

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica MNIC81000E

I.C. BORGO VIRGILIO

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

Traguardi

- Maggior allineamento dei risultati delle prove INVALSI a quelli di scuole con contesto socio economico e culturale simile

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Aumentare il numero dei docenti partecipanti alla formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 2 Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 3 Monitorare gli interventi di recupero/ potenziamento e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI (area di processo: Inclusione e differenziazione)

Priorità 2

Sviluppare le competenze sociali degli alunni dell'Istituto Comprensivo

Traguardi

- Definizione di un curriculum verticale di cittadinanza, prevedendo almeno un progetto di educazione alla legalità e/o ambientale in ogni scuola dell'IC

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Aumentare del 5% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 2 Coordinare e monitorare i progetti dell'IC. (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)
- 3 Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Aumentare del 5% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola	4	2	8
2	Aumentare il numero dei docenti partecipanti alla formazione, nell'IC o	3	4	12

	in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione			
3	Coordinare e monitorare i progetti dell'IC.	3	4	12
4	Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica	3	4	12
5	Monitorare gli interventi di recupero/ potenziamento e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI	3	4	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare del 5% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola

Risultati attesi

Condivisione con le famiglie del processo di miglioramento in atto nella scuola.

Indicatori di monitoraggio

1. 70% dei genitori partecipa alle assemblee 2. 80% dei genitori partecipa ai colloqui individuali.

Modalità di rilevazione

1. Check list relativa alla presenza dei genitori alle assemblee e ai colloqui individuali
2. Calcolo percentuali complessive di partecipazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare il numero dei docenti partecipanti alla formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione

Risultati attesi

1. Partecipazione di docenti a formazione e/o incontri dedicati alla didattica per competenze.
2. Partecipazione di docenti alla formazione sulle TIC e sull'inclusione.

Indicatori di monitoraggio

1. L'80% dei docenti di italiano e matematica partecipa alla formazione sulla didattica per competenze. 2. Il 95% dei docenti partecipa ad almeno un tipo di formazione tra quelle individuate. 3. Media ore formazione/ docente pari a 15 ore/anno (stima)

Modalità di rilevazione

1. Monitoraggio della formazione
2. Mappatura dei corsi frequentati dai docenti
3. Check list corsi di formazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

Coordinare e monitorare i progetti dell'IC.

Risultati attesi

1. Nomina delle funzioni strumentali. 2.Stesura del curricolo in verticale di cittadinanza. 3. Progettazione e attuazione delle attività in ogni classe.

Indicatori di monitoraggio

1 Nomina docenti FS e referenti entro ottobre. 2.Mappatura di pratiche e progetti. 3. 80% degli alunni è soddisfatto delle attività svolte 4.Individuazione dei punti forti e dei punti deboli a febbraio e giugno

Modalità di rilevazione

1. Stesura mappa. 2. Misurazione indice di soddisfazione degli alunni sui diversi progetti (solo per la classi quinta primaria e secondaria).

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica

Risultati attesi

1. Revisione del curricolo di Istituto 2. Progettazione didattica comune con individuazione di tempi e modalità di valutazione condivise in tutte le discipline 3. Prove comuni di Istituto almeno per italiano e matematica

Indicatori di monitoraggio

4 incontri per la stesura della progettazione didattica e per il monitoraggio della stessa
Entro il 30 novembre predisposizione della programmazione 100% dei docenti utilizza la programmazione d'istituto Due prove comuni per italiano e matematica

Modalità di rilevazione

1.Programmazioni disciplinari d'istituto secondo il medesimo format 2.Monitoraggio prove comuni e eventuali compiti autentici. 3.Check list delle prove comuni

Obiettivo di processo in via di attuazione

Monitorare gli interventi di recupero/ potenziamento e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI

Risultati attesi

- 1.Stesura dei progetti di recupero e potenziamento con individuazione di obiettivi misurabili
- 2.Verifica dell'efficacia al termine di ogni intervento.

Indicatori di monitoraggio

- 1.L'80% degli allievi ha raggiunto gli obiettivi previsti alla fine di ogni intervento di recupero o potenziamento.

Modalità di rilevazione

- 1.Mappatura dei risultati ottenuti.
 2. Check list interventi di potenziamento
 3. Check list interventi di recupero
-

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Aumentare del 5% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coinvolgere le famiglie, nell'ottica della condivisione della corresponsabilità educativa.	10		Nelle 40 ore (Assemblee di classe /interclasse), formazione famiglie.
Personale ATA				
Altre figure	Famiglie: partecipazione alle iniziative della scuola.			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Aumentare il numero dei docenti partecipanti alla formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipazione ad attività di formazione.	20		ore di formazione
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		

Altro		
-------	--	--

Obiettivo di processo

Coordinare e monitorare i progetti dell'IC.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento, monitoraggio e rendicontazione dei progetti	25		Fondo specifico per le FS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Revisione curriculum verticale, a cura dello STAFF. Programmazione didattica comune, nei team e nei gruppi disciplinari, con individuazione di tempi e modalità di valutazione condivise almeno per italiano e matematica.	12	0	FIS
Personale ATA	Non previsto			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	600	Fondo Istituto per formazione
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Monitorare gli interventi di recupero/ potenziamento e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Monitoraggio degli interventi di recupero. Attuazione interventi di recupero di italiano e matematica: docenti del potenziamento alla scuola primaria, docenti curricolari in orario pomeridiano alla scuola secondaria	60	2787	Nelle 40 ore Consigli di classe/team per il monitoraggio. Recupero per la primaria nell'orario di servizio dei docenti dell'organico potenziato; nella secondaria, recupero a carico del fondo dell'autonomia per 60 ore, 30 per ciascuna secondaria
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Aumentare del 5% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
interclasse			azione (attuata o conclusa)						azione (attuata o conclusa)	
assemblee: presentazione Piano annuale della classe; verifica intermedia; verifica finale		azione (attuata o conclusa)				azione (attuata o conclusa)				azione (attuata o conclusa)
formazione per genitori			azione (attuata o conclusa)				azione			

Obiettivo di processo

Aumentare il numero dei docenti partecipanti alla formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione interna: Registro elettr.(ott.), lim, didattica innovativa, , lettura diagnosi (nov.-dic), curriculum e analisi prove INVALSI, Unità formativa d'Istituto sull'autismo, formazione genitori	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione

Obiettivo di processo

Coordinare e monitorare i progetti dell'IC.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Individuazione docente	azione (attuata o conclusa)									
Monitoraggio						azione				azione
coordinamento	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)		azione	azione				azione

Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Confronto sugli esiti degli alunni (valutazioni quadrimestrali)		azione (attuata o conclusa)				azione (attuata o conclusa)				azione
Confronto tra docenti di classi parallele					azione (attuata o conclusa)				azione	
Programmazione disciplinare. Progettazione di prove comuni	azione (attuata o conclusa)				azione (attuata o conclusa)				azione	

Obiettivo di processo

Monitorare gli interventi di recupero/ potenziamento e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
monitoraggio interventi di						azione				azione

recupero e potenziamento										
Potenziamento di italiano e matematica alla scuola primaria		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Recupero di italiano e matematica alla scuola primaria		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	
Recupero di italiano e matematica scuola secondaria							azione	azione	azione	
Potenziamento di italiano e matematica alla scuola secondaria			azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Aumentare del 5% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola

Data di rilevazione

15/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

1. 70% dei genitori partecipa alle assemblee 2. 80% dei genitori partecipa ai colloqui individuali.

Strumenti di misurazione

1. Check list relativa alla presenza dei genitori alle assemblee e ai colloqui individuali
2. Calcolo percentuali complessive di partecipazione

Criticità rilevate

Bassa la partecipazione alle assemblee 60%.

