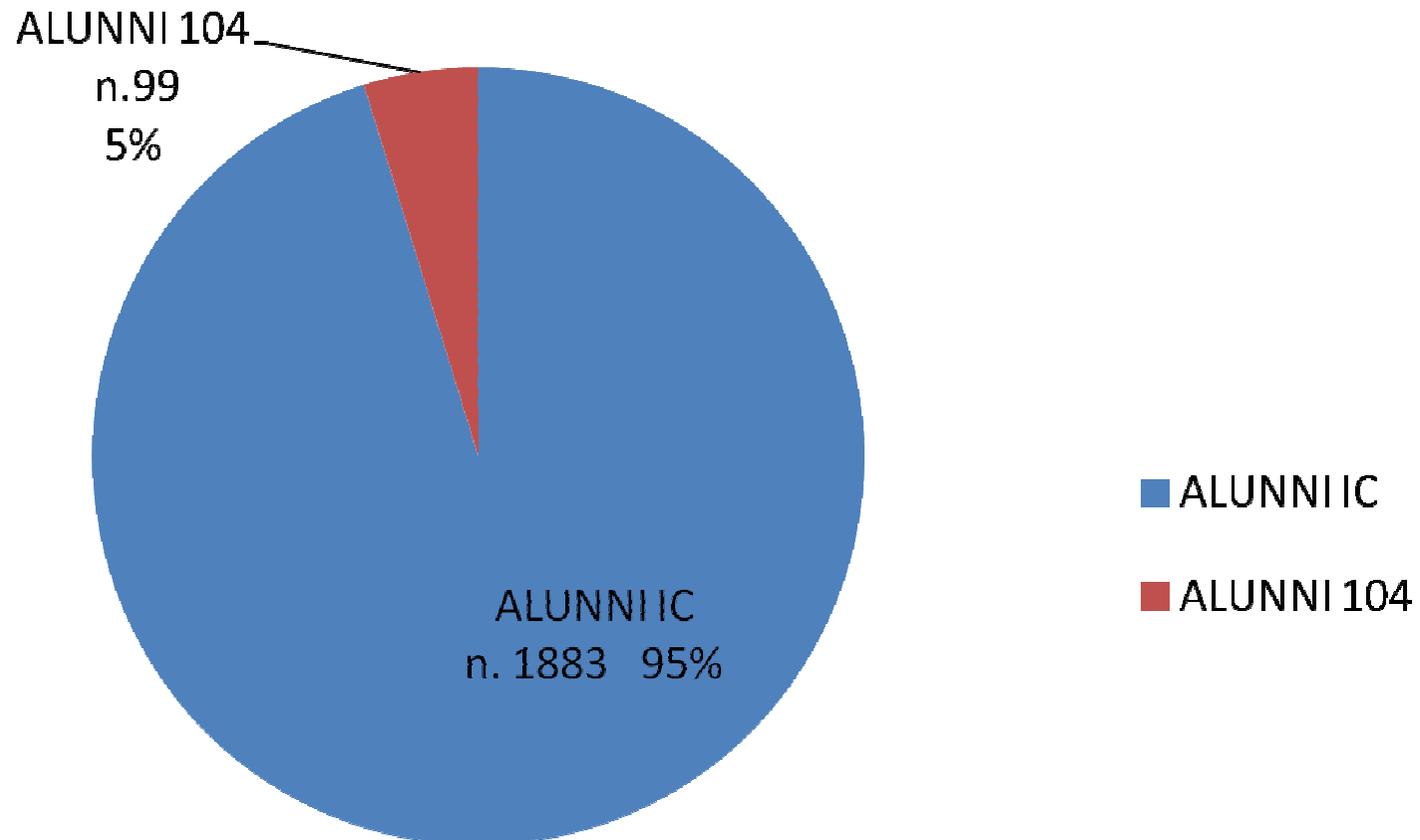


Alunni con bisogni educativi speciali

Alunni con certificazione legge 104

	Febbraio 2019 N 99	Giugno 2018 N 98
INFANZIA	13	11
PRIMARIA	52	48
SECONDARIA	34	39

