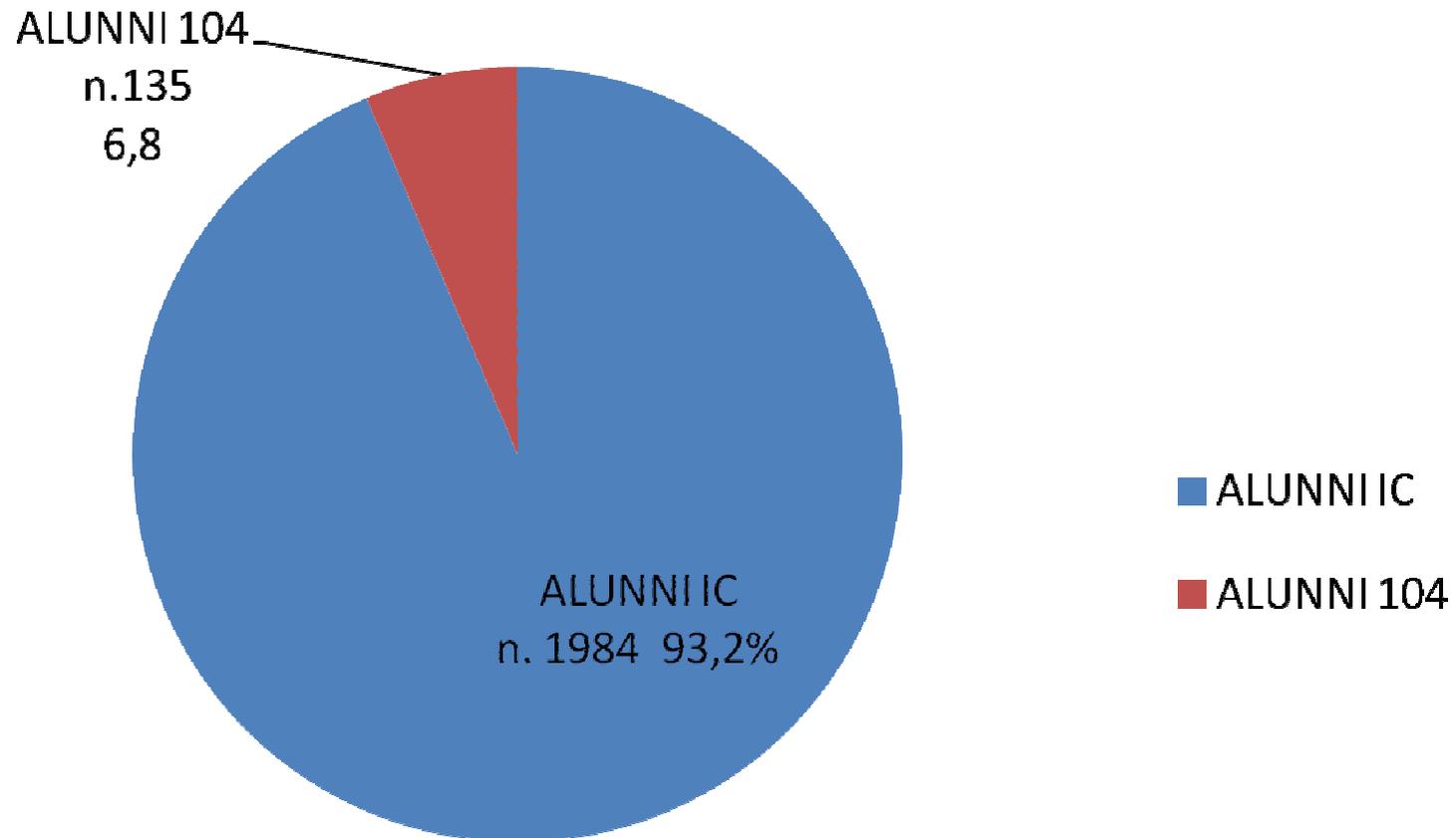


Alunni con bisogni educativi speciali

Alunni con certificazione legge 104

	GIUGNO 2019 N 125	FEBBRAIO 2020 N 135
