RISULTATI INVALSI A.S. 2021-22

CLASSI SECONDE ITALIANO

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

| | | | Istituto nel suo co | mplesso | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{Tb} | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale 1d | Punteggio Lombardia (56,2) ⁵ | Punteggio Nord ovest (55,6) ⁵ | Punteggio Italia (54,2) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuale |
| 404080200201 | 50,2 | 68,4 | 197,0 | - | 4 | | 50,6 | 0,7 |
| 404080200202 | 70,0 | 95,2 | 240,9 | • | • | • | 78,4 | 10,8 |
| 404080200203 | 67,0 | 90,5 | 229,3 | • | • | • | 67,0 | 0,0 |
| 404080200204 | 71,8 | 73,7 | 237,3 | • | • | • | 71,8 | 0,1 |
| 404080200205 | 71,4 | 76,2 | 237,8 | • | • | • | 71,4 | 0,0 |
| 404080200206 | 45,1 | 82,6 | 190,9 | | | | 45,7 | 1,3 |
| 404080200207 | 56,7 | 81,8 | 207,9 | 4 | * | • | 56,7 | 0,0 |
| 404080200208 | 49,4 | 81,3 | 196,3 | | 4 | | 49,4 | 0,0 |
| 404080200209 | 51,5 | 93,3 | 198,7 | 4 | 4 | | 51,5 | 0,0 |
| MNIC81000E | 59,7 | 82,5 | 216,2 | • | • | • | 61,0 | 1,7 |

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 1B Matematica

CLASSI SECONDE MATEMATICA

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 1B Matematica

| | | | Istituto nel suo com | plesso | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Punteggio Lombardia (47,8) ⁵ | Punteggio Nord ovest (47,2) ⁵ | Punteggio Italia (46,6) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuale |
| 404080200201 | 65,4 | 78,9 | 234,2 | • | • | • | 65,4 | 0,0 |
| 404080200202 | 57,5 | 90,5 | 219,1 | • | • | * | 57,5 | 0,0 |
| 404080200203 | 69,8 | 85,7 | 246,1 | • | • | • | 70,6 | 1,1 |
| 404080200204 | 55,7 | 78,9 | 214,6 | • | • | • | 55,8 | 0,2 |
| 404080200205 | 54,7 | 81,0 | 214,0 | • | • | • | 54,7 | 0,0 |
| 404080200206 | 44,3 | 82,6 | 193,3 | | | - | 44,3 | 0,0 |
| 404080200207 | 50,4 | 86,4 | 204,6 | • | • | * | 50,7 | 0,6 |
| 404080200208 | 38,0 | 93,8 | 182,4 | | - | 4 | 38,0 | 0,0 |
| 404080200209 | 48,4 | 86,7 | 201,6 | * | * | • | 48,7 | 0,6 |
| MNIC81000E | 54,0 | 84,7 | 212,5 | • | • | • | 54,1 | 0,3 |



ITALIANO

ANNI PRECEDENTI CLASSI SECONDE

| | | ai netto dei cheating.α | rapporto nazionale ^{1d} | | | | | · |
|---------|-------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|-----|
| 2013-14 | MNIC81000E | 63,3 | 203,1 | ± | • | • | 63,4 | 0,1 |
| 2014-15 | MNIC81000E | 52,1 | 191,2 | # | # | # | 52,1 | 0,0 |
| 2015-16 | MNIC81000E | 47,9 | 198,6 | ⇔ | ←⇒ | ** | 47,9 | 0,1 |
| 2016-17 | MNIC81000E | 42,9 | 201,8 | ** | 4 | • | 43,2 | 0,5 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 48,8 | 194,6 | ⇔ | # | # | 48,9 | 0,2 |
| | Dal 2018-19 | il punteggio espresso su sca | ala a 200 per ogni materia è | direttamente co | nfrontabile con q | uello delle rile | evazioni successive | |
| 2018-19 | MNIC81000E | 56,1 | 207,3 | • | • | • | 61,8 | 7,1 |
| 2020-21 | MNIC81000E | 59,7 | 216,2 | • | • | • | 61,0 | 1,7 |



