



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. BORGOVIRGILIO

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. BORGOVIRGILIO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ..... sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. .... del ..... ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del ..... con delibera n. ....*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione  
4.2. Reti di scuole e Convenzioni

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio si estende sui Comuni di Bagnolo San Vito e di Borgo Virgilio, a connotazione economica prevalentemente agricolo/artigianale, con recente emersione di segnali di debolezza, prodotti dalla crisi in atto.

Nel plesso della secondaria Borgoforte frequentano anche alunni che provengono dal Comune di Motteggiana, che diventa così parte integrante di questo sistema.

Il rapporto di collaborazione tra le diverse istituzioni presenti sul territorio, Enti Locali e Associazioni, si esplica attraverso:

- û erogazione di fondi per il Piano del Diritto allo Studio;
- û servizi di mensa, trasporti, pre e post scuola ove richiesti;
- û progettazione comune degli interventi con i fondi regionali;
- û progetti di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca , convenzioni con le Polisportive per la gestione delle palestre;
- û progetti per la prevenzione del bullismo e per la promozione della legalità;
- û accordi per l'utilizzo dello scuolabus per le uscite sul territorio;
- û collaborazioni con le Parrocchie dei due Comuni, le Associazioni AVIS, Comitati locali, il Museo della civiltà contadina, Società sportive e culturali operanti nei Comuni;
- û collaborazioni con associazioni di volontariato del territorio

### **Rapporti col territorio**

Il rapporto di collaborazione tra le diverse istituzioni presenti sul territorio, Enti Locali e Associazioni, si esplica attraverso:

- erogazione di fondi per il Piano del Diritto allo Studio;
- servizi di mensa, trasporti, pre e post scuola ove richiesti;
- progettazione comune degli interventi con i fondi regionali;
- progetti di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca ,
- convenzioni con le Polisportive per la gestione delle palestre;
- progetti per la diffusione della cultura della legalità;
- accordi per l'utilizzo dello scuola-bus per le uscite sul territorio;
- Il Comune di Bagnolo San Vito finanzia il progetto "La scuola che ascolta", ex L. 285, che prevede interventi di educatori per alunni specifici in orario scolastico;
- collaborazioni con le Parrocchie dei due Comuni, le Associazioni AVIS, Comitati locali, il Museo della civiltà contadina, Società sportive e culturali operanti nei Comuni;
- collaborazioni con associazioni di volontariato del territorio.

.

### **La popolazione scolastica**

L'Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio, nato dall'accorpamento tra l'IC Virgilio e l'IC di Bagnolo San Vito, è costituito da tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado; comprende 13 plessi, nei comuni di Bagnolo San Vito (sei Scuole dell'Infanzia, a Bagnolo, San Biagio, Cerese, Cappelletta e Pietole, quattro scuole Primarie, a Bagnolo, a San Biagio, Cerese e Borgoforte e due Scuole Secondarie di primo grado, a Bagnolo, e Borgo Virgilio, con sede staccata a Borgoforte, scuola Secondaria di primo grado a indirizzo musicale).

La popolazione scolastica è costituita da circa 1930 studenti.

Le iscrizioni e le frequenze degli alunni variano nel corso dell'anno, in quanto vi è una consistente presenza di alunni stranieri che arrivano o si trasferiscono ad anno scolastico iniziato.

Il contesto socio-economico di provenienza è piuttosto eterogeneo e consente un fattivo interscambio tra culture di vari Paesi .

Nell' Istituto Comprensivo di Bagnolo San Vito, infatti, sono iscritti circa 460 alunni stranieri, di diverse nazionalità: portoghesi, romeni, polacchi, ungheresi, moldavi, albanesi, indiani, pakistani, bengalesi, filippini, cinesi, marocchini, tunisini, algerini, ghanesi, senegalesi, brasiliani, colombiani.