INFANZIA	20	13
PRIMARIA	70	74
SECONDARIA	35	48

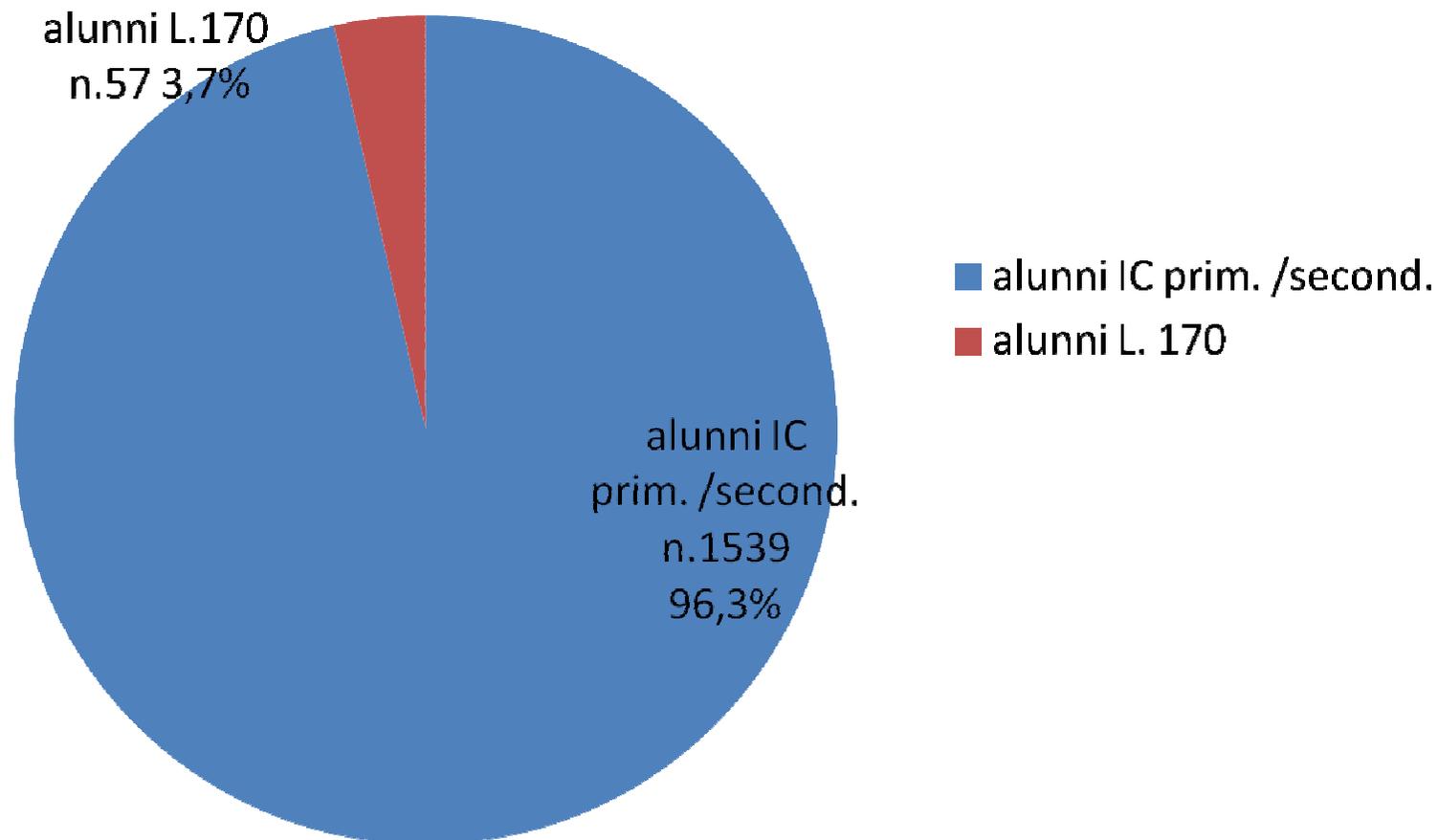
ALUNNI 104 febbraio 2018



Alunni con diagnosi legge 170 (DSA)

