

**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFYGQQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: [mnic81000E@istruzione.it](mailto:mnic81000E@istruzione.it) [mnic81000E@pec.istruzione.it](mailto:mnic81000E@pec.istruzione.it)

**TABELLA 2: RUBRICA SINTETICA DI VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il comportamento si riferisce :

allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: imparare ad imparare

Spirito di iniziativa

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO** | **DESCRIZIONE** |
| **Ottimo** | L’alunno è pienamente consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena e solidale anche in un nuovo ambiente di apprendimento.  Interagisce in modo costruttivo con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD.  Possiede un metodo di studio efficace e produttivo;  Mostra flessibilità, capacità organizzative, continuità nell’impegno e accuratezza nell’esecuzione.  Rispetta con puntualità le scadenze.  Ha ricevuto spesso complimenti e gratificazioni tramite RE. |
| **Distinto** | L’alunno è consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena anche in un nuovo ambiente di apprendimento.  Interagisce con docenti e compagni in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.  Possiede un metodo di studio efficace.  Mostra adeguata flessibilità, capacità organizzative e continuità nell’impegno e nell’esecuzione  Rispetta le scadenze. |
| **Buono** | Ha una sostanziale consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento.  Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo abbastanza costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.  Mostra adeguate capacità organizzative, seppur con qualche discontinuità.  È generalmente regolare nel rispetto delle scadenze. |
| **Sufficiente** | L’alunno non sempre è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento.  Fatica a interagire con compagni e docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.  Mostra sufficienti capacità organizzative, con discontinuità nell’impegno e nell’esecuzione. In alcuni casi deve essere sollecitato.  Rispetta le scadenze in modo irregolare. |
| **Non sufficiente** | L’alunno non è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento  Interagisce raramente con compagni e docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.  Anche se opportunamente guidato, supportato e sollecitato, fatica ad organizzare il proprio lavoro scolastico.  Non regolare nell’impegno, si mostra superficiale nell’esecuzione delle consegne.  Non rispetta le scadenze. |
| **Non classificabile** | Non ci sono elementi di valutazione |