



**SAVE the DATE**

**Safer Internet Day**

**2021**

**Tuesday**  
9 February



[www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)

***Classe 5<sup>^</sup> A***

***a.sc. 2020-2021***

***Sc. Primaria "G.Marconi"***

***Insegnanti***

***Canfora Daniela - Mattioli Elisabetta***

*Abbiamo iniziato il nostro percorso parlando di pace, amicizia, rispetto...*



*Questi aspetti sono  
importanti in tutti i  
campi della nostra  
vita...  
anche quando  
parliamo di internet  
perché...*

*Virtuale  
è reale*

09/02/2021

ED. CIVICA / ED. DIGITALE

SAFER INTERNET DAY

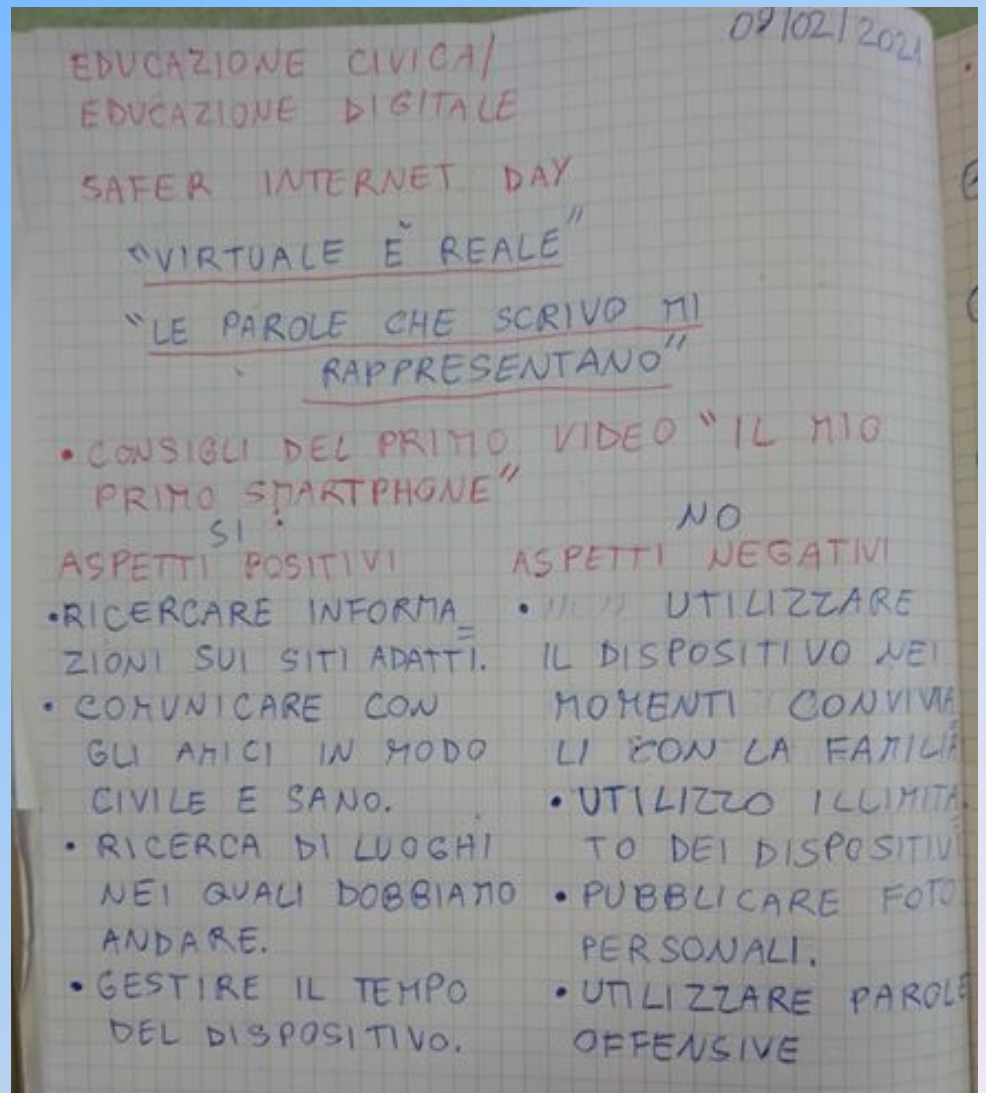
"VIRTUALE E REALE"

