

DAL RAV AL PdM

ANNI SCOLASTICI

2022/2023

2023/24

2024/25

SVILUPPO DEL PdM

PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

TRAGUARDO

Conseguire un punteggio nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese delle singole classi almeno pari al Punteggio Italia nel 75% delle classi dell'Istituto partecipanti all'Invalsi.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre prove comuni, per classi parallele, in italiano, matematica, inglese

OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre azioni di recupero, rivolte a tutti gli alunni, anche a chi ha diagnosi e certificazioni, per diminuire le insufficienze in italiano, matematica e inglese dal primo al secondo quadrimestre.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare attività di potenziamento di italiano, matematica e inglese, rivolte a tutti gli alunni, anche a chi ha diagnosi e certificazioni.

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

TRAGUARDO

Ampliare il curricolo verticale di Ed. Civica, strutturando in tutte le sezioni e classi dei tre ordini di scuola almeno un progetto condiviso

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari laboratoriali, volte a facilitare miglioramenti nei livelli base e attivare competenze sociali.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare del 3% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola.

PRIORITÀ I

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

TRAGUARDO

Conseguire un punteggio nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese delle singole classi almeno pari al Punteggio Italia nel 75% delle classi dell'Istituto partecipanti all'Invalsi.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre prove comuni, per classi parallele, in italiano, matematica,

OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre azioni di recupero, rivolte a tutti gli alunni, anche a chi ha diagnosi e certificazioni, per diminuire le insufficienze in italiano, matematica e inglese dal primo al secondo quadrimestre.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare attività di potenziamento di italiano, matematica e inglese, rivolte a tutti gli alunni, anche a chi ha diagnosi e certificazioni.

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

TRAGUARDO

Ampliare il curriculum verticale di Ed. Civica, strutturando in tutte le sezioni e classi dei tre ordini di scuola almeno un progetto condiviso

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari laboratoriali, volte a facilitare miglioramenti nei livelli base e ad attivare competenze sociali

OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare del 3% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola

PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

PERCORSI (FS, STAFF, REFERENTI...)

1. Didattica per il miglioramento (**Area curricolo**)
2. Inclusione: una scuola per tutti (**Area Inclusione**)

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

PROGETTI DI AREA (FS, REFERENTI...)

3. Cittadini domani (**Area Orientamento e Continuità ,Area legalità e benessere,Area prevenzione bullismo e cyberbullismo**)

PERCORSO 1: DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO (PRIORITA' 1)
È VOLTO A IDEARE, PROGRAMMARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COM PETENZE IN TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA, PROGETTANDO INSIEME E PREDISPONENDO PROVE COMUNI E COMPITI AUTENTICI NELLE CLASSI PARALLELE DEI VARI PLESSI SCOLASTICI SI PREVEDE L'USO DELLE TIC..

ATTIVITA' I

Programmare insieme

Progettare prove comuni

Realizzare attività laboratoriali

RISULTATI ATTESI

Stesura e realizzazione delle programmazioni comuni per competenze in tutti e tre gli ordini di scuola

Somministrazione di prove comuni e realizzazione di compiti autentici secondo la tempistica prevista nei Dipartimenti

Realizzazione di attività laboratoriali in tutte le discipline, con verifica finale secondo moduli previsti

PERCORSO 2 : INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI (PRIORITA' 1)
IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DI
ATTIVITÀ INCLUSIVE, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DELLE TIC..

ATTIVITA' 2

Recupero e potenziamento delle abilità di base

Attività di prima e seconda alfabetizzazione

Attività di sostegno

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di percorsi di recupero, con esito positivo al 70% (recupero di eventuali insufficienze) e realizzazione di percorsi di potenziamento, con risultati positivi in progetti interni ed esterni all'Istituto.

L'80% degli alunni coinvolti ha tratto beneficio dai percorsi realizzati dal punto di vista della socializzazione e dell'apprendimento

Realizzazione di attività di sostegno in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo.

PERCORSO 3 : CITTADINI DOMANI (PRIORITA' 2)

IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI, DALLA SETTIMANA DELLA GENTILEZZA, AI PROGETTI PER LA LEGALITA', LA PREVENZIONE DI BULLISMO E CYBERBULLISMO, IL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

ATTIVITA' 3

La settimana della gentilezza

Percorsi di legalità

Promozione del territorio

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di «attività gentili» in tutti i gradi e ordini di scuola

Realizzazione di attività per la promozione della legalità, il rispetto dell'ambiente, la prevenzione di bullismo e cyberbullismo, la promozione dell'educazione civica

Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico

FORMAZIONE DOCENTI

PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

FORMAZIONE DOCENTI

1. Apprendere serenamente - CTS Mantova
2. Formazione nei seguenti ambiti:
 - discipline
 - CLIL
 - inclusione/alfabetizzazione
 - valutazione/competenze
 - relazione e metodologia
 - INVALSI

FORMAZIONE DOCENTI

1. Inclusione
2. Percorsi di legalità
3. Prevenzione bullismo e cyberbullismo
4. TIC
5. Educazione civica

PROGETTI PER GLI ALUNNI

PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC.

PROGETTI PER GLI ALUNNI

- - Recupero/potenziamento **matematica** secondaria - Potenziamento **italiano** primaria/secondaria
- **Alfabetizzazione** infanzia, primaria, secondaria
- Progetto **Lettura**
- Recupero/potenziamento **inglese** e **francese** primaria e secondaria
- **Inglese** infanzia
- **INVALSI** secondaria

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Progetto accoglienza ,continuità, orientamento
- Progetto gentilezza
- Progetto ed. stradale e alla legalità
- Progetto La pace
- Progetto sport
- Progetto ed. alla salute
- Progetto ed. musicale
- Progetto promozione territorio

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

PRIORITÀ I

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- PDS
- PON
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

- DS
- FS
- DOCENTI

- FIS
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

MONITORAGGIO

PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

COSA MONITORIAMO:

- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare e comportamentale
- Risultati INVALSI
- Prove comuni
- Formazione docenti

COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti
- Dati INVALSI
- Tabulazione risultati delle prove
- Tabulazione e % formazione docenti

QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Ottobre-novembre Invalsi
- Gennaio e Maggio prove comuni

PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

COSA MONITORIAMO

- Presenza alle attività relative alla formazione e alla redazione dei documenti
- Progresso attività
- Soddisfazione alunni
- Presenza genitori

COME MONITORIAMO

- Elenco firme
- Check list presenze
- Raccolta documenti prodotti

QUANDO MONITORIAMO

- Dopo ogni incontro programmato
- Febbraio e fine anno scolastico

CRONOPROGRAMMA PDM

| 1. RACCORDO PTOF PDM | | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. | Lug. |
|---|---------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Date previste | X | X | | | | | | | | | |
| 2. INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO | | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. | Lug. |
| | Date previste | X | X | | | | | | | | | |
| 3. APPROVAZIONE IN COLLEGIO E PUBBLICAZIONE PDM | | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. | Lug. |
| | Date previste | | X | | | | | | | | | |
| 4. PRESENTAZIONE PDM IN CONSIGLIO D'ISTITUTO | | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. | Lug. |
| | Date previste | | | X | | | X | | | | X | |
| 5. IMPLEMENTAZIONE PDM | | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. | Lug. |
| | Date previste | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| 6. VERIFICA | | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. | Lug. |
| | Date previste | | | | | | X | | | | X | |