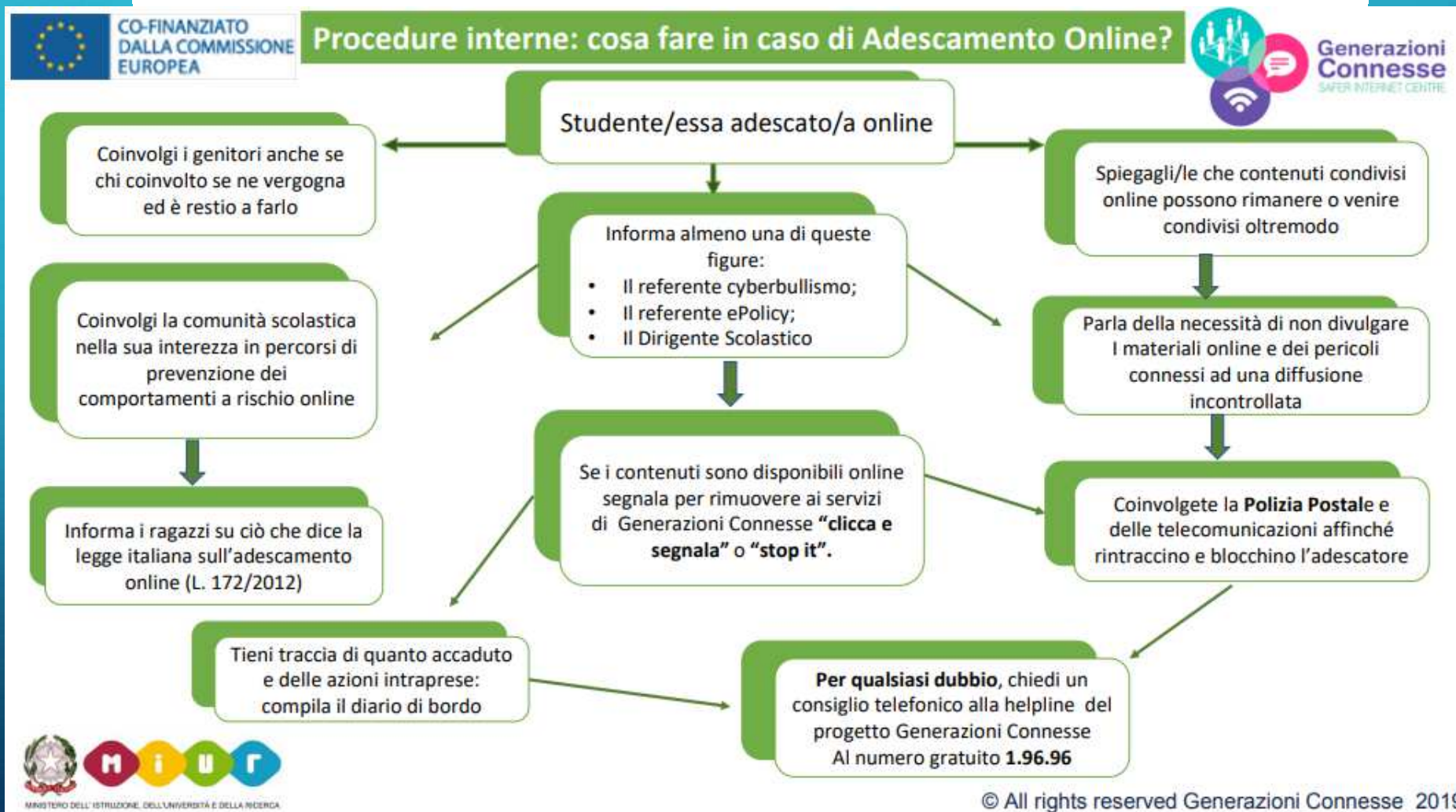
CASO

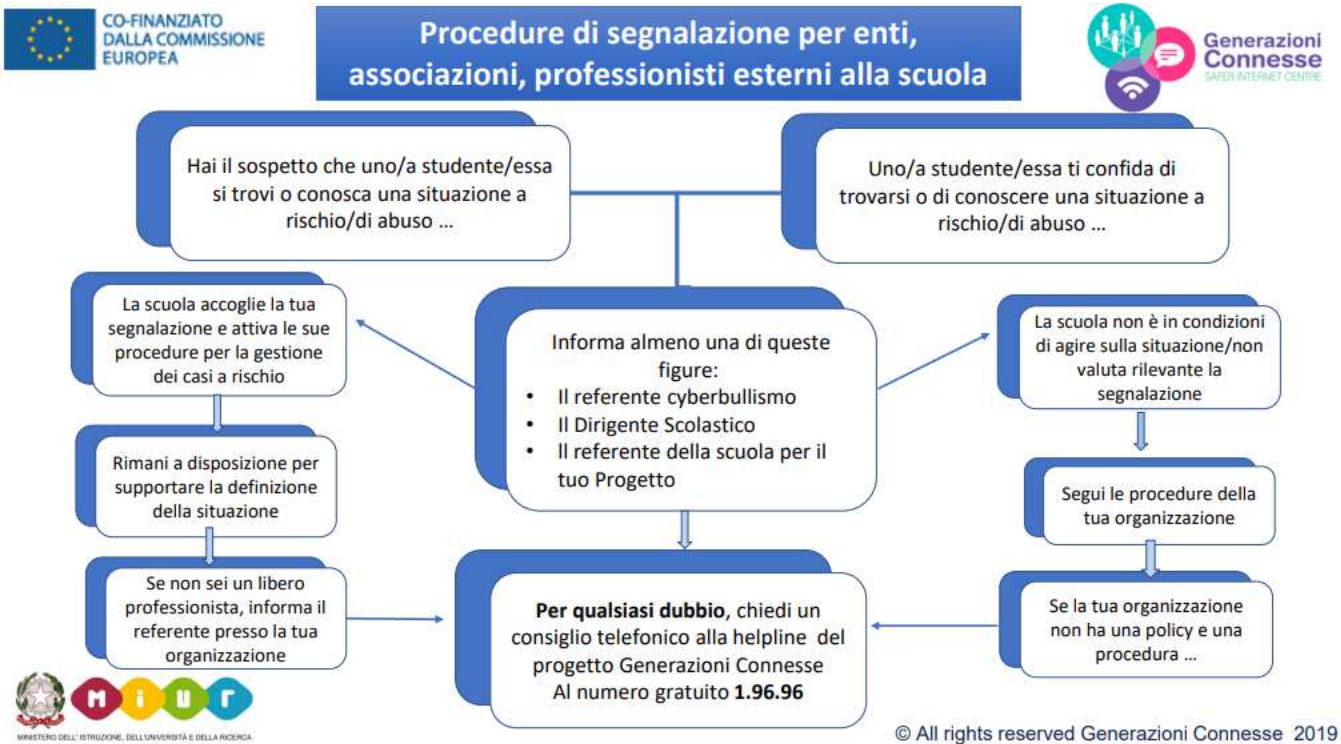


Procedure interne: cosa fare in caso di Sexting?



CASO





MODULO

MODULO PER LA SEGNALAZIONE DI CASI

Nome di chi compila la segnalazione:	Ruolo:
Data:	Scuola:

Descrizione dell'episodio o del problema				
Soggetti coinvolti	Vittima/e:		Autore/autrice e sostenitori:	
	1..... Classe:		1..... Classe:	
	2..... Classe:		2..... Classe:	
	3..... Classe:		3..... Classe:	
Chi ha riferito dell'episodio?	<ul style="list-style-type: none"> - La vittima - Un compagno della vittima, nome: - Genitore, nome: - Insegnante, nome: - Altri, specificare: 			
Atteggiamento del gruppo	Da quanti compagni è sostenuto il bullo? Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?			
Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo ?				
La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire ?				
Chi è stato informato della situazione?	<input type="checkbox"/> coordinatore di classe data:	<input type="checkbox"/> la famiglia del bullo/i data:	<input type="checkbox"/> consiglio di classe data:	<input type="checkbox"/> le forze dell'ordine data:
	<input type="checkbox"/> dirigente scolastico data:	<input type="checkbox"/> altro, specificare:	<input type="checkbox"/> la famiglia della vittima/e data:	

ARE

e

MODULO PER IL FOLLOW-UP DEI CASI

	AZIONI INTRAPRESE	La situazione è
Aggiornamento 1		<input type="checkbox"/> <u>migliorata</u> <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 2		<input type="checkbox"/> <u>migliorata</u> <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 3		<input type="checkbox"/> <u>migliorata</u> <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 4		<input type="checkbox"/> <u>migliorata</u> <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 5		<input type="checkbox"/> <u>migliorata</u> <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:

