

## Unità di Apprendimento ad Alta Comprensibilità Storia

# IL NAZISMO

Insegnanti: Federica Cacciavillani, Panno Lucilla, Scandolara Antonella

## **INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE**

### **TARGET**

Livello A2 conoscenza lingua italiana L2

### **PREREQUISITI**

- Conoscenza degli eventi della Prima Guerra Mondiale e del primo dopoguerra in Italia

### **OBIETTIVI DIDATTICI**


- Comprensione delle cause portano all'avvento del nazismo in Germania
- Conoscere gli elementi principali del nazismo
- Conoscere gli eventi principali del nazismo

### **CHIAVI DEGLI ESERCIZI**

Da pagina a pagina .....

### **MOTIVAZIONE**



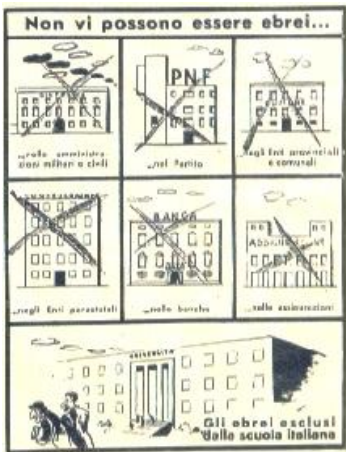
## **IL NAZISMO**

<p><b>Adolf Hitler</b></p> 	<p>La Germania ha perso la Prima Guerra Mondiale. Ha 7 milioni di disoccupati. La Germania deve riprendere i territori che ha perduto. La gente crede che bisogna diventare più forti.</p> <p><i>Adolf Hitler</i> va al potere nel 1933, con le elezioni.</p> <p>Lui è il <u>Führer</u>, il capo supremo dei nazisti, che formano il Partito <b>nazionalsocialista</b>, o <b>nazista</b>.</p> <p>Quando va al potere, fa uccidere subito tutti i suoi avversari politici.</p>
 <p>Hitler tra la folla</p>	<p>Hitler dice al popolo tedesco che la razza tedesca, la razza ariana, deve essere superiore a tutte le altre.</p> <p>Per questo motivo bisogna rendere schiavi gli slavi ed uccidere gli Ebrei.</p>
<p><b>L'antisemitismo</b></p>  <p>poster antisemita</p>	<p>Perché Hitler vuole uccidere gli Ebrei?</p> <p>Per tanti motivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gli Ebrei sono persone ricche e colte, e possono controllare la situazione economica;</li> <li>2. gli Ebrei non hanno amore per la Germania, perché non è il loro Stato d'origine;</li> <li>3. gli Ebrei non difendono la Germania;</li> <li>4. la maggior parte degli Ebrei sostiene il Partito Comunista; Hitler odia questo Partito.</li> </ol> <p>Hitler e i nazisti sostengono quindi <b>L'ANTISEMITISMO</b>, sono contro gli Ebrei.</p> <p>Per Hitler il popolo ebreo è un popolo inferiore, è il simbolo del male.</p>
<p><b>Contro tutti i deboli</b></p> 	<p>Hitler odia anche le persone che hanno dei problemi fisici e mentali : per lui queste persone non sono di razza ariana, cioè non hanno “puro sangue tedesco”.</p>