Sono presenti molti alunni con bisogni educativi speciali, in una percentuale stimata tra il 10 e il 15%, per i quali L'IC predispone i PDP, in linea con il Piano Annuale per l'inclusione (PAI),in allegato.

**ALLEGATI:**

PAI GIUGNO 2021.pdf

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Dall'analisi del contesto e dei processi educativi e didattici in atto negli Istituti Comprensivi di Bagnolo San Vito e Borgo Virgilio sono emersi punti di forza e punti di debolezza.

Relativamente agli esiti degli alunni, il Nucleo per l'Autovalutazione di Istituto ha riscontrato, rispetto alle medie nazionali, un miglioramento nelle prove standardizzate ma con livelli eterogenei nelle prestazioni della scuola primaria.

Risulta prioritario allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'I.C.

Si ritiene importante continuare ad intervenire con azioni mirate a consolidare una didattica per competenze, in particolare in italiano e matematica, sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria di primo grado, con azioni di generale riqualificazione dell'azione didattica, espresse nel Piano di Miglioramento, per rendere più omogenei i livelli nelle prestazioni soprattutto nella scuola primaria.

Si ritiene prioritaria anche un'azione volta a sviluppare competenze di cittadinanza attiva.

La scuola si attiva nell'applicazione del regolamento e nella promozione di attività e progetti di educazione alla legalità e alla tutela ambientale, cerca di sviluppare le competenze degli alunni e si sta gradualmente dotando di strumenti comuni per valutare il livello di raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

E' necessario agire ancora sui livelli di progettazione da coordinare in una cornice organica, all'interno di un macro progetto di ampio respiro e che abbracci tutti gli

ordini di scuola.

In base alle criticità riscontrate, si sono quindi individuate le seguenti priorità, associate ai relativi traguardi da conseguire nel medio periodo, che hanno impatto sia sul piano curricolare che su quello organizzativo, nella progettazione di questo Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

1. Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC.
2. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva.

In allegato, la proposta di Piano di Miglioramento per il 2022/25.

**ALLEGATI:**

PIANO di MIGLIORAMENTO 2022.25.pdf

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### Percorsi di apprendimento nell'Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

Compito fondamentale della scuola è la formazione dell'uomo e del cittadino, volta allo sviluppo armonico e integrale della persona, secondo il dettato costituzionale.

Coerentemente con tale principio ispiratore, il **Piano dell' Offerta Formativa** del nostro Istituto è finalizzato al conseguimento del **successo formativo** di tutti e di ciascuno, secondo le potenzialità e attitudini individuali, attraverso una proficua azione di raccordo tra i diversi ordini di scuola e la valorizzazione delle risorse interne ed esterne.

L'Istituto Comprensivo si propone di ridisegnare percorsi di apprendimento adeguati alle caratteristiche e alle attese degli utenti e di attuare misure d'integrazione e personalizzazione dell'offerta, che permettano a ciascuno di mettere a frutto le proprie potenzialità, in un ambiente organizzativo che favorisca il benessere di tutti e di ciascuno. Si tratta, quindi, di un PTOF orientato alla salute.

Le azioni finalizzate all'inclusione riguardano la totalità degli alunni, con particolare attenzione agli studenti disabili, agli stranieri (il cui numero crescente richiede strumenti adeguati per facilitare l'integrazione nella nuova realtà), a tutti coloro che manifestano bisogni educativi speciali.

Tale processo presuppone la possibilità di comunicare, la volontà di collaborare e il reciproco rispetto. L'Istituto Comprensivo, nell'ambito dell'autonomia scolastica e dando attuazione alla legge 107/2015, si propone di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica ( in coerenza con il

profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione) per realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. L'I.C. intende garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Ne consegue una scuola di qualità, che favorisce l'apprendimento in un clima di collaborazione, mira a stimolare la motivazione, a far emergere le potenzialità, a valorizzare capacità, interessi, impegno di ciascuno e a sviluppare competenze adeguatamente strutturate.