Progressi rilevati

Raccolti dati relativi ad assemblee, colloqui e momenti formativi. Percentuali di partecipazione di genitori a incontri con docenti elevata 85%.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

percentuale di partecipazione colloqui, assemblee e interclassi

Strumenti di misurazione

verbali

Criticità rilevate

Maggior partecipazione dei genitori a incontri individuali rispetto a quelli assembleari

Progressi rilevati

Buona partecipazione complessiva alle assemblee (77%) e soprattutto ai colloqui individuali (90%)

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

percentuale di partecipazione alle iniziative di formazione

Strumenti di misurazione

verbale

Criticità rilevate

Solo il 65% dei genitori partecipa alle assemblee di classe della scuola dell'infanzia.

Progressi rilevati

Buona partecipazione complessiva alle assemblee (73%, 2 punti percentuale in più rispetto allo scorso anno scolastico) e soprattutto ai colloqui individuali (90%, 3 punti percentuale in più rispetto allo scorso anno scolastico)

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Aumentare il numero dei docenti partecipanti alla formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione

Data di rilevazione

15/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

1.80% docenti di ital. e mat. partecipa a formazione didattica competenze. 2.95% docenti partecipa a corso di formazione.te. 3. Media ore formaz 15/ docente pari a 15 ore/anno (stima)

Strumenti di misurazione

1.Monitoraggio della formazione 2.Mappatura dei corsi frequentati dai docenti 3. Check list corsi di formazione

Criticità rilevate

Mappatura aggiornata dei corsi frequentati effettuata dalla docente referente Difficoltà a coordinare la formazione per 240 docenti.

Progressi rilevati

Mappatura aggiornata dei corsi frequentati effettuata dalla docente referente il 75% dei docenti ha frequentato almeno un corso (in media: 1 corso a docente; 3 ore di formazione a docente)

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

raccolta dati

Strumenti di misurazione

mappatura dati formazione docenti IC

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Il 99% dei docenti ha seguito almeno un corso di formazione; in media i docenti hanno seguito 4 corsi di formazione a testa, per 35 ore in media a docente. 3652 le ore complessive dedicate dai docenti alla formazione.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

raccolta dati

Strumenti di misurazione

tabulazione dati sulla formazione docenti dell'IC

Criticità rilevate

Progressi rilevati

98% dei docenti ha seguito almeno un corso di formazione; in media i docenti hanno seguito 2 corsi di formazione per 7 ore in media a docente

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Coordinare e monitorare i progetti dell'IC.

Data di rilevazione

15/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

1.Nomina FS e referenti entro ottobre. 2.Mappatura progetti. 3.80% degli alunni è soddisfatto delle attività svolte 4.Punti forti e punti deboli a febbraio e giugno

Strumenti di misurazione

1. Stesura mappa. 2. Misurazione indice di soddisfazione degli alunni sui diversi progetti (per la classi quinta primaria e secondaria)

Criticità rilevate

Progressi rilevati

1.DocentI nominatI nei tempi previsti 1.Effettuata mappatura con obiettivi e specifiche dei vari progetti: ed. stradale, ed. ambientale, ed. civica, ed. alla legalità

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Raggiungimento degli obiettivi: 70% della positività di ogni attività svolta

Strumenti di misurazione

Verifiche alla fine di ogni attività programmata

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Mappatura di tutti gli interventi messi in atto

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Raggiungimento degli obiettivi: 70% della positività di ogni attività svolta

Strumenti di misurazione

Verifiche alla fine di ogni attività programmata

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica

Data di rilevazione

15/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

4 incontri per progettazione didattica e monitoraggio. Al 30 novembre predisposizione della programmazione 100% dei docenti utilizza la programmazione d'istituto Due prove comuni per italiano e matematica

Strumenti di misurazione

1.Programmazioni disciplinari nel medesimo format 2.Monitoraggio prove comuni e compiti autentici. 3.Check list delle prove comuni

