



HALLOWEEN

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIETOLE

A.S. 2022/2023



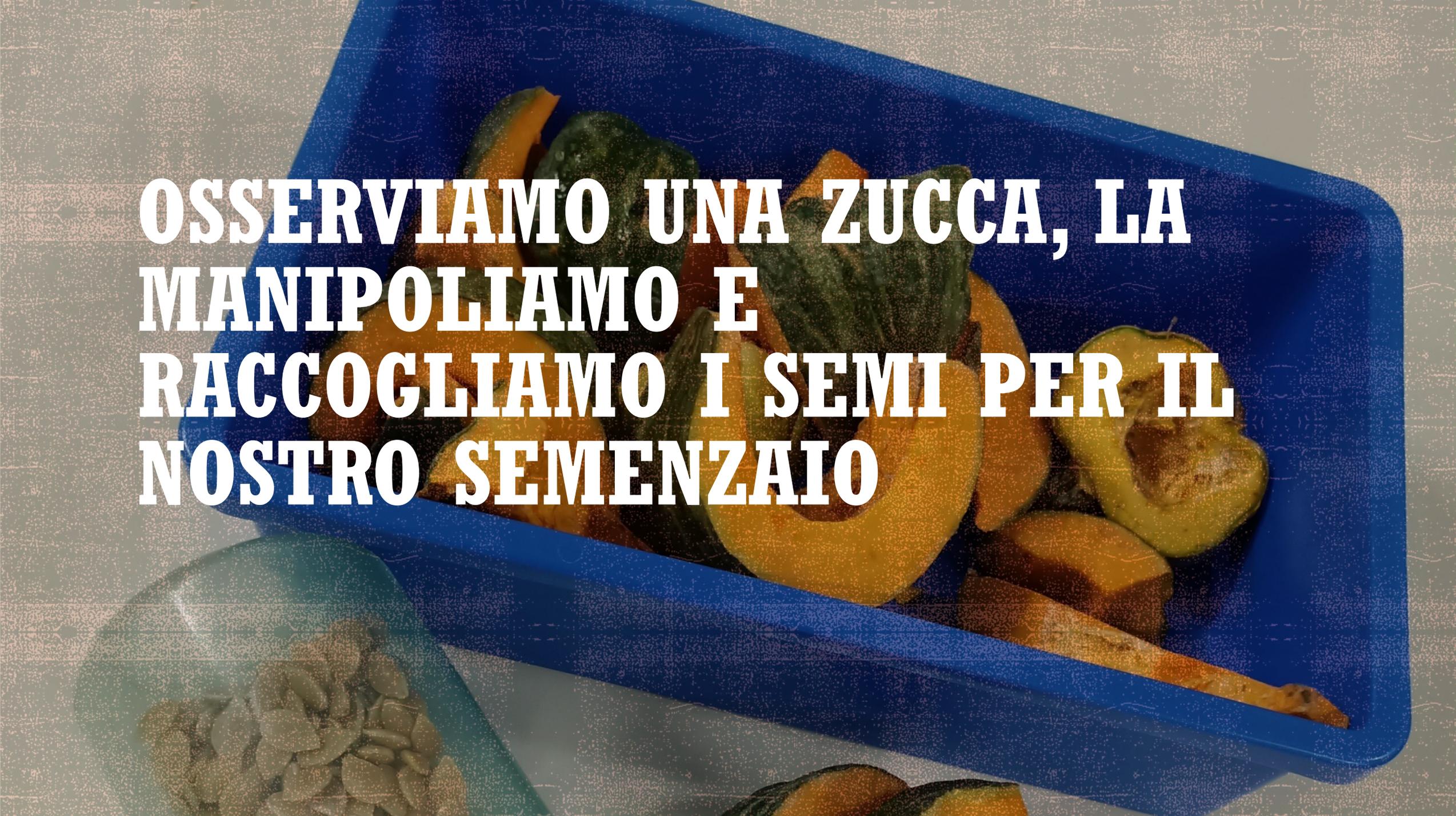


-LEGGIAMO LA STORIA DEL FANTASMA NERO
-COSTRUIAMO LA MASCHERA DEL FANTASMA





...ANCORA FANTASMI...

A blue rectangular tray is filled with various pumpkin slices, including some with green skin and others with orange flesh. A whole pumpkin is also visible in the tray. In the foreground, a light blue bowl is filled with pumpkin seeds. The background is a plain, light-colored surface.