**In sintesi, vogliamo avviare i ragazzi ad essere rispettosi e responsabili di se stessi, degli altri e dell'ambiente, curiosi e competenti nell'imparare, nel comunicare e nel riflettere in modo critico.**

### **Insegnamenti e orari attivati nei vari plessi**

In tutti i plessi di tutti e tre gli ordini di scuola si implementano progetti comuni trasversali di legalità ed educazione alla salute: la Settimana della Gentilezza e la Settimana delle Terra ne sono un esempio.

In tutte le scuole sono proposti laboratori di arte, musica, tecnologia, educazione fisica e si attivano percorsi di alfabetizzazione.

### **Scuole infanzia**

Le nostre 6 scuole dell'Infanzia (Cerese1, Cerese2, Cappelletta, Pietole, Bagnolo San Vito, San Biagio) funzionano tutte a 40 ore.

Sono proposti vari laboratori di espressività e di educazione motoria.

### **Scuole Primarie**

Nelle Scuole Primarie di Bagnolo San Vito, Borgoforte, Borgoforte è attivo il Tempo Scuola fino a 30 ore, dal lunedì al venerdì, con 1/2 rientri pomeridiani.

Nella Scuola Primaria di Cerese è presente il Tempo pieno in 3 sezioni: nelle altre sezioni, il modello è a 30 ore, da lunedì a sabato, con alcuni sabati liberi a settembre e a maggio.

Sono realizzati molti progetti di Educazione Civica, Educazione stradale, Musica, coro, arte, educazione motoria.

### **Scuole secondarie di primo grado**

La Scuola secondaria di I° di Cerese funziona a 30 ore settimanali; 3 corsi funzionano dalle ore 8.00 alle ore 13.00 dal lunedì al sabato. 2 corsi funzionano dalle ore 8.00 alle ore 14.00 dal lunedì al venerdì. Le lingue straniere studiate, oltre all'inglese, sono il francese e il tedesco, scelte all'atto dell'iscrizione.

La Scuola Secondaria di Borgoforte funziona a 30 ore settimanale, con un corso ad indirizzo musicale: si studiano pianoforte, chitarra, violino, flauto e clarinetto.

La Scuola Secondaria di Bagnolo San Vito comprende due corsi a 30 ore e un corso ad orario prolungato, a 36 ore, con due rientri pomeridiani, che permettono approfondimenti di italiano, matematica geo-scienze e laboratori di tutoring, di arte, madrelingua inglese.

In tutti e tre i plessi sono realizzati molti progetti di Educazione alla salute, Educazione stradale, Musica, arte, educazione fisica con partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi.



**ALLEGATI:**

CURRICOLI DISCIPLINE IC BORGO VIRGILIO 3.pdf





# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Tenuto conto dell'analisi compiuta nel RAV, della vision e della mission dell'Istituto Comprensivo, si è analizzata l'organizzazione delle risorse umane, impegnate nel presidiare gli snodi focali dell'Istituzione scolastica, al fine di un miglioramento complessivo dell'azione educativo-didattica.

Il Collegio dei Docenti ha focalizzato l'attenzione su alcuni processi di supporto per migliorare il processo fondamentale (di insegnamento-apprendimento), che si ritiene necessario mantenere in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo.

I vari **gruppi funzionali** hanno ritenuto opportuno continuare ad intervenire su più livelli:

**A livello di sistema (Direzione e coordinamento)**, si mantiene il gruppo di Staff (Direzione), formato dal Dirigente, Collaboratori del DS e docenti con compiti specifici quali F.S., coordinatori o rappresentanti (**responsabili**) di gruppi, **all'interno di ciascun plesso**, per garantire l'informazione capillare di tutti i percorsi attivati affinché l'intervento educativo di ciascuno sia sinergico, nell'ottica del senso di appartenenza a una comunità educante.