## IL TERZO REICH

 <p>Repubblica di Weimar</p>	<p>Per realizzare un mondo dove comanda la razza ariana Hitler dice che deve nascere un <b>Reich</b> , <b>un nuovo impero</b>, guidato da un solo uomo. Questo capo deve educare la gente ad ubbidire e a combattere.</p> <p>Hitler vuole far nascere questo nuovo impero.</p> <p>Prima diventa <u>cancelliere</u>, cioè promo ministro, della Repubblica tedesca (si chiama Repubblica di Weimar), e dopo qualche tempo diventa <b>dittatore</b> della Germania.</p>
 <p>Hitler dittatore</p>	<p>Realizza così il suo sogno: diventa capo del <b>Terzo Reich</b>, con la città di Berlino come capitale.</p>
 <p>la svastica</p>	<p>Hitler lotta duramente contro i suoi avversari attraverso le SA ( = <b>squadre d'assalto , di d'attacco</b>) e le SS ( = <b>squadre di difesa</b>).</p> <p>Le SA si occupano di colpire i comunisti, mentre le SS proteggono Hitler e controllano gli Ebrei nei campi di concentramento</p> <p>C'è anche la <b>GESTAPO</b>, cioè <b>la polizia segreta di Stato</b>.</p> <p>Dopo qualche tempo il capo delle SA non va più d'accordo con Hitler. La notte del 30 giugno 1934 – <u>“notte dei lunghi coltelli”</u> – le SS e la Gestapo uccidono i capi e tanti soldati delle SA.</p>
	<p>Molti artisti e persone colte non condividono il nazismo e decidono di lasciare la Germania: ricordiamo, ad esempio, Albert Einstein, Thomas Mann. Altri se ne vanno perché sono Ebrei, come Sigmund Freud.</p>

## L'ANTISEMITISMO

	<p>Nel 1935 Hitler fa approvare le <b>LEGGI RAZZIALI</b> di Norimberga (città della Germania) contro gli Ebrei.</p> <p>Queste leggi razziali dicono che: gli Ebrei non possono lavorare negli uffici pubblici (= dello Stato);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. i bambini e i ragazzi ebrei non possono frequentare le scuole pubbliche;</li> <li>2. gli Ebrei non possono frequentare tanti negozi;</li> <li>3. gli Ebrei non possono sposarsi con i tedeschi (matrimoni misti);</li> <li>4. gli Ebrei non possono far parte dell'esercito</li> </ol>
	<p>Gli ebrei si riuniscono in comunità e sono costretti a vivere solo in alcune zone della città chiamate <b>ghetti</b>.</p> <p>In Italia, Mussolini fa rispettare le leggi razziali per lui la razza italiana è superiore.</p>
	<p>Interi famiglie ebrei vengono deportate, portate via con la forza, nei <b>LAGER</b>. I lager si chiamano anche campi di <b>concentramento</b> o campi di <b>sterminio</b>.</p>

## I CAMPI DI CONCENTRAMENTO



il campo di concentramento di Dachau



forni crematori di Auschwitz

I campi di concentramento sono dei luoghi dove gli Ebrei vivono come schiavi: sono costretti a fare lavori pesantissimi, vengono maltrattati duramente e spesso uccisi.

Non possono allontanarsi perché vengono sempre guardati e controllati dai tedeschi; tutto attorno al lager c'è il filo spinato.

Gli uomini ebrei vengono divisi dalle donne, e molti bambini (ma anche molti adulti) vengono bruciati nei **forni crematori** o uccisi con il gas.



stanza di un lager






Con gli Ebrei vengono deportati anche gli zingari, gli **omosessuali\*** e le persone ammalate nella mente o nel corpo.

Nei campi di concentramento muoiono migliaia di persone.