**OSSERVIAMO UNA ZUCCA, LA
MANIPOLIAMO E
RACCOGLIAMO I SEMI PER IL
NOSTRO SEMENZAIO**

LA ZUCCA MATTACCHIONA

La zucca mattacchiona
fa gli scherzi ad ogni persona,
fa buffi versi e fa le boccacce,
spegne le luci e mangia focacce.
Di notte rotola sopra il tetto
gridando forte: dolcetto o scherzetto?

Rita Sabatini

Copyright © fantavolande.it



-ASCOLTIAMO LA POESIA DELLA ZUCCA

-LA RIPETIAMO

-COLORIAMO LE ZUCCHE (TECNICHE VARIE)

FESTE GGIAMO INSIEME



HALLOWEEN A SCUOLA

Giochiamo a:

ALLA CACCIA DEI FANTASMI

LE STREGHE DANZANO

LA RACCOLTA DELLE ZUCCHE

LANCIO DELLE PALLINE



ALLA CACCIA DEI FANTASMI



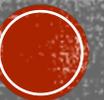
Materiali: immagini di fantasmi, musica di Halloween, carta adesiva, carte semantiche esplicative del gioco.

Setting: i bambini si dispongono liberi per il salone, all'interno del rettangolo di gioco evidenziato dallo scotch di carta, l'insegnante ha posizionato in ordine sparso sui muri, sugli armadietti, sul pavimento etc. etc. le immagini dei fantasmi.

Regole del gioco: quando parte la musica i bambini ballano, quando la musica si ferma i bambini debbono andare alla ricerca di un fantasma e metterci sopra la mano.

Obiettivi del gioco:

- saper ascoltare
- controllare i movimenti del proprio corpo



LE STREGHE DANZANO

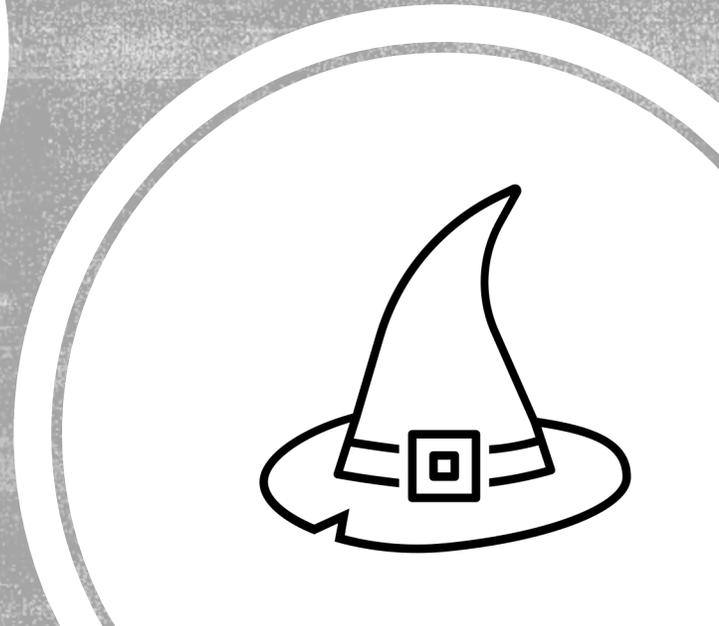
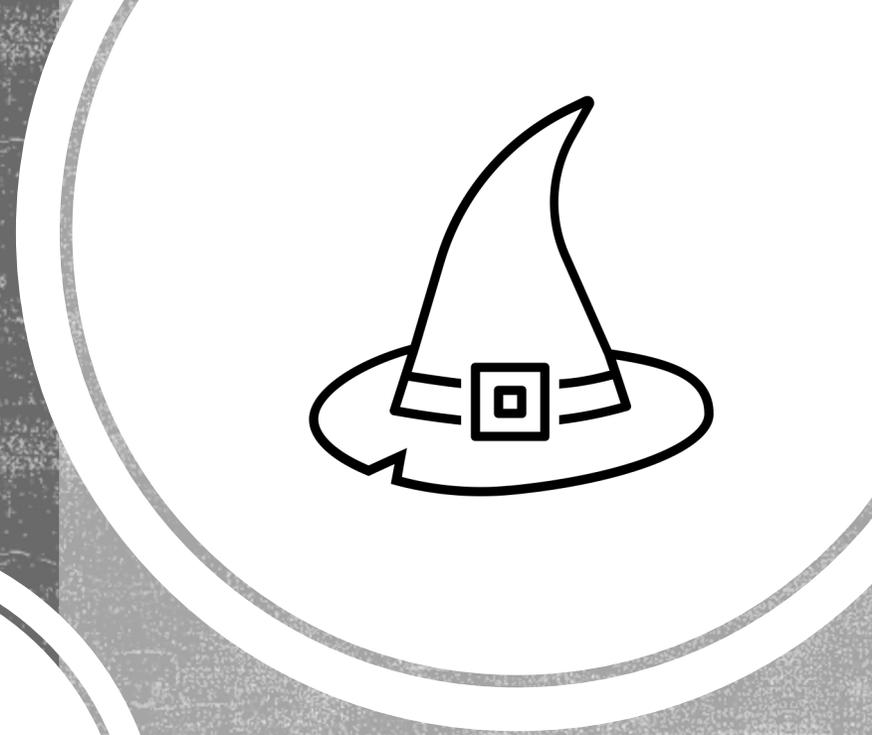
Materiali: seggioline (tante quanti i bambini che vogliono giocare), la canzone delle streghe che danzano, carte semantiche esplicative del gioco.