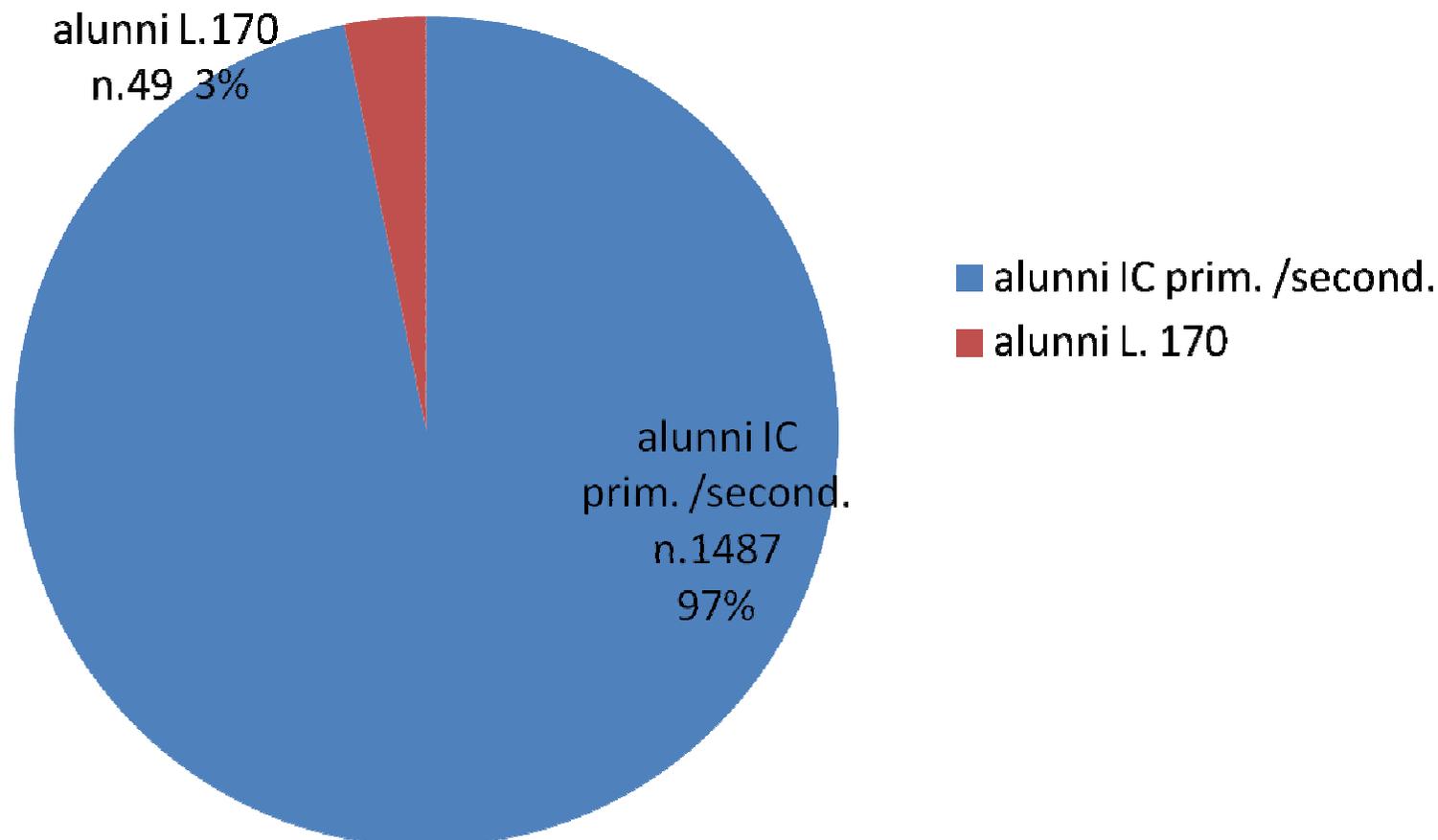
ALUNNI 104 febbraio 2018



Alunni con diagnosi legge 170 (DSA)

	Febbraio 2019 N. 49	Giugno 1018 N.48
INFANZIA		
PRIMARIA	15	19
SECONDARIA	34	29

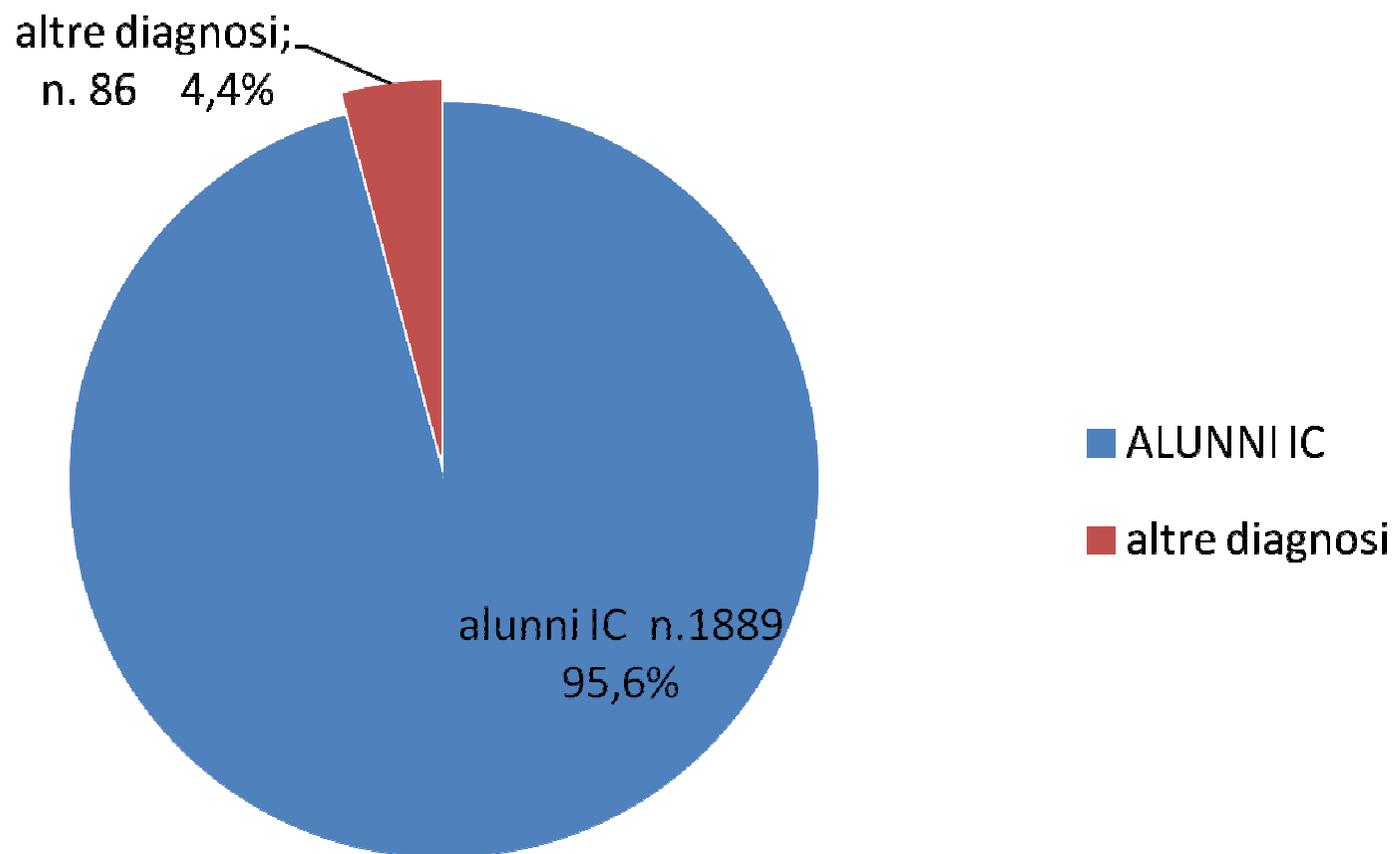
Alunni con bisogni educativi speciali legge 170