**Forni crematori** = forni dove il corpo umano viene bruciato e trasformato in polvere.

**Omosessualità** = amore tra due persone dello stesso sesso.

## HITLER, MUSSOLINI E LA GUERRA DI SPAGNA

 <p>Francisco Franco</p>	<p>Nel 1931, in Spagna ci sono grossi problemi. I repubblicani vincono le elezioni e mandano in esilio il Re, lo mandano in un altro Paese. I repubblicani aiutano i lavoratori con le riforme: danno più soldi agli operai, fanno sì che gli operai lavorino otto ore al giorno e non di più. Inoltre tolgono molto potere alla Chiesa cattolica. I proprietari delle terre e delle industrie non sono contenti. Anche i militari non sono contenti. Il generale <b>Francisco Franco</b> e altri soldati non accettano più quello che dicono i repubblicani. Scoppia una terribile guerra civile. Francisco Franco ottiene l'aiuto di Hitler e di Mussolini.</p>
 <p>nuovi aerei</p>  <p>Guernica, quadro di Pablo Picasso</p>	<p>Però Hitler e Mussolini non vogliono solo aiutare il generale Franco, ma vogliono anche provare ad usare delle nuove armi molto potenti. Così usano nuovi aerei da guerra e nuove bombe e bombardano intere città. Muoiono migliaia di persone senza colpa e intere città, come Guernica, vengono distrutte del tutto.</p>
	<p>Francisco Franco riesce così a vincere e diventa un nuovo dittatore, fino alla sua morte.</p>
 <p>Hitler e Mussolini</p>	<p>Il Terzo Reich diventa sempre più grande. Con tante minacce, Hitler riesce ad <b>annettere l'Austria</b> e poi ad impadronirsi anche della <b>Cecoslovacchia</b>. Invece Mussolini conquista l'<b>Albania</b>. Mussolini e Hitler firmano il <b>Patto d'acciaio</b>: con questo patto l'Italia e la Germania promettono di aiutarsi in caso di guerra contro altri popoli. Hitler vuole ora arrivare a dominare , a essere il capo di tutta l'Europa.</p>

**Annettere** = unire un territorio ad un altro.



## Approfondimento n° 1: i simboli del nazismo

### 1) LA CROCE UNCINATA

Si chiama svastica, ed è il simbolo più importante del nazismo.



### 2) IL BERRETTO E IL PUGNALE DELLE SS



Sul berretto ci sono un teschio e un'aquila.

Sul pugnale c'è la scritta: "Il mio onore si chiama fedeltà" → è una scritta che fa capire che per i nazisti è importante seguire le idee naziste.

### 3) LA STELLA GIALLA

Gli Ebrei devono sempre avere al petto la stella gialla a cinque punte con la scritta "Jude", cioè "Giudeo".



La parola "Giudeo" viene dallo Stato di Giuda.

Lo Stato di Giuda è uno dei due Stati dove si erano divisi gli Ebrei dopo essere fuggiti dall'Egitto con Mosè ed essersi fermati nel deserto).



## Approfondimento n° 2: i manifesti

Hitler vuole convincere il popolo tedesco di essere un popolo superiore a tutti gli altri (=”spirito ariano”). Per fare questo, usa tutti i mezzi: il cinema, i giornali e la radio.



Qui sotto, ad esempio, puoi vedere due manifesti\*:

1) Il primo manifesto ti fa capire l'importanza della radio per far conoscere al popolo il pensiero nazista. Infatti vedi una grande radio, e sopra c'è una scritta che dice: “tutta la Germania ascolta il Führer con la radio popolare”.

2) Il secondo manifesto rappresenta l'aquila nazista, che protegge la famiglia ariana.



**Manifesti** = cartelloni, appesi o incollati lungo le strade, con parole e soprattutto immagini.

## Approfondimento n° 3: l'antisemitismo nei libri per ragazzi

L'antisemitismo si trova anche nelle pagine dei libri per ragazzi.  
Ad esempio, nella prima illustrazione di questo libro vedi un biondo ariano, con un bel fisico alto e muscoloso



Invece nella seconda immagine è raffigurato un ebreo brutto e grasso



I bambini ariani prendono in giro gli insegnanti e i bambini ebrei e li scacciano\* dalla scuola

**Scacciare** = mandare via con la forza.

## Approfondimento n° 4: studiare ai tempi di Hitler

Ai tempi di Hitler, gli alunni delle scuole medie studiano la storia per ben dieci ore alla settimana...e fanno addirittura venti ore di ginnastica!

Però studiare la storia non vuol dire conoscere i vari popoli e il loro passato, ma serve per:

- insegnare ai ragazzi l'amore per la patria\*

<b>Patria</b> = il proprio Paese.
-----------------------------------

- insegnare ai ragazzi il razzismo, cioè l'odio per le altre razze che non meritano di esistere (come gli Ebrei) o che devono diventare schiave (come gli Slavi).