	GIUGNO 2019 N. 59	FEBBRAIO 2020 N.57
INFANZIA		
PRIMARIA	21	19
SECONDARIA	38	38

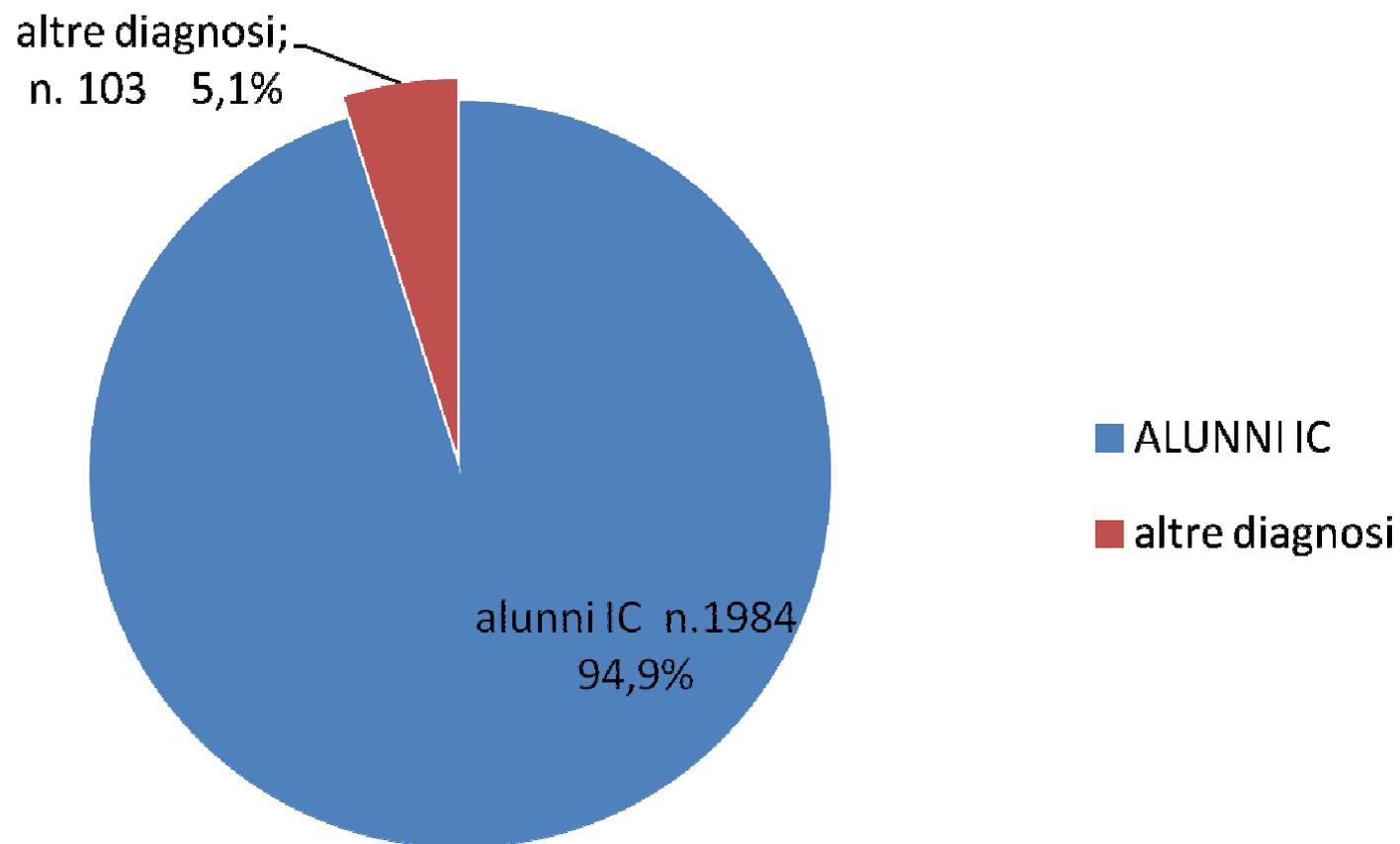
Alunni con bisogni educativi speciali legge 170



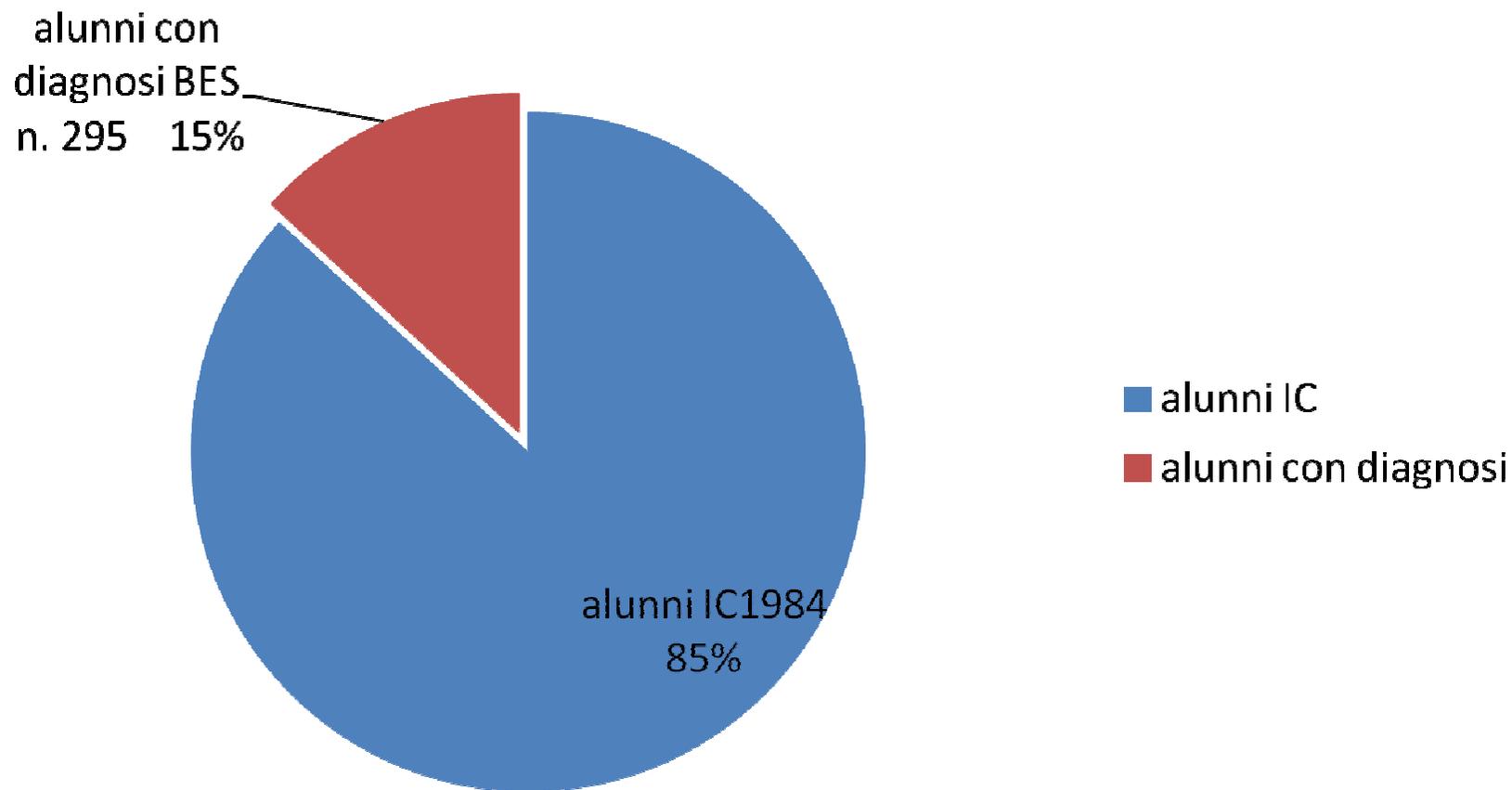
Alunni BES con altri tipi di diagnosi n. 103