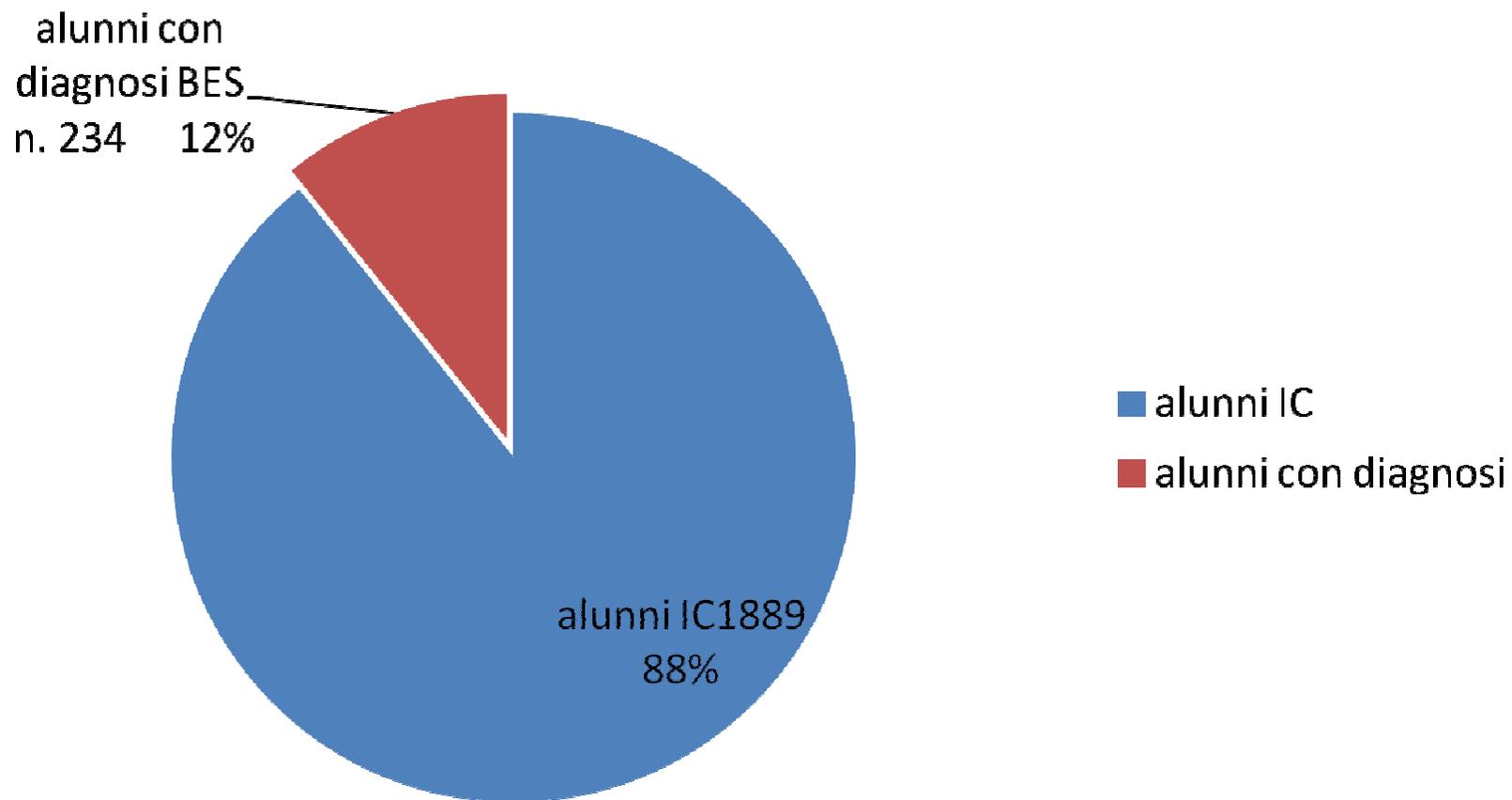
Alunni BES con altri tipi di diagnosi n. 86

	Febbraio 2019 n.86	Giugno 2018 n.87
•Infanzia	26	18
•Primaria	26	42
•Secondaria	34	27

