

ESAME DI STATO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Anno scolastico 2019/20

Dirigente scolastico

Lucia Barbieri e Donatella Gozzi



1. LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Normativa pre COVID

- **LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107**: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione « LA BUONA SCUOLA»
- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62**: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742**: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.

Normativa post COVID:

- il decreto legge 17 marzo 2020, n. 18, recante *“Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”*, convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare l'articolo 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2-bis;
- la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante *“Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”*;
- il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”*, e, in particolare, l'articolo 1, comma 4;
- **Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**



2. INVALSI E Certificazione delle competenze

Le prove INVALSI NON sono state svolte per l'anno scolastico 2019/20

(vd. nota di Ricci **Sospensione prove INVALSI limitatamente all'a.s. 2019-20 del 6 maggio 2020**)

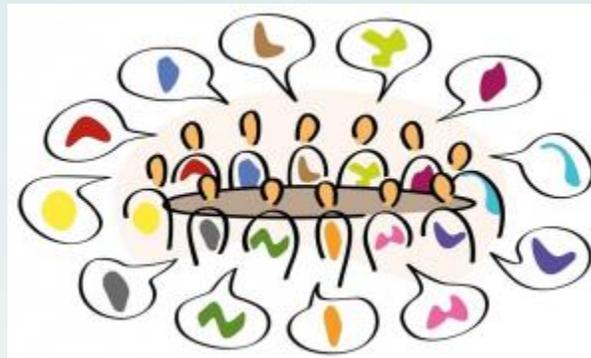
- La **certificazione delle competenze** è rilasciata al termine del primo ciclo a cura della scuola. Sarà compilata a cura del Consiglio di classe nella seduta dello scrutinio.
- N.B i coordinatori di classe solleciteranno i colleghi a inserire gli indicatori nell'apposito modello ministeriale di certificazione delle competenze



3. ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/20

Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe

1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo i criteri di cui all'articolo 7.
- 3. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 6 dell'Ordinanza valutazione in merito al Piano di integrazione degli apprendimenti e al Piano di apprendimento individualizzato
- 4. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.



4. Criteri di assegnazione e presentazione degli elaborati

- La tematica assegnata dal cdc:
- a) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.



5. L'ELABORATO

- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.



6. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

- -Il consiglio di classe dispone un momento di **presentazione orale** dell'elaborato, in modalità telematica, presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei. da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso, **prima della fine dell'anno scolastico**, secondo il Calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro il termine delle lezioni e, comunque, in casi eccezionali, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. **In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno**



7.a FOCUS sull' ELABORATO

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

- Votazione in decimi
- CRITERI:
 - a) originalità dei contenuti;
 - b) coerenza con l'argomento assegnato;
 - c) chiarezza espositiva (**Scheda elaborata da STAFF, condivisa e approvata dal CDU**)



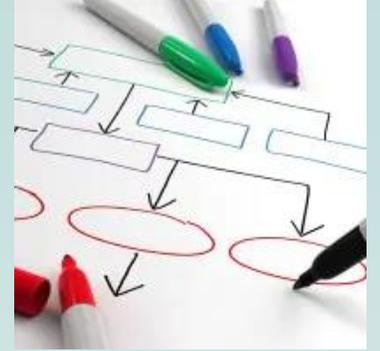
7.b FOCUS sull' ELABORATO

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

- Il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale. La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.
- 3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una
- valutazione finale di almeno sei decimi.
- 4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
- 5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
- 6. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse
- 7. All'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.



8. Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

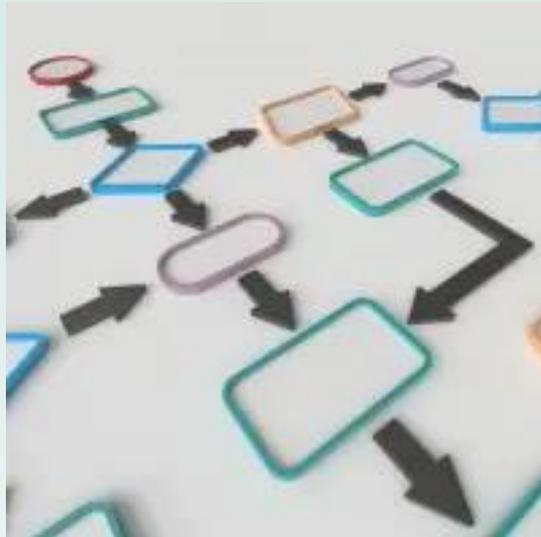


- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base :
 - dell'attività didattica effettivamente svolta,
 - in presenza e
 - a distanza.
- Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.
- **LODE:** Attribuita con deliberazione assunta all'unanimità



9. La certificazione delle competenze

- La certificazione delle competenze è redatta in sede di **scrutinio finale** e rilasciata agli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado (soltanto ai candidati che hanno superato l'esame di Stato).
- Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato



OSSERVAZIONI FINALI

- Abbiamo segnalato, come DS di Mantova, le criticità, soprattutto quelle legate al calendario troppo compresso.
- Nel caso qualcosa variasse, sarete tempestivamente informati, come di consueto.



- “Nei momenti sereni ricordati di temere sempre le avversità e nelle avversità ricordati di sperare sempre in cose migliori.”



Catone il Censore



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