Setting: l'insegnante ha posizionato ai bordi del cerchio dove ballano i bambini delle seggioline, i bambini si dispongono all'interno del luogo deputato al gioco.

Regole del gioco: quando parte la musica i bambini ballano, quando la musica si ferma i bambini debbono andare alla ricerca di una sedia.

Obiettivi del gioco:

- saper ascoltare
- controllare i movimenti del proprio corpo



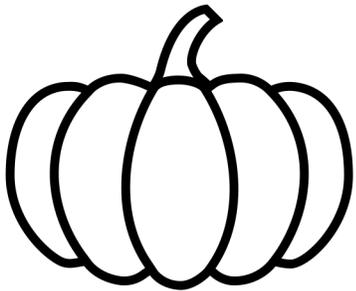
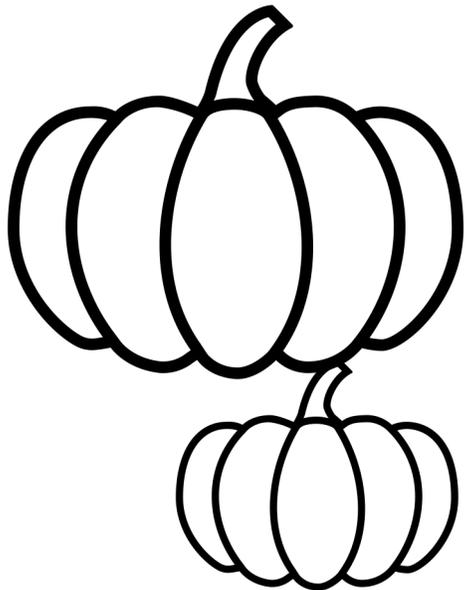
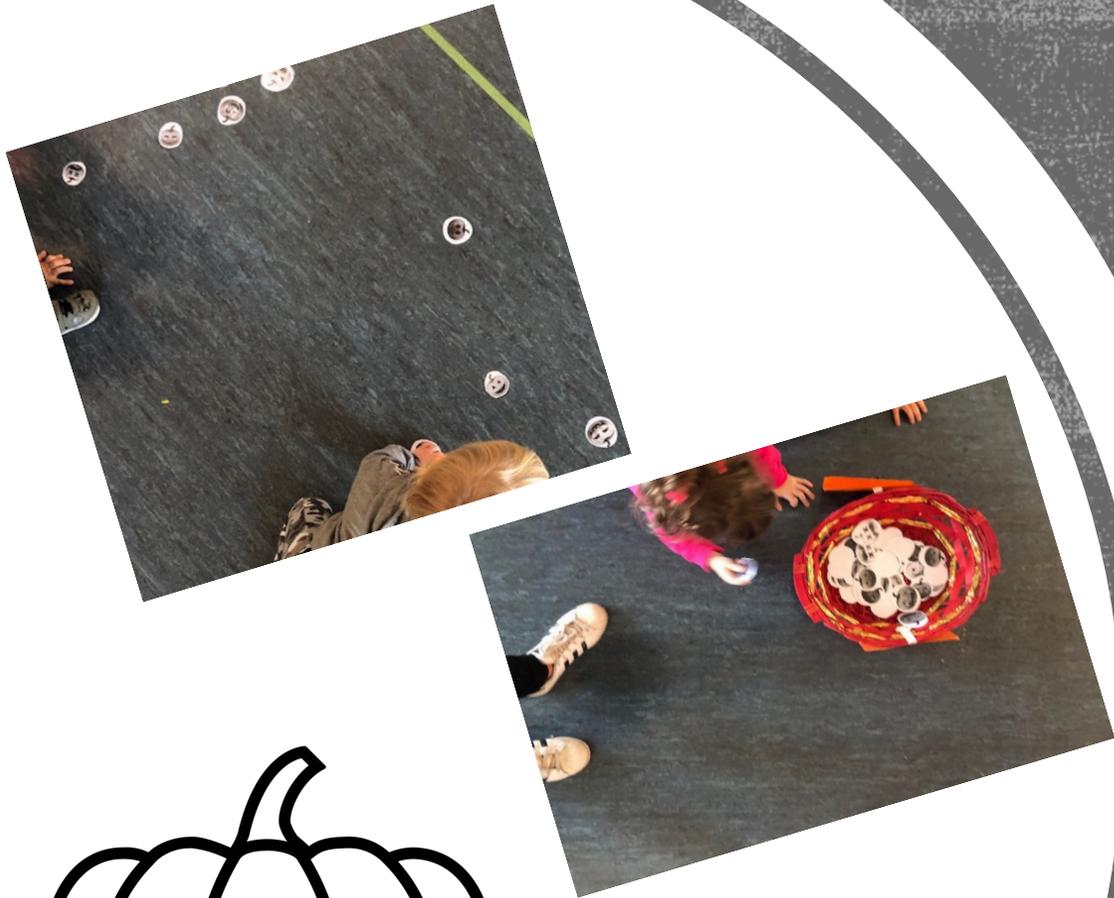
LA RACCOLTA DELLE ZUCCHE