Altri tipi di diagnosi



Totale alunni BES con certificazione/diagnosi



Alunni segnalati ai gruppi per l'inclusione

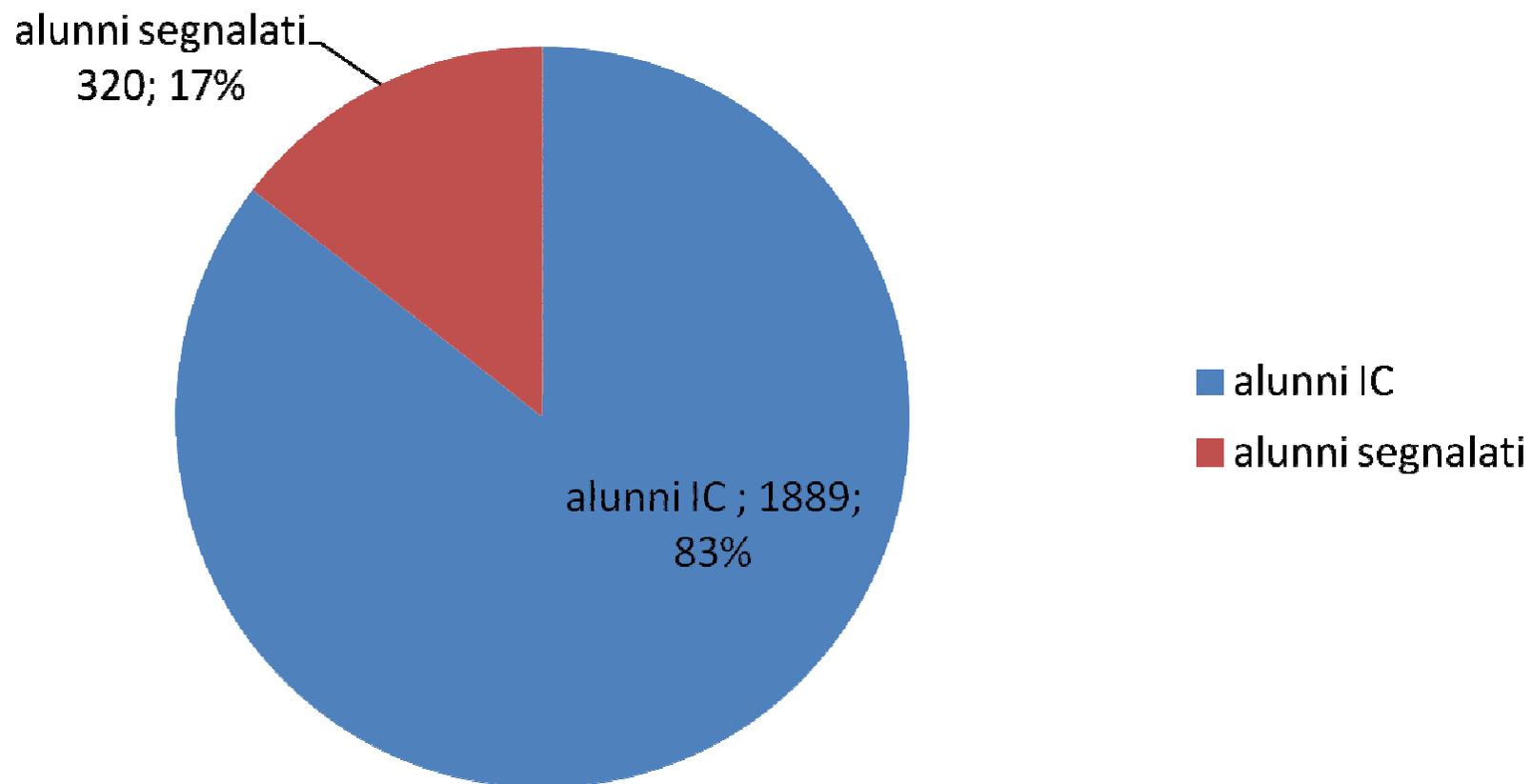
- Vengono segnalati al gruppo inclusione
- Alunni con diagnosi legge 170
- Alunni con altre diagnosi
- Alunni con bisogni educativi speciali permanenti o temporanei senza diagnosi o in via di diagnosi

(sono esclusi gli alunni legge 104)

DATI FEBBRAIO 2019

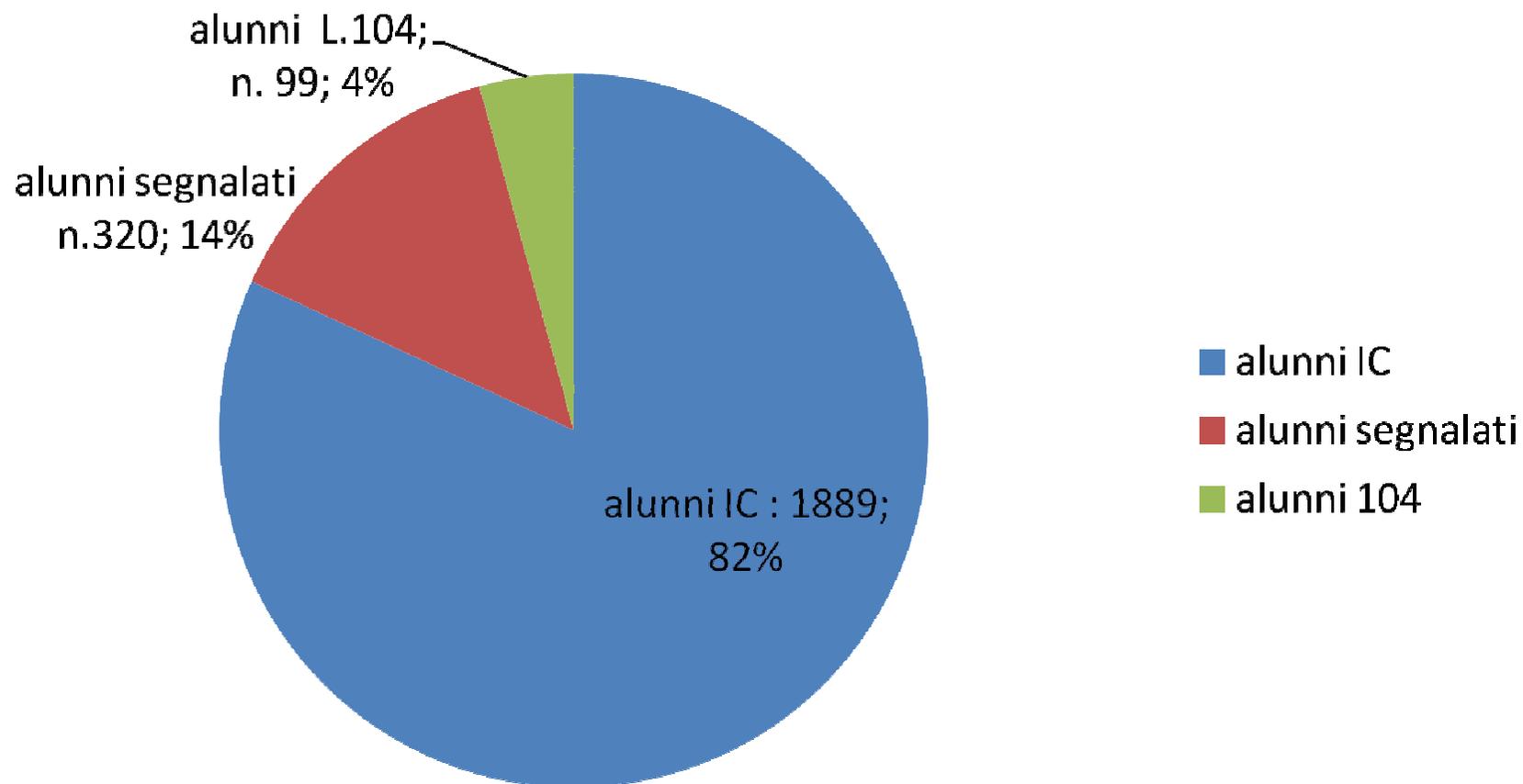
- Infanzie **64** (20 con diff. comportam. e relaz.)
- Primaria Bagnolo n.**9**
- Primaria San Biagio n.**25** (3 con diff. comport. e relaz)
- Primaria Borgoforte n.**20** (3 con diff. comport. e relaz)
- Primaria Cerese n.**79** (17 con diff. comport. e relaz.)
- Secondaria Bagnolo n.**36**
- Secondaria Borgoforte n.**19**
- Secondaria Cerese n.**68** (8 con diff. comport. e relaz.)
- **Tot alunni segnalati: 320**

Alunni segnalati ai gruppi inclusione



CLASSE	ALUNNI L.104	ALUNNI DSA L.170	ALUNNI BES CON DIAGNOSI	SVANTAGGIO SOCIO FAMILIARE	SVANTAGGIO LINGUISTICO	SVANTAGGIO COMPOTRAME NTALE/RELAZIONALE	DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO
PRIMARIA CERESE TOT 116 24 PDP	37	6	19	1	1	17	35
PRIMARIA BORGOFORTE TOT.25 8 PDP	5	2	0	0	0	3	15
PRIMARIA SAN BIAGIO TOT.33 14 PDP	8	7	5	0	1	3	9
PRIMARIA BAGNOLO TOT.11	2		2	1	0	0	6
SECONDARIA CERESE TOT.84 25PDP 34 O.M.	16	15	12	6	15	8	12
SECONDARIA BORGOFORTE TOT. 25 21 PDP	6	7	8	0	4	0	0
SECONDARIA BAGNOLO TOT.48 PDP 29 O.M.6	12	12	14	0	3	0	7
SCUOLE INFANZIA TOT 77	13	0	26	2	5	20	11
320+99= 419 22% TOT PDP 121	99	49	86	10	29	51	95

