

FORMAT PROFILO DI COMPETENZA

PRIMA PARTE – INDIVIDUAZIONE DELLO SPECIFICO FORMATIVO E DELLE ABILITÀ DI BASE

DISCIPLINA

EDUCAZIONE CIVICA

Specifico formativo della disciplina (qual è la finalità formativa della disciplina?):

Il presente curriculum, elaborato dal gruppo legalità (referenti di educazione civica), seguendo la **normativa della legge del 30 agosto 2019**, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Si sottolinea la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l'organizzazione dello Stato.

L'educazione si caratterizza per il forte **aspetto trasversale dell'insegnamento**, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività".

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a **33 ore annue** e più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

– Quali ABILITÀ DI BASE connotano la disciplina in questione? Cosa deve saper fare uno studente per essere considerato competente nell'ambito disciplinare posto a tema?

- Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana
- Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali
- Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile

SECONDA PARTE – ELABORAZIONE DEI PROFILI

SCUOLA DELL'INFANZIA

anni 3

Il bambino è in grado di

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**

-Rispettare le regole del vivere comune condiviso in sezione

- Sentirsi parte di un gruppo

- Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri

- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**

- Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente

- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale

- Praticare la raccolta differenziata in sezione

anni 4

Il bambino è in grado di

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**

- Rispettare le regole del vivere comune condiviso in sezione
- Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui
- Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
- Instaurare primi rapporti di amicizia
 - **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente
- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
- Praticare la raccolta differenziata in sezione
- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale

anni 5

Il bambino è in grado di:

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
- Rispettare le regole del vivere comune condiviso a scuola
- Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui
- Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria
- Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
- Instaurare rapporti di amicizia
- Conoscere l'esistenza di un grande libro delle leggi: La Costituzione italiana
 - **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
- Conoscere strumenti digitali e utilizzarli in forma giocosa
 - **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente
- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
- Praticare la raccolta differenziata in sezione
- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale
- Conoscere le prime regole del Codice della strada

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

Il bambino è in grado di:

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
- Conoscere e rispettare le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata
- Conoscere e rispettare le regole di sicurezza
- Sentirsi parte di un gruppo rispettando le differenze altrui
- Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
- Coltivare rapporti di amicizia
- Conoscere l'esistenza di un grande libro delle leggi: La Costituzione italiana
 - **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
- Conoscere e utilizzare strumenti digitali per l'apprendimento
 - **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente
- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
- Praticare la raccolta differenziata in classe
- Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni

- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale

CLASSE II

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
 - Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione
 - Conoscere la Carta dei Diritti del fanciullo
 - Conoscere e rispettare le regole della classe
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza anche in ambienti diversi dalla scuola
- **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
 - Conoscere e utilizzare strumenti digitali per l'apprendimento
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
 - Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente
 - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
 - Praticare la raccolta differenziata
 - Conoscere e rispettare le regole nei vari ambienti territoriali: mare, montagna e città
 - Rispettare gli esseri viventi
 - Conoscere e applicare le regole del Codice della strada per il pedone

CLASSE III

Il bambino è in grado di:

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
 - Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe
 - Individuare e normare le regole per disciplinare la vita nella classe
 - Conoscere la Carta dei Diritti del fanciullo
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola
- **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
 - Conoscere e utilizzare strumenti digitali per l'apprendimento
 - Avviare alla conoscenza del web
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
 - Comprendere l'importanza dell'equilibrio degli ecosistemi
 - Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo
 - Praticare la raccolta differenziata e il riciclo realizzando semplici manufatti

CLASSE IV

Il bambino è in grado di

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
 - Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe
 - Individuare e normare le regole per disciplinare la vita nella classe autocontrollando i propri comportamenti esprimendoli in modo adeguato
 - Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti dalla Costituzione
 - Conoscere le forme e il funzionamento delle Amministrazioni Locali
 - Utilizzare consapevolmente alcuni servizi del territorio: biblioteca, giardini pubblici, palestre...
 - Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale e nazionale
 - Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla

scuola

- **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
- Utilizzare consapevolmente il Web
- Cercare le informazioni nel Web
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale: Art. 32 Costituzione
- Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo
- Praticare la raccolta differenziata e il riciclo realizzando semplici manufatti

CLASSE V

Il bambino è in grado di

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
- Diffondere la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva
- Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà responsabilità, cooperazione
- Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari: Art 8-19 della Costituzione
- Mostrare attenzione alla cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva: Associazioni locali di volontariato (AVIS, Polisportiva, Parrocchia...)
- Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti dalla Costituzione
- Conoscere le forme e il funzionamento delle Amministrazioni Locali
- Conoscere le istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali
- Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale e nazionale
- Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola
- **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
- Utilizzare consapevolmente il Web
- Cercare le informazioni nel Web
- Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo
- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale: Art. 32 Costituzione
- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili
- Conoscere le organizzazioni che si occupano della salvaguardia dell'ambiente (WWF, Lega ambiente, Parchi Nazionali...)
- Conoscere le fonti di energia rinnovabile

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

Lo studente è in grado di:

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
- Comprendere il rapporto tra libertà e regole, tra diritti e doveri
- Comprendere la natura di diritto/dovere dell'apprendimento in ambito scolastico
- Conoscere la struttura del sistema scolastico italiano

- Conoscere i vari organi amministrativi del territorio e le loro competenze
- Comprendere il concetto di decentramento amministrativo
- Conoscere le istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali
- Conoscere e rispettare le regole di sicurezza e di salute anche in ambienti diversi dalla scuola
 - **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
- Utilizzare consapevolmente il Web
- Cercare le informazioni nel Web
- Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo
 - **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale: Art. 32 Costituzione
- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

CLASSE SECONDA

Lo studente è in grado di

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
- Conoscere l'istituzione UE:
ragioni e significato del processo di integrazione
le tappe fondamentali della formazione della UE
le principali istituzioni della UE e le relative competenze
- Conoscere la Costituzione italiana:
genesì e struttura della Costituzione repubblicana
contenuti fondamentali della Costituzione
significato profondo della Carta costituzionale
 - **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**
- Utilizzare consapevolmente il Web
- Cercare e selezionare informazioni nel Web utili per l'attività proposta
- Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo
 - **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**
- Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale: Art. 32 Costituzione
- Conoscere e praticare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

-

CLASSE TERZA

Lo studente è in grado di

- **Conoscere diritti e doveri esplicitati nella Costituzione Italiana**
 - Conoscere e comprendere il rapporto tra libertà e regole, tra diritti e doveri:
i diritti e i doveri del cittadino
i diritti umani
i diritti civili
i diritti economici
i diritti politici
i diritti sociali
i doveri fondamentali
 - Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari: Art 8-19 della Costituzione
- Interculturalità
Multiculturalità

Fenomeni migratori

Razzismo e xenofobia

- Conoscere le istituzioni e gli organismi internazionali

le Organizzazioni internazionali

l'ONU e le sue articolazioni

le Organizzazioni Non Governative

l'Organizzazione Mondiale della Sanità

- **Acquisire conoscenze e abilità digitali essenziali**

- Utilizzare consapevolmente il Web

- Cercare e selezionare informazioni nel Web utili per l'attività proposta

- Praticare la sicurezza in rete contrastando il Cyberbullismo

- Produrre elaborati utilizzando il Web

- **Assumere comportamenti attenti allo sviluppo sostenibile**

- Impegnarsi nella valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale: Art. 32 Costituzione

- Conoscere e praticare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili