

VOTO	DESCRIZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO
10/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di possedere in modo completo le conoscenze, le abilità, le competenze richieste. - Dimostra piena autonomia e capacità di trasferire le competenze anche in contesti non noti. - Si esprime in modo efficace e con piena padronanza del linguaggio specifico. - Sa esprimere in modo personale e coerente valutazioni critiche. - Valuta la pertinenza del proprio lavoro e il proprio processo di apprendimento.
9/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di possedere tutte le conoscenze, abilità e competenze richieste. - Dimostra ottima autonomia e capacità di trasferire le competenze in contesti noti. - Si esprime in modo sicuro e con un uso appropriato del linguaggio specifico. - Sa esprimere in modo coerente valutazioni critiche. - Valuta sia la pertinenza del proprio lavoro sia il proprio processo di apprendimento.
8/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di possedere le principali conoscenze, abilità e competenze richieste. - Dimostra autonomia nel trasferire le competenze in contesti noti. - Si esprime in modo abbastanza sicuro e con un uso appropriato del linguaggio specifico. - Sa esprimere valutazioni critiche.
7/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di possedere discretamente le conoscenze, abilità e competenze fondamentali. - Di solito sa trasferire le competenze in contesti noti. - Si esprime in modo semplice e abbastanza chiaro, non sempre con un uso corretto del linguaggio specifico. - Sa esprimere delle semplici valutazioni ma non sempre in modo critico).
6/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di possedere le conoscenze, abilità e competenze in modo essenziale. - Si esprime in modo sufficientemente corretto ma fatica ad utilizzare il linguaggio specifico. - Se guidato, sa trasferire le competenze in semplici contesti noti e sa esprimere alcune semplici valutazioni.
5/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce parzialmente gli argomenti proposti. - Si esprime in modo poco corretto con un uso impreciso del linguaggio specifico. - Anche quando guidato, trasferisce le competenze, in contesti noti, in modo superficiale.
4/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce in modo superficiale e frammentario gli argomenti proposti. - Si esprime in modo stentato e con assenza di un linguaggio specifico. - Anche quando guidato, trasferisce le competenze, in contesti noti, in modo confuso e lacunoso.