alunni segnalati al gruppo Inclusione + alunni L.104 24%



AZIONI POSITIVE PER L'INCLUSIONE

**Progetto « La scuola che ascolta» (comune di Bagnolo
san Vito)**

Interventi per un totale di ore 250 annuali

Attività in svolgimento

- Secondaria Bagnolo n. alunni 19
- Primaria Bagnolo n. alunni 21 cl 2
- Primaria San Biagio n. alunni 24 cl 3-4-5
- Interventi sportello di psicologia scolastica Scuole
Infanzia 0, Primaria 3 e Secondaria 10

AZIONI POSITIVE PER L'INCLUSIONE

Interventi psicologa scolastica in classe (comune di Borgo Virgilio)

Interventi per un totale di ore 250 annuali

Attività in svolgimento

Primaria Cerese

Interventi di osservazione in classe sc. Infanzia Cerese 1: n 3

Laboratori di classe attivati Primaria Cerese: n. 4

Laboratori di classe Primaria Borgoforte 0

Laboratori di classe secondaria Cerese da avviare n.7

Laboratori di classe secondaria Borgoforte n. 2+ 2 da avviare a breve

Sportello di psicologia scolastica per tutti gli ordini di scuola

Interventi per un totale di ore 213 annuali

SC INFANZIA 20 ORE SC PRIMARIA 133 ORE SC SECONDARIA 1° GRADO 60 ORE

Interventi sportello di psicologia scolastica

Infanzia n.1

Primaria Cerese n.10

Secondaria Cerese n.11

Secondaria Borgoforte n.7

PROGETTO «MISURA PER MISURA» SECONDARIA (fino a dicembre 2018)

PRIMA E SECONDA ALFABETIZZAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

ALUNNI 75 ORE 132

SCUOLA SECONDARIA

ALUNNI 28 ORE 72

PROGETTO «PASSO DOPO PASSO»

INFANZIA DI BORGO VIRGILIO

ALUNNI DI 3 ANNI 125

ALUNNI DI 4 ANNI 139

CLASSI PRIME BAGNOLO

ALUNNI 52

CORSI DI FORMAZIONE

INTERNI

- CORSO STRATEGIE EFFICACI PER L'INCLUSIONE
- UNITA' FORMATIVA PASSO DOPO PASSO DOTT NOVARO
- CONSULENZA DOTT. GARILLI + FS BONORA E BOTTERI E COLL. CALEO PER REVISIONE PDP E SCHEDE DI RILEVAZIONE
- CORSO DI ALTA FORMAZIONE SPECIALISTICA "COMPRENDERE, SEMPLIFICARE VALUTARE L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LINGUA 2

ESTERNI

CORSI D'AMBITO

«APPRENDERE SERENAMENTE»

(INS. PRIMARIA/ INFANZIA)

- 2 CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AI GENITORI DELLA PRIMARIA DI BAGNOLO E SAN BIAGIO E DELL'INFANZIA
SUL TEMA DELLA GENITORIALITA' EDUCATIVA (Passo dopo passo)

ALTRE AZIONI INCLUSIVE

- INCONTRI PERIODICI TRA INSEGNANTI, SERVIZI SANITARI PUBBLICI E PRIVATI, ASS.SOCIALI COMUNALI
- STESURA PAI
- Monitoraggi per individuare precocemente DSA (prime, seconde, terze primaria)
- Risorse umane interne: 3 funzioni strumentali per l'inclusione
- 1 FS per l'intercultura
- 1 referente alunni adottati
- Insegnanti di sostegno/educatori a completamento orario
- GRUPPI DI LAVORO: GLI, GRUPPO H, GRUPPO INCLUSIONE TECNICO e GRUPPO INTERCULTURA
- PARTECIPAZIONE ALLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
- Istruzione domiciliare

PROSPETTO ORE ALFABETIZZAZIONE (fondi statali ore 242 assegnate su 253)

SCUOLA dell'INFANZIA

PLESSO	Numero bambini	ORE ASSEGNATE A GENNAIO
Bagnolo San Vito SanBiagio	14	6
San Biagio		6
Cerese 1	23	10
Cerese 2		/
Cappelletta		5
Pietole		5

SCUOLA PRIMARIA

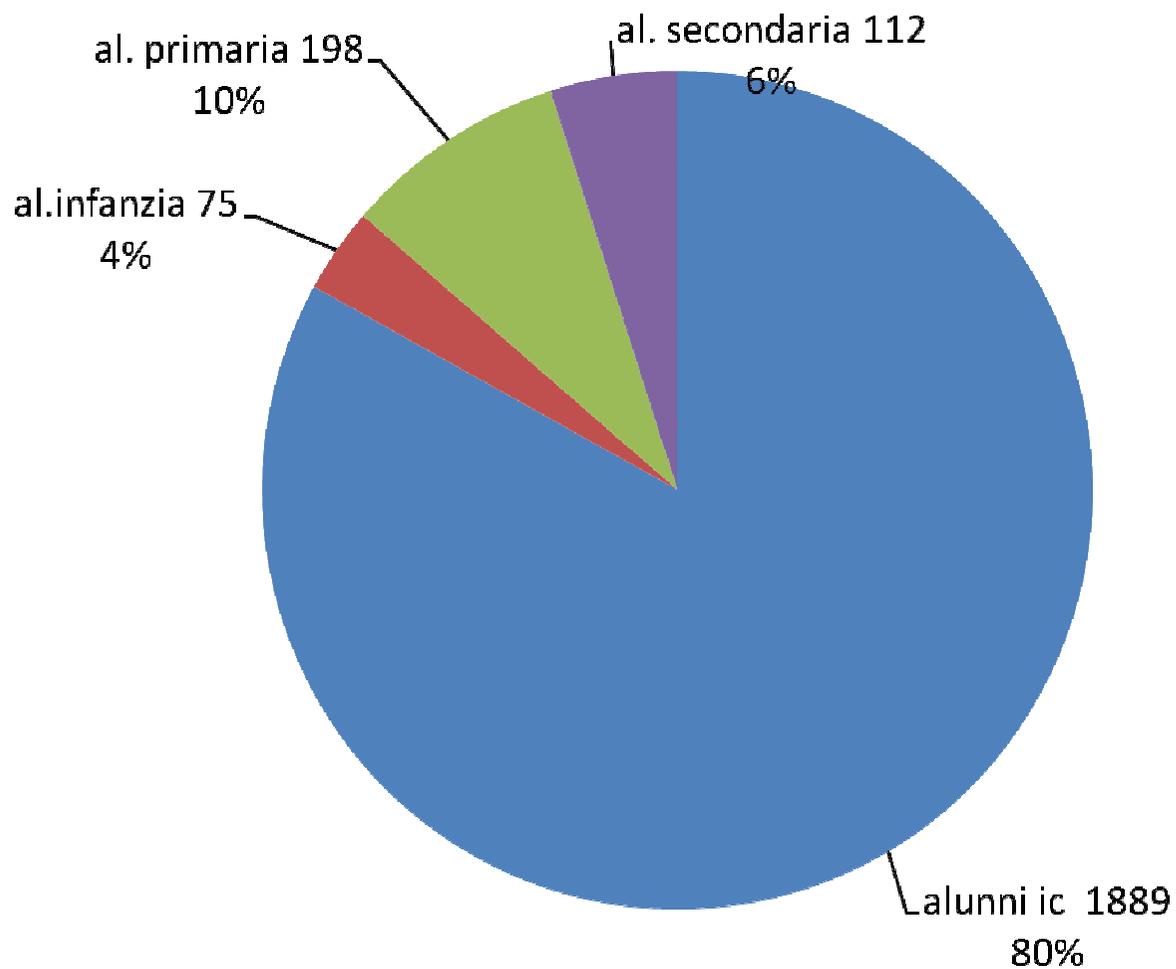
PLESSO	Numero bambini	ORE
Bagnolo San Vito	3	20
S. Biagio	9	30
Borgoforte	6	20
Cerese	31	60

SCUOLA SECONDARIA

Borgoforte	13	30
Bagnolo San Vito	3	20
cerese	7	30

Alunni non italiani

dati aggiornati a settembre 2018



- GRAZIE MILLE PER LA COLLABORAZIONE A

BEATRICE BONORA

CLAUDIA PEDRONI

ROSY BUONUOMO

E A TUTTI GLI STAFF COINVOLTI