| Tavola 7B Matemati | ca ²³ | | | | | | | |
|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| | | | Istituzione scolastica | nel suo comple | SSO . | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Punteggio Lombardia ⁵ | Punteggio Nord ovest ⁵ | Punteggio Italia ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuale 7 |
| 2013-14 | MNIC81000E | 51,8 | 192,6 | # | # | # | 51,8 | 0,1 |
| 2014-15 | MNIC81000E | 47,5 | 187,0 | # | # | # | 47,5 | 0,0 |
| 2015-16 | MNIC81000E | 51,5 | 199,4 | ** | ⇔ | * | 51,8 | 0,5 |
| 2016-17 | MNIC81000E | 55,0 | 203,9 | ** | ⇔ | • | 55,6 | 1,0 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 43,1 | 192,2 | # | # | # | 43,2 | 0,2 |
| | Dal 2018-19 | il punteggio espresso su sca | ala a 200 per ogni materia è | direttamente co | nfrontabile con q | quello delle rile | evazioni successive | |
| 2018-19 | MNIC81000E | 55,5 | 199,1 | 4 | # | # | 60,9 | 6,1 |
| 2020-21 | MNIC81000E | 54,0 | 212,5 | • | • | • | 54,1 | 0,3 |

CLASSI QUINTE ITALIANO

| Tavol | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | | Istituto | nel suo compless | 0 | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴ | Percentuale copertura background ^{1c} | Punteggio Lombardia (56,3) ⁵ | Punteggio Nord ovest (55,8) ⁵ | Punteggio Italia (54,3) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuale |
| 404080200501 | 70,1 | 79,2 | 237,7 | 13,1 | medio-alto | 87,5 | • | • | • | 72,4 | 3,1 |
| 404080200502 | 64,3 | 77,3 | 224,0 | 7,6 | medio-alto | 81,8 | • | • | • | 65,5 | 1,8 |
| 404080200503 | 50,5 | 91,3 | 197,9 | -4,1 | medio-basso | 91,3 | | - | | 50,5 | 0,0 |
| 404080200504 | 61,6 | 79,2 | 217,4 | 7,3 | medio-alto | 91,7 | • | • | • | 62,0 | 0,6 |
| 404080200505 | 49,9 | 81,8 | 196,3 | -6,1 | medio-alto | 86,4 | | | • | 49,9 | 0,0 |
| 404080200506 | 65,1 | 63,6 | 224,4 | 10,3 | medio-basso | 77,3 | • | • | • | 65,9 | 1,2 |
| 404080200507 | 64,9 | 85,7 | 223,9 | 10,2 | medio-basso | 90,5 | • | • | • | 65,6 | 1,1 |
| 404080200508 | 48,8 | 84,2 | 194,4 | -2,0 | basso | 84,2 | | - | | 48,8 | 0,0 |
| MNIC81000E | 59,3 | 80,2 | 214,3 | 4,5 | medio-alto | 86,4 | • | • | • | 59,9 | 1,0 |

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 1B Matematica

Attiva Windows

CLASSI QUINTE MATEMATICA

| | | | | Istituto | nel suo complesso | 0 | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica 1b | Esiti degli studenti ai netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ³ | Percentuale copertura background ¹⁰ | Punteggio Lombardia (55,6) ⁵ | Punteggio Nord ovest (55,4) ⁵ | Punteggio Italia (55,3) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuals |
| 404080200501 | 64,4 | 83,3 | 213,7 | 5,6 | medio-alto | 87,5 | • | • | • | 64,5 | 0,2 |
| 404080200502 | 65,3 | 77,3 | 216,8 | 5,9 | medio-alto | 81,8 | • | • | • | 66,1 | 1,1 |
| 404080200503 | 46,8 | 91,3 | 182,3 | -8,2 | medio-basso | 91,3 | • | | | 46,8 | 0,0 |
| 404080200504 | 49,5 | 91,7 | 186,3 | -7,7 | medio-alto | 91,7 | | 4 | | 49,5 | 0,0 |
| 404080200505 | 51,3 | 81,8 | 190,5 | -5,5 | medio-alto | 86,4 | | 4 | | 51,3 | 0,0 |
| 404080200506 | 68,7 | 77,3 | 223,3 | 13,0 | medio-basso | 77,3 | • | • | • | 68,9 | 0,3 |
| 404080200507 | 58,3 | 90,5 | 201,9 | 1,9 | medio-basso | 90,5 | • | • | • | 58,3 | 0,0 |
| 404080200508 | 53,0 | 78,9 | 192,7 | 0,4 | basso | 84,2 | | | | 53,0 | 0,0 |
| MNIC81000E | 56,8 | 84,2 | 200,2 | 0,9 | medio-alto | 86,4 | 4 | • | • | 56,9 | 0,2 |