**A livello didattico** si conferma l'attenzione rivolta alla didattica per competenze, nell'ottica di un'innovazione degli strumenti metodologici.

**A livello formativo**, si implementeranno azioni in coerenza col PTOF e con le Indicazioni Ministeriali, su tematiche inerenti le Indicazioni Nazionali, la lingua inglese per la scuola Primaria, la formazione per l'utilizzo del Registro Elettronico, la formazione sulla Buona Scuola, la formazione sull'inclusività, la formazione per una



didattica innovativa, la formazione per uno sviluppo delle competenze sociali e civiche dei docenti, la formazione sulla sicurezza e sulla privacy.

**A livello di progettazione specifica dei Servizi/processi:** in base alle aree di miglioramento individuate nel RAV, si realizzeranno interventi di modifica o revisione degli stessi che saranno esplicitati all'interno di ogni progettazione.

Organigramma e funzionigramma sono pubblicati sul sito della scuola:

<https://www.icvirgilio.edu.it/organigramma>

<https://www.icvirgilio.edu.it/system/files/funzionigramma.pdf>

### **INCARICHI di direzione, collaborazione e coordinamento**

Concorrono a gestire gli aspetti organizzativi:

- i **collaboratori** del Dirigente scolastico,
- i **Responsabili di Plesso e dell'indirizzo musicale,**
- i **coordinatori di classe,**
- i **referenti della sicurezza e del primo soccorso,**
- i **referenti dei vari gruppi di lavoro,**
- i **referenti Covid**

**Compiti**



- Garantire la gestione del sistema scuola nel rispetto dei principi costituzionali di equità e di sussidiarietà, di leggi e norme vigenti e delle regole stabilite dal manuale della qualità interno;
- Garantire una gestione organizzativa della scuola ispirata a criteri di condivisione, trasparenza, efficacia ed efficienza.

### **Incarichi per la gestione del PTOF (progettualità, didattica, formazione)**

Concorrono alla gestione del Piano dell'offerta formativa vari referenti:

i referenti PTOF, coadiuvati dal gruppo di lavoro,

il referente per la valutazione,

il referente per la formazione,

la funzione strumentale per l'orientamento ,

I referenti la continuità coadiuvati dal gruppo di lavoro,

i referenti per le attività opzionali,

il referente per l'area motoria alla primaria,

il referente dell' area scientifica,

i referenti dei gruppi disciplinari,

il referente per l'aggiornamento,

il referente alunni adottati,

l'animatore digitale



### Compiti

- Promuovere la programmazione, la verifica e la valutazione dei processi fondamentali dell'offerta formativa e dei progetti fondamentali della scuola;
- Progettare e valutare le attività, i processi e i progetti fondamentali dell'offerta formativa;
- Promuovere le attività previste nel PTOF;
- Promuovere una didattica innovativa;
- Promuovere e monitorare le attività di formazione del personale;
- Coordinare le attività dei gruppi disciplinari;
- Monitorare i risultati degli esiti formativi degli alunni in uscita dalla secondaria di primo grado.

### **INCARICHI per la diffusione di una cultura per l'inclusione**

#### **Concorrono alla gestione e alla implementazione della cultura per l'inclusione:**

le Funzioni Strumentali dell'Area Benessere e inclusione e

la Funzione Strumentale BES e DSA, coadiuvate dal gruppo di lavoro;

il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e i vari gruppi di lavoro operativi (GLO);  
la Funzione strumentale per l'Intercultura.

#### **Compiti**

- Promuovere azioni di miglioramento degli interventi didattici rivolti a favorire relazioni positive nel contesto scolastico come fattore determinante di apprendimento e convivenza serena e collaborativa tra alunni e tra alunni e insegnanti;
- Predisporre il Piano annuale per l'inclusività;
- Coordinare tutte le attività progettate nella scuola e nei gruppi interistituzionali



che vedono la partecipazione della scuola con ASL ed Enti locali;

- Coordinare le attività del Progetto “la Scuola che ascolta”;
- Favorire e promuovere iniziative didattiche coerenti con le nuove indicazioni dell’OMS.
- Screening DSA classi prime e seconde della scuola primaria, monitoraggio casi DSA dell’Istituto, diffusione materiale informativo, partecipazione ad incontri con le Istituzioni e convegni.

