E-MAIL spettacolimnologazzettadimantova.it

CULTURA E SPETTACOLI

L'INIZIATIVA

Gli animali e l'ambiente: le favole nascono a scuola

Scritte e illustrate dagli alunni di quarta della scuola elementare Fellini di Cerese Sono stati complessivamente 124 i bambini coinvolti sia sul testo che sui disegni

n lupo che, invece di differenziare i suoi rifiuti quando pulisce la tana, getta tutta la spazzatura in un bel laghetto di montagna. E un cervo, amante dell'ambiente e consapevole del fatto che senza acqua potabile non si può sopravvivere, che si reca ogni giorno alla fonte perripulirla.

Animali che sono tra i protagonisti de "Il lupo, il cervo e la civetta", una delle sei favole scritte e illustrate dagli alunni delle classi quarte della scuola elementare Fellini di Cerese. Ben 124 gli studenti che, guidati dai loro docenti, hanno vestito i panni di favolisti e disegnatori con l'obiettivo di sensibilizzare coetanci e adulti sul tema del rispetto ambientale. Una tematica quanto mai attuale, se si considerano i tanti episodi negativi che riempiono le cronache dei quotidiani.

Le sei favole, create da altrettante classi, si ispirano alle celebri storie di Esopo e Jean de La Fontaine. Le narrazioni sono poi state raffigurate dai bambini e animate da Greta Cordioli, l'esperta di legalità dell'istituto comprensivo Borgo Virgilio che ha guidato bambine e bambini in un viaggio tra musica, arte, racconti e diritti. Il progetto, realizzato nelle ore dedicate allo studio dell'educazione civica, è scattato con la lettura in classe delle fiabe più famose.

Nesono stati studiati e analizzati gli insegnamenti più importanti, collegati con i principi fondamentali della



I bambini al lavoro

Costituzione e con gli obiettivi dell'Agenda Onu 2030. Un lavoro non semplice di portare a termine in questi tempi di pandemia.

"Nonostante il difficile periodo che stiamo vivendo a causa del Covid e delle conse-

Gli alunni hanno appreso nozioni di legalità e cittadinanza interagendo tra loro

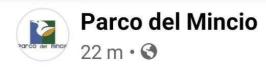
guenti restrizioni - spiega Rosa Moretti, tra le docenti che hanno seguito il progetto - il percorso è proseguito con video lezioni su Teams. Lezioni tenute a distanza da Cordioli che i bambini hanno se-

guito nelle scorse settimane dalle loro aule sulle lavagne interattive multimediali. Gli alunni hanno appreso nozioni di legalità e cittadinanza, ma non solo. Hanno, infatti, interagito, progettato e collaborato in maniera attiva alla stesura dei testi. All'interno della propria classe, da bravi cittadini democratici, i piccoli studenti hanno individuato, anche con una votazione, l'obiettivo di tipo ambientale da indicare come morale, gli animali protagonisti e la trama della propria storia. L'aspetto particolarmente positivo è stato l'entusiasmo con il quale i bambini hanno affrontato le varie fasi del pro-

Gli alunni hanno, poi, disegnato gli animali protagonisti dei racconti e prestato le loro voci per narrare le storie. I sei racconti animati sono visibili su Youtube sul canale GC_Jus_Music e sul sito della scuola. Il progetto, intitolato "Favole per l'Ambiente", estatocandidato al 29csimo concorso "Immagini per la Terra", evento dedicato alle scuole italiane di ogni ordine egrado.

Le favole sono "Il lupo, il cervo e la civetta" (4A), "Uno squalo troppo ghiotto" (4B), "La scimmia dispettosa" (4C), "Il cane, il coniglio e il leone prepotente" (4D), "Il pinguino, il panda, la lucerto la e la volpe" (4E) e "L'orso, la pantera, l'ape e l'uccellino" (4F).—

MATTEO SBARBADA



000

Sono bellissime le "Favole per l'Ambiente" scritte e illustrate dalle classi 4^ della scuola primaria Fellini di Cerese nell'ambito delle attività di educazione civica legate agli obiettivi dell'Agenda Onu 2030.

Il progetto è candidato al premio Immagini per la Terra e noi facciamo un grande in bocca al lupo ai bambini e alle bambine in gara! E complimenti alle insegnanti!

Tutte le favole sono visibili sul canale Youtube GC_Jus_Music AREA Parchi Greta Cordioli