CLASSI QUINTE INGLESE READING

Tavola 1C Inglese Reading

| | | | | | Istituto nel s | uo complesso | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ¹⁵ | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale 1d | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano degli studenti 3 4 | Percentuale copertura background ^{1c} | Punteggio Lombardia (81,5) ⁵ | Punteggio Nord ovest (80,7) ⁵ | Punteggio Italia (79,3) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁸ | Cheating in percentuale | Pre-A1 1e (Italia: 8,2%) | A1 ^{1e} (Italia: 91,8%) |
| 404080200501 | 81,9 | 87,5 | 205,7 | 5,6 | medio-alto | 87,5 | ** | \Leftrightarrow | • | 88,6 | 7,9 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200502 | 50,7 | 81,8 | 148,8 | -25,6 | medio-alto | 81,8 | | | | 91,7 | 45,0 | 22,2 | 77,8 |
| 404080200503 | 85,9 | 91,3 | 217,6 | 10,9 | medio-basso | 91,3 | • | • | • | 87,1 | 1,5 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200504 | 86,7 | 87,5 | 218,0 | 9,0 | medio-alto | 91,7 | • | • | • | 87,2 | 8,0 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200505 | 83,6 | 77,3 | 213,0 | 8,8 | medio-alto | 86,4 | • | • | • | 84,7 | 1,4 | 5,9 | 94,1 |
| 404080200506 | 82,4 | 63,6 | 204,8 | 7,0 | medio-basso | 77,3 | * | • | • | 82,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200507 | 86,8 | 85,7 | 219,8 | 12,2 | medio-basso | 90,5 | • | • | • | 88,5 | 1,9 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200508 | 86,3 | 89,5 | 214,7 | 14,6 | basso | 84,2 | • | • | • | 86,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| MNIC81000E | 80,7 | 83,1 | 205,7 | 7,6 | medio-alto | 86,4 | * | ⇔ | • | 87,2 | 7,4 | 3,4 | 96,6 |

Salva la tavola in formato Excel

Attiva Windows

CLASSI QUINTE LISTENING

| | Tavola | 1D | Inal | ese | Listening |
|--|--------|----|------|-----|-----------|
|--|--------|----|------|-----|-----------|

D 4 P 1 H

| | | | | | Istituto nel s | suo complesso | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ¹⁵ | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano degli studenti 3 4 | Percentuale copertura background ^{1c} | Punteggio Lombardia (68,7) ⁵ | Punteggio Nord ovest (67,6) ⁵ | Punteggio Italia (65,7) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuale | Pre-A1 1e (Italia: 17,6%) | A1 ^{1e} (Italia: 82,4%) |
| 404080200501 | 84,1 | 87,5 | 249,1 | 15,9 | medio-alto | 87,5 | • | • | • | 86,8 | 3,1 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200502 | 79,8 | 81,8 | 228,9 | 12,7 | medio-alto | 81,8 | • | • | • | 88,5 | 9,8 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200503 | 82,9 | 91,3 | 237,1 | 18,3 | medio- basso | 91,3 | a | • | • | 83,3 | 0,4 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200504 | 81,5 | 87,5 | 234,0 | 15,2 | medio-alto | 91,7 | • | • | • | 81,5 | 0,0 | 4,8 | 95,2 |
| 404080200505 | 78,3 | 77,3 | 227,3 | 12,7 | medio-alto | 86,4 | • | • | • | 79,1 | 0,9 | 5,9 | 94,1 |
| 404080200506 | 77,7 | 63,6 | 224,3 | 11,5 | medio- basso | 77,3 | • | • | • | 77,8 | 0,1 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200507 | 73,9 | 85,7 | 216,1 | 9,5 | medio- basso | 90,5 | • | • | • | 73,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| 404080200508 | 82,1 | 89,5 | 237,6 | 20,5 | basso | 84,2 | • | • | • | 83,0 | 1,1 | 5,9 | 94,1 |
| MNIC81000E | 80,3 | 83,1 | 232,5 | 16,5 | medio-alto | 86,4 | • | • | • | 82,0 | 2,0 | 2,0 | 98,0 |