...ione
...ione E

MODULO

Schema riepilogativo delle situazioni gestite legate a rischi online

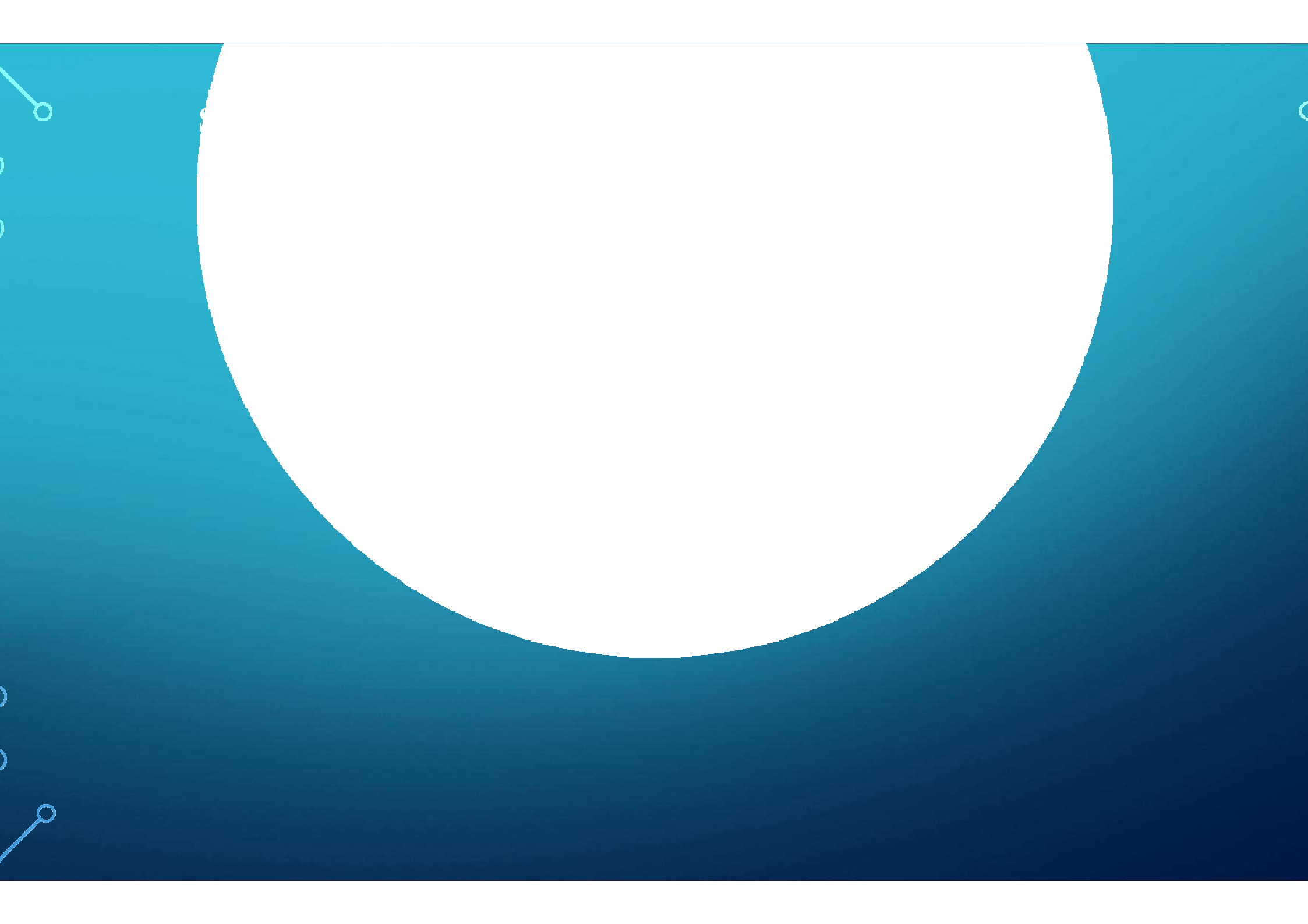
Cognome e nome del docente		Anno Scolastico				
Data	ora	Episodio (riassunto)	Azioni intraprese		Insegnante con cui l'alunno/a si è confidato	Firma
			Cosa?	Da chi?		

