



Scuola dell'infanzia
"Arcobaleno"
San Biagio



Le nostre sezioni



La scuola ospita 3 sezioni nelle quali gli ampi spazi sono pensati e progettati con cura dalle insegnanti del team. Le sezioni sono tutte ben illuminate, con bagno interno, dormitorio e accesso diretto al giardino della scuola.

Gli spazi ludici sono dedicati al gioco simbolico, alla lettura, alla costruttività e in ciascun ambiente è dedicato uno spazio per il circle-time. L'organizzazione degli spazi è comunque sempre flessibile e viene adeguata in itinere in base alle esigenze progettuali.

La piazza



La piazza è il cuore della scuola, il luogo dell'incontro dei tre gruppi sezione. Qui ci si riunisce per lavorare in rete, in intersezione. Si può giocare insieme negli spazi strutturati della cucina, dell'officina e dei travestimenti, oppure ci si può dedicare alla lettura o ai giochi in scatola.

La piazza ospita le riunioni collettive, l'attività motoria e le feste.



L'atelier



L'atelier, spazio all'ingresso della nostra scuola, è dedicato alle esperienze di apprendimento privilegiato nel quale, attraverso un approccio laboratoriale, si rafforza il pensiero produttivo attraverso esplorazioni e sperimentazioni. Il laboratorio è un luogo di esperienze vissute in una dimensione ludica e operativa grazie alle quali i bambini e le bambine riescono a manifestare in maniera personale e originale vissuti, esperienze, idee.

La curiosità e l'entusiasmo sono il motore di esperienze volte alla maturazione della consapevolezza di sé e dell'altro, ma anche la base per creare un luogo sereno e accogliente che favorisce dinamiche relazionali e relazioni affettive ed emotive positive.



Il pranzo



Il pranzo a scuola deve essere un'occasione di benessere e di relazione positiva. Nel momento del pranzo i bambini sono messi nella condizione di poter sperimentare il piacere di gustare gli alimenti e percepirne le sensazioni, la gioia di condividere il pasto, il desiderio di esprimere se stessi attraverso le proprie preferenze.

Nella scuola dell'infanzia a tavola bambini e bambine imparano a rafforzare la propria autonomia, il piacere di fare da soli, di partecipare attivamente a ciò che accade. In un clima conviviale si creano condizioni ottimali che rinforzano il senso di partecipazione alla vita di comunità: a tavola si parla, si ascolta, si impara a stare insieme. Mangiare è un gesto che ha implicazioni interconnesse in ambito relazionale, affettivo, sociale e culturale.

Il momento del sonno



Il sonno rappresenta un ambito di cura privilegiato, poiché assicura un clima di calma confidenza tra l'adulto e il bambino, generando importanti occasioni di scoperta, iniziativa autonoma e condivisione di significati nel gruppo dei pari. E' un momento che si basa su relazioni consolidate: abbandonarsi al sonno in un ambiente diverso da quello domestico non è facilmente superabile se il bambino non si sente al sicuro nel luogo in cui si trova.

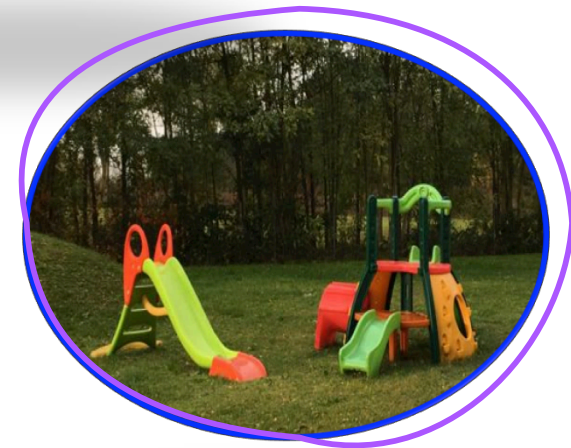
La valenza pedagogica del sonno è molto forte, perché consente ai bambini e alle bambine di consolidare gli apprendimenti acquisiti durante la mattinata a scuola.

Ciascuna delle tre sezioni ha il suo dormitorio, per garantire che il riposo sia caratterizzato da un clima intimo e raccolto.

Il nostro spazio esterno per una didattica open air

Il giardino è il luogo della libera espressione della corporeità.

Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini e le bambine imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda, oltre che a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri. Percepire il mondo circostante come piacevole, curioso e interessante aiuta a goderne pienamente, a vivere l'outdoor in maniera globale, lasciando spazio alla creatività, alla fantasia, all'interesse e alla curiosità.



Scuola-Famiglia



Nel rispetto dei propri specifici ruoli, scuola e famiglia lavorano insieme, aperte una all'altra: la scuola ha bisogno della fiducia dei genitori e della loro collaborazione nella realizzazione del Progetto Educativo che va quindi conosciuto e condiviso. La famiglia assume un ruolo attivo nella scuola: collabora con gli insegnanti nella conoscenza dei bambini, condivide con i bambini i valori educativi, è invitata a supportare le iniziative didattiche, partecipa agli incontri di informazione e formazione per genitori.

In tal modo la scuola diviene luogo di crescita per tutti i componenti della comunità scolastica: dei genitori, per i quali è occasione di incontro e di confronto per costruire il "benessere" dei bambini; degli insegnanti, che nell'ascolto e nell'impegno pedagogico si rendono disponibili ad aggiornare costantemente la loro professionalità; dei bambini, che sono il centro principale dell'interesse e dell'attività della scuola.

Talvolta i genitori vivono con ansia il primo contatto del loro bambino con il mondo della scuola. La nostra scuola intende supportare e accompagnare questo momento significativo e delicato della vita delle famiglie, organizzando l'inserimento graduale dei bambini nel primo periodo e ponendo particolare attenzione al momento quotidiano del "distacco" e del "riavvicinamento".

A disposizione uno spazio di consulenza psicologica per i genitori.