"LE PAROLE CHE SCRIVO  
MI RAPPRESENTANO"



*Internet non è sempre  
negativo...  
dobbiamo usarlo  
usando la testa...*

**PENSA...**



CONSIGLI - DEL SECONDO VIDEO:  
COSA FARE PER EVITARE IL CYBERBULLISMO

① SAPERE CHE COSA CONDIVIDERE O NON  
IN RETE (ES. FOTO IMBARAZZANTI)

② LE PAROLE E LE AZIONI HANNO  
DELLE CONSEGUENZE PERCHÉ VIRTUALE  
E' REALE

③ USARE GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE  
DEI SOCIALNETWORK PER BILOCARE  
O SEGNALARE SCORRETTEZZE AGLI  
AMMINISTRATORI O PARLARNE CON UN  
ADULTO

*E noi, in queste  
situazioni,  
cosa avremmo fatto?*

Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. LA TUA SQUADRA DEL CUORE HA PERSO. ASSISTI AI FESTEGGIAMENTI DEI TUOI AVVERSARI IN RETE.

- A) Sono triste ma evito di trasformare la mia tristezza in rabbia. **SI**
- B) Sono furioso, e mi sfogo. **NO**
- C) Ehi, lo spirito sportivo è una cosa seria, e io ci credo: avere degli avversari tosti fa più bello lo sport. **SI**
- D) Ci sarà un lato positivo da qualche parte, no? Per esempio, posso sperare che la prossima volta festeggeremo noi.

Ricordati che...

Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. UN AMICO TI CONDIVIDE UN VIDEO IN CUI UN PROFESSORE VIENE BULLIZZATO DAI SUOI STUDENTI.

- A) Penso "Povero prof, chissà come si sente". Ma se scrivo una cosa del genere, potrebbero prendersela anche con me? ...e se invece scrivessi "raga, non fa ridere?" **NO**
- B) Scrivo all'amico che ha condiviso dicendogli che forse non è una buona idea: "Dai, noi non siamo bulli... che senso ha fare una cosa così?" **SI**
- C) Sotto il video ci sono dei commenti tremendi... ma non hanno ancora visto che cosa posso scrivere io! **NO**
- D) Vorrei urlare che non è giusto bullizzare nessuno. Ma poi decido che è meglio segnalare il video a un adulto di cui mi fido: saprà lui che cosa fare. **SI**

Ricordati che...

Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quello che penso.



## DUE AMICI

Due amici camminavano nel deserto. Ad un tratto cominciarono a discutere e un amico diede uno schiaffo all'altro. Addolorato, ma senza dire nulla, quest'ultimo scrisse sulla sabbia:  
IL MIO MIGLIORE AMICO OGGI MI HA DATO UNO SCHIAFFO.