CLASSI QUINTE ANNI PRECEDENTI

ITALIANO

Tavola 7A Italiano 23 Istituzione scolastica nel suo complesso Esiti degli studenti Differenza nei risultati al netto del Media del punteggio (punteggio percentuale) Background Punteggio Lombardia Punteggio Nord ovest Punteggio cheating Cheating in percentuale rispetto a classi/scuole familiare Punteggio Anno Classi/Istituto nella stessa scala percentuale percentuale al netto del mediano scolastico Italia 5 5 osservato 8 degli studenti 3 4 background familiare cheating1a rapporto nazionale simile 2 1d 2013-14 MNIC81000E 66.8 211.2 +4.6 medio-basso 68.7 2.6 2014-15 MNIC81000E 55.8 198.2 -2.4 medio-basso 55.9 0.0 2015-16 MNIC81000E 64.0 199.4 -1.3 64.9 medio-alto 1.1 2016-17 MNIC81000E 61.0 209.0 +2,8 0.5 medio-basso 61,3 2017-18 MNIC81000E 62.2 200,1 +1.8 62.9 medio-basso 1,0 Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive 2018-19 MNIC81000E 66.1 209,6 +2.9 medio-basso 67,5 1,8 Attiva Windows 59,9 1,0 stazioni per attivare Windows 593 2020-21 MNIC81000E 214,3 +4.5 medio-alto Salva la tavola in formato Excel

MATEMATICA

Tavola 7B Matematica 23

| | | | | Istituzione scolastica n | el suo complesso | | | | | |
|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a} | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴ | Punteggio Lombardia 5 | Punteggio Nord ovest 5 | Punteggio Italia ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Cheating in percentuale |
| 2013-14 | MNIC81000E | 67,8 | 210,4 | +3,5 | medio-basso | • | • | • | 69,1 | 1,8 |
| 2014-15 | MNIC81000E | 52,7 | 197,3 | -3,8 | medio-basso | | - | 4 | 52,7 | 0,0 |
| 2015-16 | MNIC81000E | 47,2 | 186,3 | -9,1 | medio-alto | | 4 | | 48,4 | 2,3 |
| 2016-17 | MNIC81000E | 56,1 | 203,5 | -1,3 | medio-basso | ⇔ | * | • | 56,2 | 0,1 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 47,6 | 196,4 | -4,4 | medio-basso | | | | 47,8 | 0,4 |
| | Da | l 2018-19 il punteggio | espresso su scala a | a 200 per ogni materia è di | rettamente confron | tabile con qu | ello delle rile | vazioni succ | essive | |
| 2018-19 | MNIC81000E | 61,8 | 208,6 | +1,1 | medio-basso | * | • | • | 62,7 | 1,3 |
| 2020-21 | MNIC81000E | 56,8 | 200,2 | +0,9 | medio-alto | * | • | • | 56,9 | 0,2 |



CLASSI QUINTE ANNI PRECEDENTI

READING

Tavola 7C Inglese Reading 23

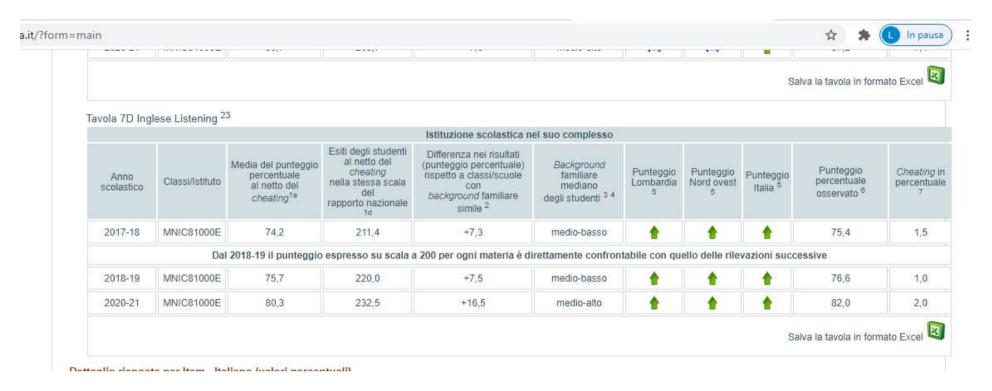
| | | | | Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| Anno scolastico | olastico Classi/istituto al netto del cheating ^{1a} | | Esiti degli studenti Differenza nei risultati | | Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴ | Punteggio Lombardia 5 | Punteggio Nord ovest 5 | Punteggio Italia ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | Che perc |
| 2017-18 | MNIC81000E | 79,3 | 200,7 | +3,2 | medio-basso | ** | ** | • | 82,0 | |
| | Da | l 2018-19 il punteggio | espresso su scala | a 200 per ogni materia è di | rettamente confront | tabile con que | ello delle rile | vazioni suc | cessive | |
| 2018-19 | MNIC81000E | 79,3 | 207,4 | +1,7 | medio-basso | ** | • | • | 83,3 | |
| 2020-21 | MNIC81000E | 80,7 | 205,7 | +7,6 | medio-alto | ** | ←⇒ | • | 87,2 | |

Salva la tavola in formato Exc

Tavola 7D Inglese Listening 23

National State of the Control of the

LISTENING



ITALIANO

Tavola / A Italiano

| | | Istituto nel suo con | nplesso | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura Background ¹⁰ | Punteggio Lombardia (197,9) ⁵ | Punteggio Nord ovest (198,6) ⁵ | Punteggio Italia (196,2) ⁵ |
| 404080200801 | 195,0 | 3,1 | medio-basso | 88,5 | * | 4 | \Leftrightarrow |
| 404080200802 | 197,3 | 9,9 | basso | 100,0 | ⇔ | 4 | ⇔ |
| 404080200803 | 200,8 | 10,9 | basso | 96,0 | ** | ⇔ | • |
| 404080200804 | 187,6 | -6,0 | medio-basso | 90,5 | - | | |
| 404080200805 | 204,2 | 8,1 | medio-alto | 95,2 | • | • | • |
| 404080200806 | 182,9 | -5,4 | basso | 94,7 | 4 | 4 | |
| 404080200807 | 200,1 | 0,0 | medio-alto | 91,3 | 4> | ⇔ | • |
| 404080200808 | 183,9 | -7,8 | basso | 94,4 | • | - | - |
| 404080200809 | 213,6 | 19,8 | medio-basso | 88,9 | • | • | • |
| 404080200810 | 195,2 | 12,7 | basso | 100,0 | ⇔ | ⇔ | ↔ |
| MNIC81000E | 196,1 | 3,7 | basso | 93,8 | ⇔ | ⇔ | ⇔ |

avola 7B Matematica

| | | Istituto nel suo cor | nplesso | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura Background ^{1c} | Punteggio Lombardia (197,7) ⁵ | Punteggio Nord ovest (197,7) ⁵ | Punteggio Italia (193,1) ⁵ |
| 404080200801 | 193,3 | 4,9 | medio-basso | 88,5 | ⇔ | - | ↔ |
| 404080200802 | 191,8 | 8,5 | basso | 100,0 | 4 | | ⇔ |
| 404080200803 | 188,3 | 1,2 | basso | 96,0 | 4 | | |
| 404080200804 | 194,6 | 3,5 | medio-basso | 90,5 | * | * | * |
| 404080200805 | 207,7 | 14,3 | medio-alto | 95,2 | • | • | • |
| 404080200806 | 178,8 | -6,2 | basso | 94,7 | 4 | | |
| 404080200807 | 192,4 | -4.7 | medio-alto | 91,3 | ** | | ⇔ |
| 404080200808 | 190,3 | 2,3 | basso | 94,4 | - | | |
| 404080200809 | 216,7 | 27,8 | medio-basso | 88,9 | • | • | • |
| 404080200810 | 195,1 | 18,1 | basso | 100,0 | ** | * | ⇔ |
| MNIC81000E | 194,6 | 5,3 | basso | 93,8 | ** | ** | ⇔ |