Lo scopo è quello di formare dei bravi nazisti.

### LA MATEMATICA

Il pensiero nazista è presente anche nei problemi di matematica. Prova a leggere questi problemi: ti fanno capire l'odio contro gli ammalati e l'attenzione verso l'uso delle armi.

#### ► Problema n°1

La costruzione di un manicomio costa 6 milioni di marchi. Quante case si potrebbero costruire con questa somma a 15.000 marchi l'una?

#### ► Problema n°2

Il mantenimento di un ammalato mentale costa circa 4 marchi al giorno, quello di uno storpio 5,50 marchi, quello di un criminale 3,50 marchi.

Molti dipendenti statali ricevono solo 4 marchi al giorno, gli impiegati appena 3,50 marchi, i lavoratori manuali nemmeno 2 marchi al giorno per le loro famiglie.

Illustra queste cifre con un diagramma.

#### ► Problema n°3

Un bombardiere\* notturno può portare 1800 bombe incendiarie. Quanti chilometri di territorio può bombardare se fa cadere una bomba ogni secondo a una velocità di 250 Km orari?

<b>Bombardiere</b> = aereo da guerra usato per far cadere le bombe sulle città.
---

## **Approfondimento n° 5: Anna Frank**



Anna Frank da piccola

Anna Frank è una ragazzina ebrea che vive ad Amsterdam, in Olanda, con il papà, la mamma e la sorella Margot. Fino ai tredici anni la sua vita è felice, ma quando iniziano le persecuzioni contro gli Ebrei l'Olanda appartiene ai Tedeschi e le S.S. cercano tutti gli Ebrei per portarli nei lager.



Anna Frank

Nel giugno del 1942, Anna deve lasciare la casa con la sua famiglia ed andare a vivere in un luogo nascosto. Si tratta della parte segreta di un magazzino, che si trova dietro l'ufficio dove lavorava il papà di Anna. Qui Anna vive per due anni con la sua famiglia ed altre persone ebreche.

Qualche amico (Elli, Miep e altri) li va a trovare, a rischio della vita, e porta un po' di cibo.



il campo di sterminio di Auschwitz

Dopo circa due anni, la Gestapo scopre Anna e tutti gli altri: tutti vengono portati nei lager.

Tornerà a casa solo il papà: Anna, la mamma e la sorella Margot muoiono nel lager per la fame e le malattie.



Quando inizia la sua nuova vita nel rifugio segreto, Anna inizia a scrivere un diario, cioè a scrivere la sua vita in un quaderno. Anna decide di chiamare Kitty il suo diario: a questa nuova amica racconta le sue difficoltà, le paure, ma anche la speranza e la voglia di avere una vita normale.

«Non poter mai andar fuori mi fa star male, e ho una gran paura che ci scoprano e ci fucilino. Di giorno bisogna camminare piano piano e parlare a bassa voce, perché nel magazzino potrebbero sentirci».

«Ho ricominciato a studiare, soprattutto il francese, e ogni giorno imparo cinque verbi. Ho quaderni, matite, gomme ed etichette che mi sono portata da casa. Ogni tanto ascolto la radio».



«Cara Kitty,  
io non riesco a liberarmi dalla paura degli spari e degli aeroplani, e quasi ogni notte vado nel letto di papà».

«Abbiamo mangiato tanti fagioli bianchi e scuri che non li posso più vedere. La sera non possiamo più mangiare il pane».

«Cara Kitty,  
quando penso a come viviamo qui, penso sempre di stare in Paradiso in confronto agli Ebrei che non si sono nascosti. Però quando tutto sarà tornato normale, penserò che qui siamo stati proprio male».

«Cara Kitty,  
credimi, quando sei stata rinchiusa un anno e mezzo, ti capitano dei giorni in cui non ne puoi più. Vorrei andare in bicicletta, ballare, fischiare, guardare il mondo, sentirmi giovane, sapere che sono libera. Eppure non devo farlo vedere perché, pensa un po', se tutti e otto ci lamentassimo, dove andremmo a finire? A volte mi domando: "Nessuno capisce che, ebrea o non ebrea, io sono solo una ragazza con un grande bisogno di divertirmi e stare allegra?". Non lo so, e non potrei parlarne con nessuno, perché sono sicura che mi metterei a piangere. Piangere può aiutare molto.

