

## La lettura secondo noi

Nei primi giorni del laboratorio di lettura abbiamo diversi obiettivi: ● creare entusiasmo, eccitazione intorno ai libri e alla lettura ● scoprire i gusti dei nostri lettori ● iniziare a mostrare le correlazioni fra scrittura e lettura ● dare strumenti per imparare a scegliere il libro giusto ● far riflettere i nostri lettori sul senso profondo della lettura.

Un'attività che ho realizzato con gli studenti si propone in particolare quest'ultimo obiettivo. Ho raccolto usando varie fonti sul web una serie di citazioni di pensatori, intellettuali e letterati sul tema della lettura e ho chiesto agli studenti di scegliere una o due frasi che rispecchiassero il loro modo di vedere la lettura.

Qui alcune tra quelle selezionate: [https://docs.google.com/document/d/1HPKXqNWqF-VGc53Lp51DW5\\_Ac2ObnAcqftMmMHrDYOE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1HPKXqNWqF-VGc53Lp51DW5_Ac2ObnAcqftMmMHrDYOE/edit?usp=sharing)

Naturalmente è stata offerta anche la possibilità di creare una frase originale, eventualmente a partire da un “prompt”:

Leggo perché...

Un libro è come...

La lettura è ...

Senza libri il mondo ...

Grazie ai libri ...

Leggere mi fa...

Leggere è come...

I libri sono...

Senza libri la vita...

Ciascun alunno ha poi avuto il compito di illustrare le motivazioni della sua scelta, spiegando il proprio punto di vista sulla lettura in un breve commento scritto o quickwrite . In seguito ognuno ha trasformato la frase preferita in un poster, in formato A4. I poster sono stati raccolti e incollati tutti su un grande cartellone che ha abbellito le pareti della nostra aula. Per tutto l'anno li guarderemo e ci ricorderemo di tutte le ragioni per cui ciascuno di noi ama leggere.

Il digitale che aiuta (box) Poiché la nostra era una classe 2.0, ho suggerito di creare i poster in formato digitale, utilizzando uno dei seguenti strumenti: <http://www.quotescover.com/> <http://quozio.com/> <http://recitethis.com/> <http://www.pinwords.com/> <http://behappy.me/generator>

Anche se la scuola non fornisce ai vostri studenti dispositivi da utilizzare in classe, si può comunque offrire l'alternativa di farlo a casa: vedrete che suggeriranno anche

altre applicazioni per creare poster. I poster digitali si potranno in seguito stampare: qui alcuni esempi di poster creati dagli studenti della mia IIID.

<https://drive.google.com/file/d/0B1bilca6gKO-ZGZWeDVXb1FZMTQ/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/0B242cRTmWbo8VkVhMjdkN3ISQkU/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/0B1bilca6gKO-VU1BTmxwX3JWblk/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/0B\\_sJBxlrGL1ncTNNaWRVUDkzRGM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/0B_sJBxlrGL1ncTNNaWRVUDkzRGM/view?usp=sharing)

In alternativa condivido un'idea del mio creativo collega di arte, con il quale ho preparato e condotto un laboratorio svoltosi nel corso dello Schoolday di settembre (iniziativa promossa dal comitato genitori e realizzata sotto i portici vicino alla biblioteca comunale). Invece dei poster si potranno far riportare le frasi su strisce di cartoncino in grande formato con pennarelli di vernice (UniPosca o simili): le striscioline saranno poi appese al soffitto e l'effetto potrebbe vagamente ricordare quello delle bandierine di preghiera tibetane. Naturalmente quest'attività si abbina benissimo alla lettura ad alta voce di uno dei libri illustrati sul tema della lettura fatta in precedenza.