Tavola / Ulinglese Reading

| | | Istituto nel suo con | nplesso | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti 3 4 | Percentuale copertura Background ¹⁰ | Punteggio Lombardia (210,6) ⁵ | Punteggio Nord ovest (209,4) ⁵ | Punteggio Italia (203,3) ⁵ |
| 404080200801 | 214,1 | 15,7 | medio-basso | 88,5 | ⇔ | • | • |
| 404080200802 | 208,9 | 15,1 | basso | 100,0 | ⇔ | ⇔ | • |
| 404080200803 | 207,7 | 10,2 | basso | 96,0 | ⇔ | ** | • |
| 404080200804 | 207,0 | 5,4 | medio-basso | 90,5 | ⇔ | 40 | • |
| 404080200805 | 219,2 | 16,9 | medio-alto | 95,2 | • | * | • |
| 404080200806 | 195,0 | 1,2 | basso | 94.7 | 4 | - | |
| 404080200807 | 226,0 | 19,8 | medio-alto | 91,3 | • | • | • |
| 404080200808 | 204,0 | 5,0 | basso | 94,4 | | * | * |
| 404080200809 | 222,5 | 22,6 | medio-basso | 88,9 | • | • | • |
| 404080200810 | 200,1 | 12,2 | basso | 100,0 | 4 | 4 | 4 |
| MNIC81000E | 210,4 | 12,2 | basso | 93,8 | ⇔ | (| • |



Tavola 7D Inglese Listening

| | | Istituto nel suo con | nplesso | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d | | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ^{3,4} | Percentuale copertura Background ^{1s} | Punteggio Lombardia (213,2) ⁵ | Punteggio Nord ovest (210,5) ⁵ | Punteggio Italia (201,7) ⁵ |
| 404080200801 | 214,3 | 16,5 | medio-basso | 88,5 | \Leftrightarrow | • | • |
| 404080200802 | 209,3 | 16,5 | basso | 100,0 | * | * | • |
| 404080200803 | 207,8 | 12,2 | basso | 96,0 | - | ⇔ | • |
| 404080200804 | 207,1 | 7,0 | medio-basso | 90,5 | - | 4 | • |
| 404080200805 | 219,9 | 19,1 | medio-alto | 95,2 | • | • | • |
| 404080200806 | 195,7 | 4,2 | basso | 94,7 | 4 | | |
| 404080200807 | 222,8 | 18,5 | medio-alto | 91,3 | • | • | • |
| 404080200808 | 207,3 | 10,5 | basso | 94,4 | - | ⇔ | • |
| 404080200809 | 221,9 | 23,9 | medio-basso | 88,9 | • | • | • |
| 404080200810 | 195,6 | 10,9 | basso | 100,0 | - | 4 | 4 |
| MNIC81000E | 209,9 | 13,8 | basso | 93,8 | 4 | * | • |

Attiva Windows



ANNI PRECEDENTI

ITALIANO E MATEMATICA

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano 23

| | | | Istituto | nel suo complesso | | | |
|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 198,9 | 13,5% | 22,5% | 29,2% | 19,7% | 15,2% |
| 2018-19 | MNIC81000E | 203,1 | 10,2% | 19,8% | 32,5% | 24,8% | 12,7% |
| 2020-21 | MNIC81000E | 196,1 | 14,7% | 25,3% | 33,3% | 15,2% | 11,6% |

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 8B Matematica 23

| | | | Istituto | nel suo complesso | | | |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 195,6 | 18,4% | 26,3% | 27,9% | 16,2% | 11,2% |
| 2018-19 | MNIC81000E | 202,6 | 17,3% | 14,7% | 32,1% | 17,3% | 18,6% |
| 2020-21 | MNIC81000E | 194,6 | 20,2% | 24,2% | 26,8% | 16,2% | 12,6% |



| | | | Istituto | nel suo complesso | | | |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 195,6 | 18,4% | 26,3% | 27,9% | 16,2% | 11,2% |
| 2018-19 | MNIC81000E | 202,6 | 17,3% | 14,7% | 32,1% | 17,3% | 18,6% |
| 2020-21 | MNIC81000E | 194,6 | 20,2% | 24,2% | 26,8% | 16,2% | 12,6% |



Tavola 8C Inglese Reading 23

| | | Istitul | to nel suo complesso | | |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 206,6 | 1,2% | 14,5% | 84,3% |
| 2018-19 | MNIC81000E | 212,7 | 1,9% | 14,0% | 84,1% |
| 2020-21 | MNIC81000E | 210,4 | 1,0% | 11,6% | 87,4% |

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 8D Inglese Listening 23

| | | Istitu | to nel suo complesso | | |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Anno scolastico | Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
| 2017-18 | MNIC81000E | 209,3 | 0,6% | 32,4% | 67,0% |
| 2018-19 | MNIC81000E | 213,1 | 1,3% | 27,4% | 71,3% |
| 2020-21 | MNIC81000E | 209,9 | 1,0% | 29,3% | 69,7% |