«Cara Kitty,

vado ogni mattina nella stanza più alta, mi siedo per terra e dai vetri della piccola finestra guardo il cielo azzurro, il castagno sui cui rami brillano piccole goccioline, i gabbiani e gli altri uccelli. [...]

Ogni tanto penso: “Finchè tutto questo c’è ancora, e io posso vedere questo cielo senza nuvole, questo sole, non ho il diritto di essere triste”».



«Cara Kitty,

ieri era il compleanno di papà. Ha ricevuto in regalo un libro sulla natura, una scatola con tre uova, una bottiglia di birra, uno yogurt e una cravatta verde. Siamo stati tutti contenti!».

«Mi domando sempre se non sarebbe stato meglio che avessimo rinunciato a nasconderci. A quest’ora saremmo già morti, senza aver sofferto così tanto...

Eppure non vogliamo pensare questo, amiamo ancora la vita, non abbiamo dimenticato la voce della natura, speriamo ancora, speriamo a dispetto di tutto».

Il diario di Anna termina il giorno 1 agosto 1944. Il 4 agosto, la Gestapo arresta Anna e tutti gli altri.

In un mucchio di vecchi libri e giornali, Elli e Miep trovano il diario di Anna. Quando il papà di Anna torna dal campo di concentramento, fa pubblicare quasi tutto il diario, perché tante persone conoscano la storia di Anna, il suo coraggio e il suo grande amore per la vita.



la tomba di Anna Frank

## ESERCIZI PER LA COMPrensIONE

**1) Completa inserendo le parole giuste . Attenzione: due parole sono in più!**

**Partito fascista – Partito nazista – ariani - Führer - Terzo Reich – Duce - antisemitismo.**

- Il Partito fondato da Hitler:.....
- L'odio verso gli Ebrei:.....
- I Tedeschi, che secondo Hitler appartengono ad una razza superiore:.....
- Vuol dire “capo supremo”: è il nome con il quale viene chiamato Hitler:.....  
.....
- Il nuovo impero di Hitler:.....

### **Scrivi la parola giusta vicino alle definizioni**

- Sono le squadre che proteggono Hitler e controllano gli ebrei nei campi di concentramento.	
- In questi luoghi gli Ebrei vengono deportati, maltrattati e uccisi.	
- Le leggi che sono contro gli Ebrei.	
- Il nome del generale spagnolo che viene aiutato da Hitler e Mussolini.	



## VERIFICA

### 1) Completa:

Il Führer della Germania si chiama .....:

è lui che fonda il Partito.....

Per lui, la razza tedesca è la razza ....., superiore a tutte le altre.

Per questo Hitler sostiene....., cioè l'odio verso gli Ebrei.

Odia anche altre persone, come gli.....e gli .....  
.....

Hitler diventa dittatore e fonda il suo nuovo impero, che chiama.....  
.....

### 2) Scrivi quello che sai su: SA, SS e Gestapo.

.....  
.....  
.....

### 3) Cosa sono le leggi razziali? Ne ricordi almeno due?

.....  
.....  
.....  
.....

**4)** Quest'immagine ti fa vedere gli Ebrei deportati in un Lager. Scrivi quello che sai sulle loro condizioni di vita.



.....

.....

.....

.....

**5)** Questo è il simbolo del Nazismo: come si chiama?



.....

**6)** Come si chiama il generale spagnolo che chiede aiuto a Hitler e a Mussolini?  
Perché chiede il loro aiuto?

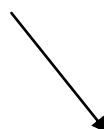
.....

.....

.....

.....

**7)** Hitler conquista con le minacce due Stati:



.....

.....

Mussolini sottomette invece.....