	Febbraio 2020 n.103	GIUGNO 2019 n.98
•Infanzia	22	28
•Primaria	52	42
•Secondaria	29	28

Altri tipi di diagnosi



Totale alunni BES con certificazione/diagnosi



Alunni segnalati ai gruppi per l'inclusione

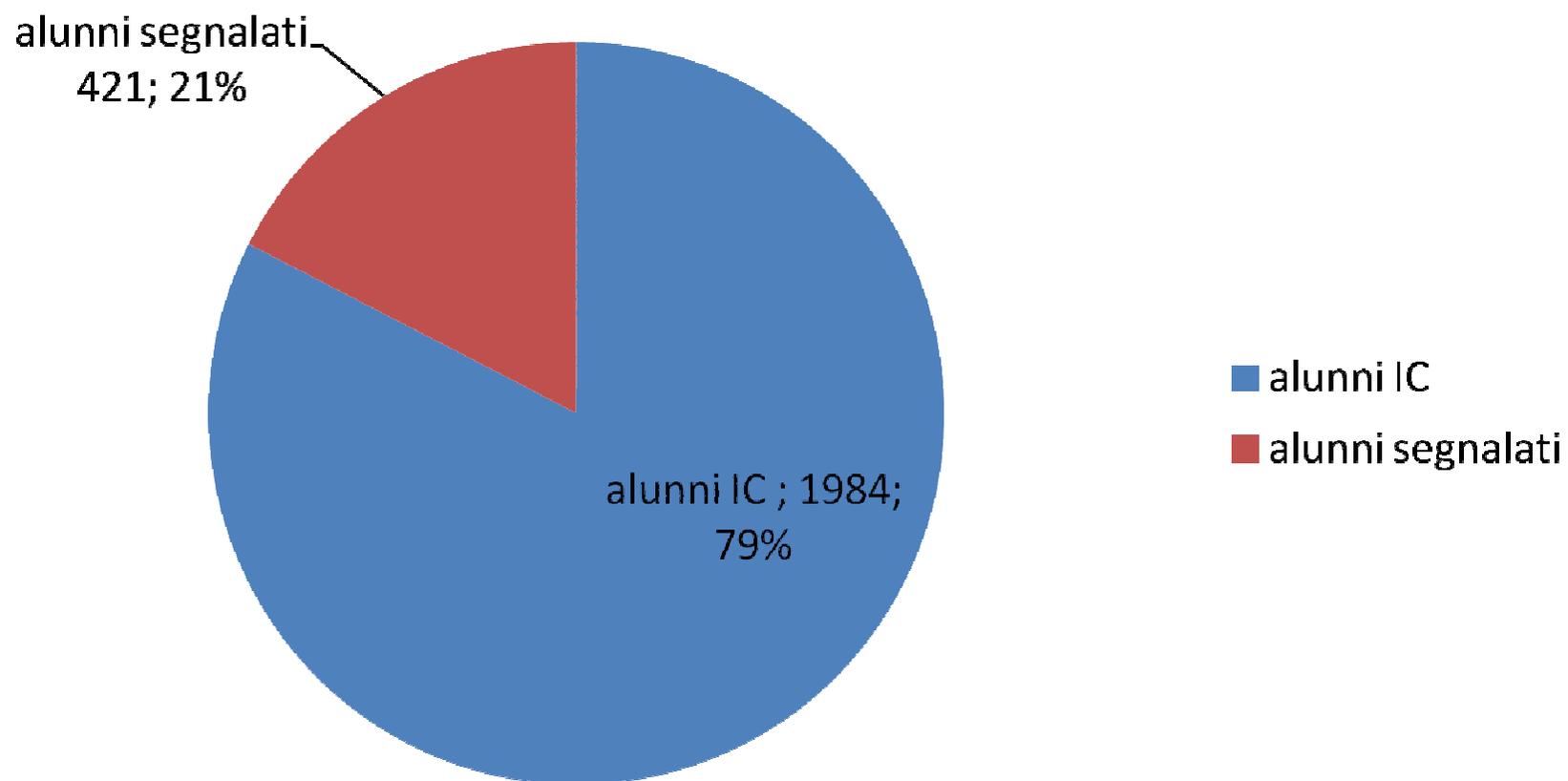
- Vengono segnalati al gruppo inclusione
- Alunni con diagnosi legge 170
- Alunni con altre diagnosi
- Alunni con bisogni educativi speciali permanenti o temporanei senza diagnosi o in via di diagnosi

