|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D27**  **del 08/09/2018** | ***Istituto Comprensivo di***  ***Borgo Virgilio*** | N° | Data |

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

COGNOME…………………………….NOME…………………………………….. SCUOLA DELL’INFANZIA DI ……………………………………

**NOTIZIE SULLA FREQUENZA**

(le risposte sono riferite all’ultimo anno di frequenza. Solo in casi particolari, nelle osservazioni, si possono fare riferimenti agli anni precedenti)

REGOLARE SALTUARIA MOLTO SALTUARIA

Osservazioni ………………………………………………………….

….……….………………………………………………………………..

…..………………………………………………..………………….…..

RISPOSTA DEL BAMBINO **AL DISTACCO DALLA FAMIGLIA**

SERENA PROBLEMATICA Osservazioni ………………………………..……………………………………………

………………………...………………………………………………………………………

………………………………………...………………………………………………………

……………………………………………...…………………………………………………

**RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Osservazioni…………………………………………...………………………………………………………………………………………….…………………………………………

…………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………

**AUTONOMIA**

Raggiunto Parzialmente Non Raggiunto

Raggiunto

Nella persona Osservazioni ………..………………………………….

Nell’alimentazione ………………………………..……………………………

Nell’ambiente scolastico ………………………………………………..……………

Nella gestione del proprio materiale .…………………………………………..…………………

Nell’organizzare il proprio lavoro ..………………………………………………………….

**IDENTITA’ CITTADINANZA**

# Comportamento nel gioco organizzato dall’insegnante

Partecipa ai giochi di gruppo si no a volte Osservazioni ………………………………….…………..….………..……

Rispetta le regole si no a volte …….………………………………………….…………….….…………………

Interagisce con aggressività si no a volte ……………………………………………….……………….…….……………

# Reazioni alla sconfitta

Accetta la sconfitta si no a volte Osservazioni…………..……………………….…………………………..…

Protesta vivacemente si no a volte …………………………………………………………..……..………..…………

Rifiuta di continuare si no a volte …………………………………………………….…….……..…..………………

# Comportamento nel gioco libero

Sa giocare in gruppo si no a volte Osservazioni……………………………………………………………………

Interagisce con aggressività si no a volte ………………………………………………………….………….………………

Rispetta le regole del gruppo si no a volte ……………………………………………………………..………………………

# Rapporti interpersonali

# Con gli insegnanti

Si rivolge spontaneamente si no a volte Osservazioni………….…………….………………….………………………

.Deve essere sollecitato si no a volte ……………………………….…………………………...…………….…………

Ricerca il contatto fisico si no a volte ………………………………….………………..…….…………………….……

Utilizza modi diversi di comunicazione si no a volte ………………………..………………...…………………………………………

(disegni-gesti)

# Con i compagni nel gioco libero

Tende ad imitare si no a volte Osservazioni……………………………………………………..………………

Viene imitato si no a volte ……………………………………………….…………………………….…………

Viene accettato si no a volte …………………………………………………………………….…………….……

Viene ignorato si no a volte …………………………………………..……………….…………………………

Viene rifiutato si no a volte …..……………….………………………………………...………………………

**DATI RELATIVI ALLE ATTIVITA’ PROPOSTE**

Ritmi di apprendimento

Presta attenzione durante l’attività si no a volte

Dimostra difficoltà nella comprensione della consegna si no a volte

Esegue nei tempi richiesti si no a volte

Osservazioni………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Partecipazione

Sa dare un contributo personale si no a volte

Partecipa alle attività proposte si no a volte

Osservazioni…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**COMPETENZE**

**Corpo e movimento**

Raggiunto Parzialmente Non Raggiunto

Raggiunto

Indica / denomina le parti dello schema Osservazioni………………………………………………

Corporeo ……….……………………………………………………….

Rappresenta lo schema corporeo ……………………………………………………………..…

……….……………………………………………………….

Ha un buon coordinamento oculo-manuale ………………….…………………………………………….

……………….………………………………………….……

Ha un buon coordinamento motorio …………….………………………………….………………

Ha cura di sé (igiene e alimentazione)

**Conoscenza del mondo**

Raggiunto Parzialmente Non Raggiunto

Raggiunto

Localizza se stesso, oggetti e persone nello Osservazioni…………………….………………………

spazio

Ordina una serie di 4 sequenze ……………………………………………………………..

Osserva e descrive un evento (individuandone ……………………………………………………………..

i passaggi essenziali)

Opera con le quantità entro il 10 ……………………………………………………………..

Coglie le trasformazioni naturali ……………………………………………………………..

**I discorsi e le parole**

Raggiunto Parzialmente Non Raggiunto

Raggiunto

Usa il linguaggio per interagire e comunicare Osservazioni …………..………….………………………………



Ascolta e comprende storie e narrazioni ………………………….………………..……………………………

cogliendone i nodi essenziali

Usa in modo creativo varie tecniche e materiali ………………………….………………………………………………

Sa esprimersi in modo corretto (frase completa) ………………………….………………………………………………

Memorizza canzoni / poesie ………………………….………………………………………………

**SCALA DI VALUTAZIONE[[1]](#footnote-1)☸**

1. Obiettivo raggiunto Si 1) Il bambino esegue in modo autonomo
2. Obiettivo parzialmente raggiunto A volte 2) Il bambino esegue con l’aiuto dell’insegnante
3. Obiettivo non raggiunto No 3) Il bambino non riesce ad eseguire in modo autonomo

1. ☸ *NOTA*: negli altri ordini di scuola i tre livelli possono corrispondere alle seguenti fasce: 10/9 - 8/7 - 6/5 [↑](#footnote-ref-1)