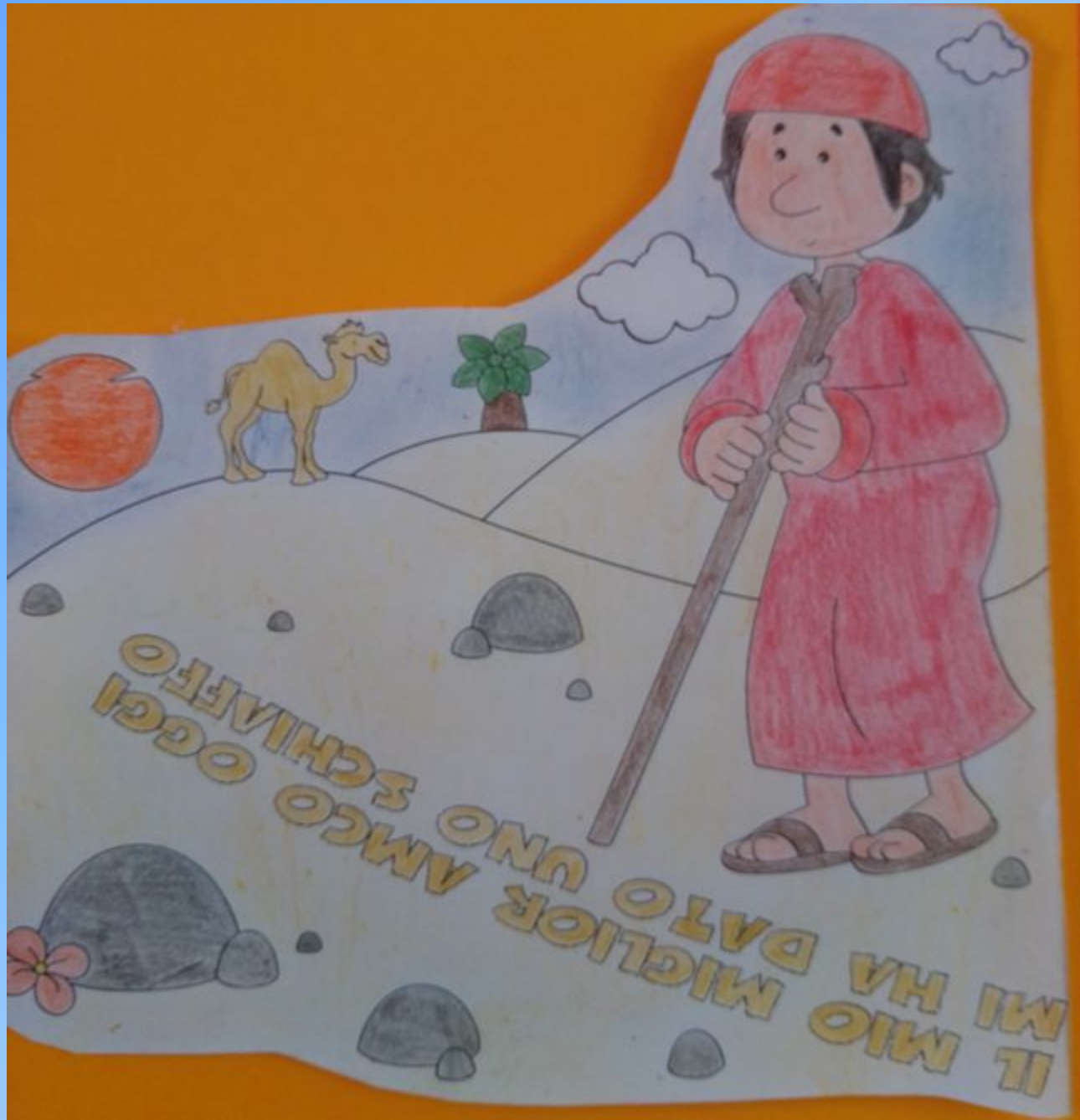
Continuarono a camminare, finché trovarono un'oasi dove decisero di fare un bagno. L'amico che era stato schiaffeggiato rischiò di affogare, ma l'altro lo salvò. Dopo che si fu ripreso, l'amico salvato incise su una pietra:

IL MIO MIGLIORE AMICO OGGI MI HA SALVATO LA VITA.

L'amico che aveva dato lo schiaffo e aveva salvato il suo migliore amico domandò: "Quando ti ho ferito hai scritto sulla sabbia, e adesso lo fai su una pietra. Perché?".

L'altro amico rispose: "Quando qualcuno ci ferisce dobbiamo scriverlo sulla sabbia, dove i venti del perdono possano cancellarlo. Ma quando qualcuno fa qualcosa di buono per noi, dobbiamo incidere nella pietra, dove nessun vento possa cancellarlo".

(Anonimo)



IT MIO MIGLIOR AMICO OGGI  
MI HA DATO UNO SCHIAFFO

[...]

La testa si gira e aggiusta la mira, ragiona

A volte condanna, a volte perdona

Semplicemente

*Pensa prima di sparare*

*Pensa prima di dire e di giudicare, prova a pensare*

*Pensa che puoi decidere tu*

*Resta un attimo soltanto, un attimo di più*

*Con la testa fra le mani*

[...]

**Pensa**

Fabrizio Moro