(sono esclusi gli alunni legge 104)

DATI FEBBRAIO 2020

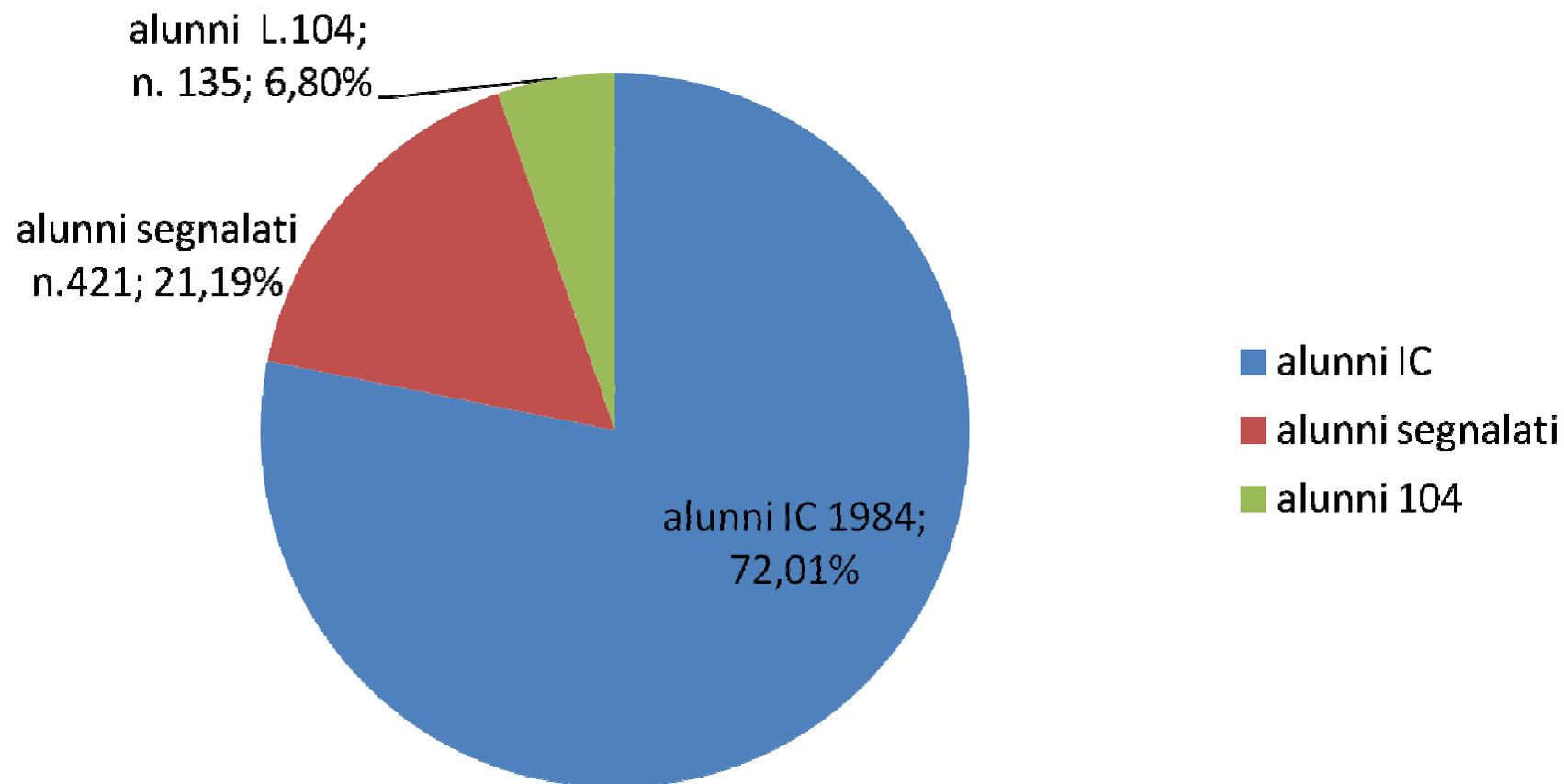
- Infanzie **56** (14 con diff. comportam. e relaz.)
- Primaria Bagnolo/San Biagio n.**44** (4 con diff. comp.e relaz)
- Primaria Borgoforte n.**27** (1 con diff. comport. e relaz)
- Primaria Cerese n.**116** (10 con diff. comport. e relaz.)
- Secondaria Bagnolo n.**61** (6 con diff. comport. e relaz.)
- Secondaria Borgoforte **40** (3 con diff. comport. e relaz.)
- Secondaria Cerese n.**77** (10 con diff. comport. e relaz.)
- **Tot alunni segnalati: 421**