...E
...ELL'I.C. IN UN
...CO
...AL REFERENTE CHE LO
...INVIA A FINE ANNO AL DIRIGENTE

SITI UT

- GENERAZ
- PAROLE OSTIL
- PIATTAFORMA ELISA

FA



MODULO PER IL FOLLOW-UP DEI CASI

	AZIONI INTRAPRESE	La situazione è
Aggiornamento 1		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 2		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 3		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 4		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:

SE

Sc

Il

inc

inf

gha

gen

Liceo

matem

foto mod

una scimmia

Alcuni compa

quando la situazio

tornare a casa dopo la s

prendono in giro, facendo il verso della scimmia e dicendogli di tornare

in Africa.

La situazione può essere considerata bullismo?

RISPOSTA SI

Tipologia di bullismo: verbale, cyberbullismo, bullismo etnico

work

corpo di

sua pelle.

Referente

ragitto per

di altre classi, lo

SE

Ti

ST

LA

IL BU

LE FAMIG

Nome di chi compila la segnalazione:

Ruolo:

Data:

Scuola:

Descrizione dell'episodio o del problema			
Soggetti coinvolti	Vittima/e: 1..... Classe:	Autore/autrice e sostenitori: 1..... Classe:	
	2..... Classe:	2..... Classe:	
	3..... Classe:	3..... Classe:	
Chi ha riferito dell'episodio?	- La vittima - Un compagno della vittima, nome: - Genitore, nome: - Insegnante, nome: - Altri, specificare:		
Atteggiamento del gruppo	Da quanti compagni è sostenuto il bullo? Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?		
Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo ?			
La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire ?			
Chi è stato informato della situazione?	<input type="checkbox"/> coordinatore di classe <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> la famiglia della vittima/e	data: data: data: data:	<input type="checkbox"/> la famiglia del bullo/i <input type="checkbox"/> le forze dell'ordine <input type="checkbox"/> altro, specificare: data: data:

MODULO PER IL FOLLOW-UP DEI CASI

	AZIONI INTRAPRESE	La situazione è
Aggiornamento 1		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 2		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 3		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 4		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:

STUPIDITÀ
Scuola
I genitori
comuni
anni
scuola
tutti.
piano
nuova scuola
alcune com
avvantaggiato
facilitazioni che gli
sono: “sei così stupido”, “tanto rimani sempre un somaro”, “così è facile, ce la fa tutti”. Francesco non sa cosa rispondere a queste provocazioni e rimane zitto, mentre gli altri compagni spesso ridono oppure fanno finta di niente.

La situazione può essere considerata bullismo?

RISPOSTA SI

Tipologia di bullismo: verbale

ST

Ti

STR

LA VI

IL BULLO

LE FAMIGLIE

Nome di chi compila la segnalazione:

Ruolo:

Data:

Scuola:

Descrizione dell'episodio o del problema			
Soggetti coinvolti	Vittima/e: 1..... Classe:	Autore/autrice e sostenitori: 1..... Classe:	
	2..... Classe:	2..... Classe:	
	3..... Classe:	3..... Classe:	
Chi ha riferito dell'episodio?	- La vittima - Un compagno della vittima, nome: - Genitore, nome: - Insegnante, nome: - Altri, specificare:		
Atteggiamento del gruppo	Da quanti compagni è sostenuto il bullo? Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?		
Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo ?			
La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire ?			
Chi è stato informato della situazione?	<input type="checkbox"/> coordinatore di classe <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> la famiglia della vittima/e	data: data: data: data:	<input type="checkbox"/> la famiglia del bullo/i <input type="checkbox"/> le forze dell'ordine <input type="checkbox"/> altro, specificare: data: data:

MODULO PER IL FOLLOW-UP DEI CASI

	AZIONI INTRAPRESE	La situazione è
Aggiornamento 1		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 2		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 3		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:
Aggiornamento 4		<input type="checkbox"/> migliorata <input type="checkbox"/> invariata <input type="checkbox"/> peggiorata Come:

SEGRETO

Scuola

Un caso

primario

fine di

spogliatoio

studenti

trattenuto

solo con lui

farsi consegnare

Il collaboratore scende

scena non visto. Una volta

dallo spogliatoio.

La situazione può essere considerata bullismo?

poco

Alla

negli

altri

scusa ha

rimasto

acciato per

bitello alla gola.

ha assistito alla

è scappato di corsa

SEG

AZ