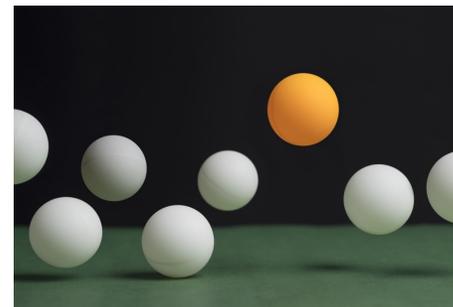
Materiali: zucche di carta plastificate, scotch di carta due cestini.

Setting: scotch di carta per delimitare le due zone del campo di gioco (il rettangolo viene diviso in due dalla riga), ognuna delle due zone fa capo ad una squadra. Le squadre si collocano sulla linea di fondo campo una di fronte una all'altra, per ogni squadra viene posizionato a fondo campo un cestino. Tra le due squadre sul pavimento della palestra vengono posizionate delle zucche, in ordine sparso.

Regole del gioco: ogni bambino appartiene ad una squadra e con questa deve giocare e accumulare nel contenitore le zucche raccolte. I bambini per trasportare le zucche debbono andare in quadrupedia. Ogni bambino può raccogliere una sola zucca alla volta e metterla nel cestino della propria squadra. Alla fine del gioco i bambini di ogni squadra si disporranno intorno al raccolto e insieme all'insegnante conteranno le zucche raccolte. Vince chi accumula più zucche.

Obiettivi del gioco: riconoscere il proprio campo di gioco e la propria squadra, cooperare con la propria squadra





IL LANCIO DELLE PALLINE

Materiali: un cartone di grandi misure al cui centro è intagliata la sagoma di un fantasma, delle palline di carta da giornale (prodotte precedentemente dai bambini)

Setting: il bambino chiamato si posiziona di fronte alla sagoma del fantasma su di una riga, di fianco al bambino a terra viene posizionato un cesto con le palline.

Regole del gioco: ogni bambino quando arriva il suo turno lancia una o più palline in direzione del fantasma. Vince chi riesce a lanciare attraverso il fantasma.

Obiettivi del gioco: affinare la coordinazione occhio-mano





CHIUDIAMO IN DOLCEZZA!