### La comunicazione interna ed esterna

La comunicazione, intesa nel suo autentico significato di “mettere in comune”, porta al miglioramento, alla compartecipazione, alla condivisione.

Riveste fondamentale importanza, nella società della conoscenza, la competenza nel comunicare, ad ampio raggio.

La **comunicazione interna**, tra dirigente, docenti, personale ATA, avviene, oltre che verbalmente, nell’interazione quotidiana, anche attraverso sms, mail; inoltre, sul sito della scuola, sono pubblicate circolari di servizio, informazioni, materiali per la formazione; è tenuta aggiornata la bacheca sindacale, oltre che le sezioni dell’albo pretorio.

E’ utilizzato il registro elettronico, che prevede, tramite la sezione Agenda, la condivisione degli impegni degli alunni delle varie classi.

La **comunicazione esterna** vede coinvolti, oltre che il personale della scuola, i genitori degli alunni, gli enti locali, le associazioni culturali, tutti gli stakeholders.

Avviene tramite telefono, mail, sia PEO che PEC, con le Pubbliche Amministrazioni, oltre che nei momenti di scambio di informazioni istituzionalizzati, ad esempio colloqui con il Dirigente o con i docenti . A tal proposito, si possono consultare la sezione **Rapporti con le famiglie** e la sezione **I nostri uffici**.

Il sito della scuola (<http://www.icvirgilio.edu.it/>) è costantemente aggiornato con informazioni e comunicazioni rivolte all’utenza e al pubblico.

Il Registro elettronico, che consente alle famiglie degli alunni di



consultare regolarmente le notizie, gli avvisi della scuola, le valutazioni, di prenotare colloqui e comunicare con i docenti è stato aperto, dall'anno scolastico 2020/21, anche ai genitori della Scuola dell'Infanzia.

### ALLEGATI:

FUNZIONIGRAMMA IC BORGO VIRGILIO.pdf

## RETI DI SCUOLE E CONVENZIONI

- L'Istituto Comprensivo fa parte dell'Ambito 20. La Scuola Polo d'Ambito 20 progetta attività di formazione rivolte a tutti i docenti degli Istituti in Rete.
- Il nostro Istituto Comprensivo fa parte di una rete di scuole (10 scuole in tutto) per la gestione dei fondi e delle attività per gli alunni disabili, con sede presso l'IC di Curtatone
- L'Istituto Comprensivo fa parte della Rete delle Scuole che promuovono l'Attività motoria nella scuola primaria.
- L'Istituto Comprensivo fa parte della Rete delle Scuole che promuovono salute.
- L'Istituto Comprensivo fa parte della Rete per l'orientamento.
- L'Istituto Comprensivo fa parte della Rete di Scuole per le attività di educazione civica.
- L'Istituto Comprensivo collabora con la Rete LTO (Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità)
- L'Istituto Comprensivo fa parte della Rete CPPC (Centro Promozione Protezione



Civile)

- L'IC è Ente accreditato per il tirocinio universitario: si stipulano convenzioni con Istituti superiori e Università per accogliere studenti in alternanza scuola/lavoro e tirocinanti.
- L'Istituto ha aderito alla Comunità di pratica per l'accessibilità dei siti scolastici "Porte aperte sul web".
- Sono stipulate convenzioni con gli Enti e le Associazioni, culturali e sportive, presenti sul territorio.
- I Comuni offrono la possibilità di usufruire, mediante Convenzioni, di mediatori linguistici in caso di colloqui con famiglie straniere.
- L'Istituto partecipa ai bandi PON per il reperimento di fondi.