Alunni segnalati ai gruppi inclusione



CLASSE	ALUNNI L.104	ALUNNI DSA L.170	ALUNNI BES CON DIAGNOSI	SVANTAGGIO SOCIO FAMILIARE	SVANTAGGIO LINGUISTICO	SVANTAGGIO COMPTRAEMENTALE/RELAZIONALE	DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO
PRIMARIA CERESE TOT 163 15 PDP- 10 PDP NAI -35 SR	47	12	30	1	16	23	34
PRIMARIA BORGOFORTE TOT.32 5 PDP-2 PDPNAI-16 SR	5	1	3	2	10	1	10
PRIMARIA BAGNOLO- SAN BIAGIO TOT.66 9 PDP-2 PDP NAI-25 SR	22	6	19	0	6	4	9
SECONDARIA CERESE TOT.102 22PDP 8 PDP NAI	25	10	9	10	10	10	28
SECONDARIA BORGOFORTE TOT. 49 21 PDP- 1PDP NAI	9	12	8	1	3	3	13
SECONDARIA BAGNOLO TOT.75 33 PDP -7 PDP NAI	14	16	12	9	7	6	11
SCUOLE INFANZIA TOT 69	13	0	22	1	6	14	13
TOTALE 556 28,02% TOT PDP 121	135	57	103	24	58	61	118

alunni segnalati al gruppo Inclusione + alunni L.104 n. 556 pari al 28,02%



Azioni positive per l'inclusione PDP

FEBBRAIO 2020	PDP	PDP NAI	SR
PRIMARIA CERESE	15 PDP	10 PDP NAI	35SR
PRIMARIA BORGOFORTE	5PDP	2PDPNAI	16SR
PRIMARIA BAGNOLO	9PDP	2PDP NAI	25SR
SECONARIA CERESE	22PDP	8 PDP NAI	
SECONDARIA BORGOFORTE	21 PDP	1 PDPNAI	
SECONDARIA BAGNOLO	33 PDP	7PDP NAI	
	115	30	76

TOTALE PDP+ PDP NAI+ SR =221

AZIONI POSITIVE PER L'INCLUSIONE

Progetto « La scuola che ascolta» (comune di Bagnolo
san Vito)

Interventi per un totale di ore 350 annuali

Attività in svolgimento

- Secondaria Bagnolo n. alunni 19
- Primaria Bagnolo cl 2 n. alunni 13
- Primaria San Biagio cl 3,4,5 n. alunni 24+2 lab. di
classe
- Interventi sportello di psicologia scolastica Scuole
Infanzia, Primaria, Secondaria tot.ore 100

AZIONI POSITIVE PER L'INCLUSIONE

Interventi psicologa scolastica in classe (comune di Borgo Virgilio) ore 233 annuali

ATTIVITA' IN SVOLGIMENTO:

- **Scuola infanzia (20 ore)**

Interventi di osservazione in classe e di consulenza ai genitori

sc. Infanzia Cerese 1 = **5**

sc. Infanzia Cappelletta = **2**

- **Primaria (133 ore)**

Primaria Cerese

Laboratori di classe attivati o da avviare a breve = **7**

Consulenze ai genitori = **10** (tutte già attive)

Primaria Borgoforte

Laboratori di classe = **1**

Consulenze genitori/ insegnanti = **1**

- **Secondaria (80 ore)**

Cerese

Laboratori di classe secondaria da avviare = **2**

Consulenze alunni/genitori = **8** (attivati o da attivare a breve)

Borgoforte

Laboratori di classe secondaria da avviare a breve = **7**

Consulenze alunni/genitori = **6** (attivati o da attivare a breve)

SEZIONI CHE PARTECIPANO PROGETTO PASSO DOPO PASSO A.S. 19-20

INF. PIETOLE	SEZ. A	5 BAMBINI 3 ANNI
	SEZ. B	13 BAMBINI 3 ANNI
CERESE 1	SEZ. B	22 BAMBINI 3 ANNI
CAPPELLETTA	SEZ. C	15 BAMBINI 3 ANNI
	SEZ. D	22 BAMBINI 3 ANNI
SAN BIAGIO	SEZ. A	12 BAMBINI 4 ANNI 12 BAMBINI 5 ANNI
	SEZ. B	8 BAMBINI 4 ANNI
	SEZ. C	13 BAMBINI 5 ANNI
BAGNOLO SAN VITO	SEZ. A	12 BAMBINI 4 ANNI
	SEZ. B	7 BAMBINI 4 ANNI
	SEZ. C	8 BAMBINI 4 ANNI

CORSI DI FORMAZIONE

- 1 «La gestione dei colloqui con i genitori e la gestione dei rapporti con tra colleghi.» Relatrice Novaro Nicoletta
- Docenti scuola infanzia e sc primaria
- 2-**SOSTEGNO al SOSTEGNO** corso di formazione promosso dal CTS provinciale
- Vi partecipano insegnanti di sostegno della sc infanzia -primaria e secondaria
- 3- **APPRENDERE SERENAMENTE** corso formazione provinciale per doc infanzia , primaria
- 4-incontro interno IC per **lettura diagnosi DSA e supporto alla stesura PDP** con dott.ssa Garilli A (psicologa scolastica) per doc primaria e sc secondaria
-
- E' IN CANTIERE UNA PROPOSTA:
- -BUONE PRASSI PER L'INCLUSIONE: PRESENTAZIONE DI ESPERIENZE ATTIVATE NEL NOSTRO IC DALL'INFANZIA ALLA SC SUPERIORE DI PRMO GRADO.

ALTRE AZIONI INCLUSIVE

- INCONTRI PERIODICI TRA INSEGNANTI, SERVIZI SANITARI PUBBLICI E PRIVATI, ASS.SOCIALI COMUNALI
- STESURA PAI
- Monitoraggi per individuare precocemente DSA (prime, seconde, terze primaria)
- Risorse umane interne: 3 funzioni strumentali per l'inclusione
- 1 FS per l'intercultura
- 1 referente alunni adottati
- Insegnanti di sostegno/educatori a completamento orario
- GRUPPI DI LAVORO: GLI, GRUPPO H, GRUPPO INCLUSIONE TECNICO e GRUPPO INTERCULTURA
- **PARTECIPAZIONE ALLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**

SITUAZIONE ALUNNI STRANIERI IC BORGO VIRGILIO AGGIORNATA GENNAIO 2020

	N° alunni stranieri	N° totale iscritti	% alunni Stranieri	
			A.S. 2018-2019	A.S. 2019-2020
Sc. Infanzia "G. Rodari" Bagnolo San Vito	12	78	17%	15%
Sc. Infanzia "Arcobaleno" San Biagio	22	72	24%	24%
Sc. Infanzia Cerese 1-2	39	150	22%	26%
Sc. Infanzia Cappelletta	14	89	12%	16%
Sc. Infanzia Pietole	5	44	11%	11%
Sc. Primaria "G. Rodari" Bagnolo San Vito	18	99	15%	18%
Sc. Primaria "L. Guerra" San Biagio	28	150	20%	19%
Sc. Primaria "G. Marconi" Borgoforte	32	108	29%	29%
Sc. Primaria "F. Fellini" Cerese	136	554	21%	24%
Sc. Secondaria Bagnolo San Vito	42	172	23%	24%
Sc. Secondaria Borgoforte	28	169	19%	16%
Sc. Secondaria Cerese	64	299	18%	21%
Totale	440	1984	20%	22%

ALUNNI STRANIERI COINVOLTI IN PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2019/2020**DI PRIMA E SECONDA ALFABETIZZAZIONE**

