

CULTURA E SPETTACOLI

L'INIZIATIVA

Gli animali e l'ambiente: le favole nascono a scuola

Scritte e illustrate dagli alunni di quarta della scuola elementare Fellini di Ceresè. Sono stati complessivamente 124 i bambini coinvolti sia sul testo che sui disegni

Un lupo che, invece di differenziare i suoi rifiuti quando pulisce la tana, getta tutta la spazzatura in un bel laghetto di montagna. E un cervo, amante dell'ambiente e consapevole del fatto che senza acqua potabile non si può sopravvivere, che si reca ogni giorno alla fonte per ripulirla.

Animali che sono tra i protagonisti de "Il lupo, il cervo e la civetta", una delle sei favole scritte e illustrate dagli alunni delle classi quarte della scuola elementare Fellini di Ceresè. Ben 124 gli studenti che, guidati dai loro docenti, hanno vestito i panni di favolisti e disegnatori con l'obiettivo di sensibilizzare coetanei e adulti sul tema del rispetto ambientale. Una tematica quanto mai attuale, se si considerano i tanti episodi negativi che riempiono le cronache dei quotidiani.

Le sei favole, create da altrettante classi, si ispirano alle celebri storie di Esopo e Jean de La Fontaine. Le narrazioni sono poi state raffigurate dai bambini e animate da Greta Cordioli, l'esperta di legalità dell'istituto comprensivo Borgo Virgilio che ha guidato bambine e bambini in un viaggio tra musica, arte, racconti e diritti. Il progetto, realizzato nelle ore dedicate allo studio dell'educazione civica, è scattato con la lettura in classe delle fiabe più famose.

Ne sono stati studiati e analizzati gli insegnamenti più importanti, collegati con i principi fondamentali della



I bambini al lavoro

Costituzione e con gli obiettivi dell'Agenda Onu 2030. Un lavoro non semplice di portare a termine in questi tempi di pandemia.

«Nonostante il difficile periodo che stiamo vivendo a causa del Covid e delle conse-

Gli alunni hanno appreso nozioni di legalità e cittadinanza interagendo tra loro

guenti restrizioni - spiega Rosa Moretti, tra le docenti che hanno seguito il progetto - il percorso è proseguito con video lezioni su Teams. Lezioni tenute a distanza da Cordioli che i bambini hanno se-

guito nelle scorse settimane dalle loro aule sulle lavagne interattive multimediali. Gli alunni hanno appreso nozioni di legalità e cittadinanza, ma non solo. Hanno, infatti, interagito, progettato e collaborato in maniera attiva alla stesura dei testi. All'interno della propria classe, da bravi cittadini democratici, i piccoli studenti hanno individuato, anche con una votazione, l'obiettivo di tipo ambientale da indicare come morale, gli animali protagonisti e la trama della propria storia. L'aspetto particolarmente positivo è stato l'entusiasmo con il quale i bambini hanno affrontato le varie fasi del progetto.

Gli alunni hanno, poi, disegnato gli animali protagoni-

sti dei racconti e prestato le loro voci per narrare le storie. I sei racconti animati sono visibili su Youtube sul canale GC_Jus_Music e sul sito della scuola. Il progetto, intitolato "Favole per l'Ambiente", è stato candidato al 29esimo concorso "Immagini per la Terra", evento dedicato alle scuole italiane di ogni ordine e grado.

Le favole sono "Il lupo, il cervo e la civetta" (4A), "Uno squalo troppo ghiotto" (4B), "La scimmia dispettosa" (4C), "Il cane, il coniglio e il leone prepotente" (4D), "Il pinguino, il panda, la lucertola e la volpe" (4E) e "L'orso, la pantera, l'ape e l'uccellino" (4F). —

MATTEO SBARBARA

@FREDDIADAPERINA



Parco del Mincio



22 m • 🌐

♥ Sono bellissime le "Favole per l'Ambiente" scritte e illustrate dalle classi 4^a della scuola primaria Fellini di Cerese nell'ambito delle attività di educazione civica legate agli obiettivi dell'Agenda Onu 2030.

Il progetto è candidato al premio [Immagini per la Terra](#) e noi facciamo un grande in bocca al lupo ai bambini e alle bambine in gara! E complimenti alle insegnanti!

Tutte le favole sono visibili sul canale Youtube
GC_Jus_Music
[AREA Parchi](#)
[Greta Cordioli](#)