PLESSO SCOLASTICO	ALUNNI NAI- PRIMA ALFABETIZZAZIONE	ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE	TOTALE ALUNNI COINVOLTI IN PROGETTI DI ALFABETIZZAZIONE
PRIMARIA BAGNOLO	5	6	11
PRIMARIA SAN BIAGIO	1	2	3
PRIMARIA BORGOFORTE	13	-	13
PRIMARIA CERESE	11	25	36
SECONDARIA BAGNOLO	3	4	7
SECONDARIA BORGOFORTE	2	5	7
SECONDARIA CERESE	6	6	12
PROGETTI SCUOLE INFANZIA			
INFANZIA CERESE 1	16 bambini di 5 anni		16
INFANZIA CERESE 2	6 bambini di 4 anni 2 bambini di 5 anni		8
INFANZIA PIETOLE	2 bambini di 5 anni		5
INFANZIA CAPPELLETTA	7 bambini di 4 anni (di cui 4 NAI)		7
INFANZIA SAN BIAGIO	7 bambini di 5 anni 5 bambini di 4 anni		12
INFANZIA BAGNOLO	3 bambini di 5 anni 5 bambini di 4 anni		8
TOTALE IC			145

PROSPETTO ORE ALFABETIZZAZIONE (fondi statali ore 225 assegnate su 238)

SCUOLA dell'INFANZIA

PLESSO	Numero bambini	ORE ASSEGNATE A FINE OTTOBRE 2019	ORE
Bagnolo San Vito	8		10
San Biagio	12		10
Cerese 1	16		16
Cerese 2	8		7
Cappelletta	7		7
Pietole	2		5

SCUOLA PRIMARIA

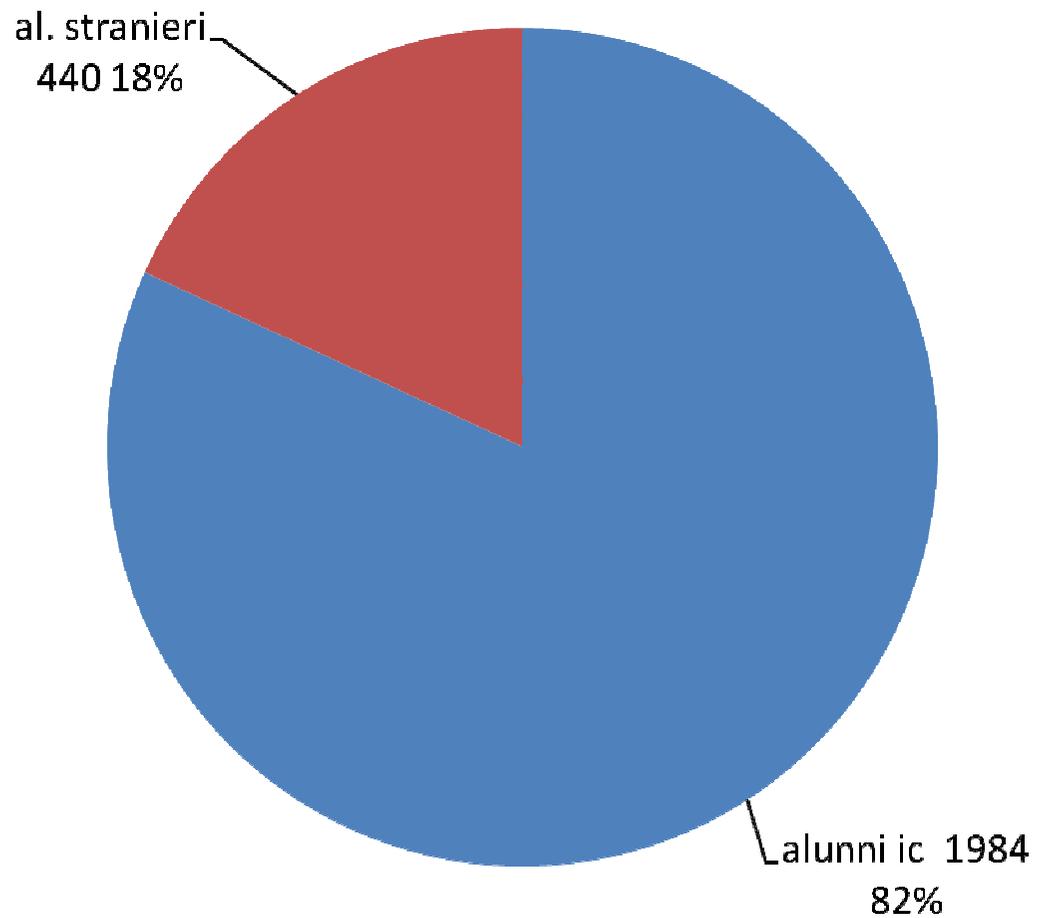
PLESSO	Numero bambini	ORE
Bagnolo San Vito	11	20
S. Biagio	3	15
Borgoforte	13	20
Cerese	34	70

SCUOLA SECONDARIA

Borgoforte	7	15
Bagnolo San Vito	4	10
cerese	12	20

Alunni non italiani

dati aggiornati a gennaio 2020



- GRAZIE MILLE PER LA COLLABORAZIONE A

BEATRICE BONORA

CLAUDIA PEDRONI

ROSY BUONUOMO

E A TUTTI GLI STAFF COINVOLTI