Criticità rilevate

Per alcune prove l'alta percentuale di positività induce a considerare che vadano tarate meglio

Progressi rilevati

L'organizzazione dei monitoraggi ha funzionato, pur nella complessità del nuovo Istituto Comprensivo

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

100% dei docenti di italiano e matematica della scuola primaria e secondaria ha concordato e somministrato le prove comuni agli alunni

Strumenti di misurazione

Check list descrittiva delle prove comuni somministrate classe per classe Tabella riassuntiva degli esiti delle prove

Criticità rilevate

Discrepanza dei risultati rispetto alle rilevazioni INVALSI

Progressi rilevati

Puntualità nei monitoraggi

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

100% dei docenti di italiano e matematica della scuola primaria e secondaria ha somministrato le prove comuni agli alunni

Strumenti di misurazione

Check list descrittiva delle prove comuni somministrate classe per classe Tabella riassuntiva degli esiti delle prove

Criticità rilevate

Per molte prove il 100% di positività induce a considerare che vadano tarate meglio

Progressi rilevati

Organizzazione dei monitoraggi

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Monitorare gli interventi di recupero/ potenziamento e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI

Data di rilevazione

15/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

1.L'80% degli allievi ha raggiunto gli obiettivi previsti alla fine di ogni intervento di recupero o potenziamento

Strumenti di misurazione

1.Mappatura dei risultati ottenuti. 2. Check list interventi di potenziamento 3. Check list interventi di recupero

Criticità rilevate

Rilevate criticità in matematica e, in misura minore, in italiano

Progressi rilevati

Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste Tabulati i dati relativi agli esiti nei verbali dei Consigli di classe per lo scrutinio.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

mappatura degli interventi svolti e rilevazione percentuale esiti positivi

Strumenti di misurazione

verbali rilevazioni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Mappatura completa degli interventi, rilevabile dai verbali di interclasse e consigli di classe, oltre che dal registro degli interventi a opera dei docenti della secondaria

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

mappatura degli interventi svolti e rilevazione percentuale esiti positivi

Strumenti di misurazione

verbali di rilevazione

Criticità rilevate

Qualche imprecisione nell'uso degli strumenti di rilevazione

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerare la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione

21/06/2017

Indicatori scelti

1. Partecipazione dei docenti di italiano e matematica a formazione su didattica per competenze 2. Individuazione di almeno 4 incontri per progettazione didattica e relativo monitoraggio 3. Scheda monitoraggio risultati attività di recupero.

Risultati attesi

1. Partecipazione del 90% dei docenti di italiano e matematica a formazione su didattica per competenze 2. Progettazione didattica e prove comuni concordate 3. 80% alunni ha ottenuto miglioramenti in italiano e matematica

Risultati riscontrati

1. Partecipazione del 90% dei docenti di italiano e matematica a formazione su didattica per competenze 2. Progettazione didattica e prove comuni concordate 3. 76% alunni ha ottenuto miglioramenti in matematica e italiano

Differenza

Si è riscontrata una percentuale di positività dei corsi di recupero inferiore alle attese.

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

21/06/2017

Indicatori scelti

1. Bozza di un curricolo in verticale entro giugno. Condivisione con l'intero corpo docenti 2. Mappatura di pratiche e progetti e relativa verifica 3. Rilevazione percentuale di partecipazione alle assemblee e interclassi

Risultati attesi

1. Bozza approntata e diffusa 2. Mappa completa dei progetti 3. Scheda di rilevazione partecipazione con percentuali soddisfacenti, sopra il 60%

Risultati riscontrati

1. Bozza approntata e diffusa tra i docenti 2. Mappa completa progetti 3. Scheda rilevazione partecipazione con percentuali soddisfacenti, sopra il 70% per assemblee e al 90% colloqui

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Inferiore alle aspettative la partecipazione dei genitori dell'infanzia alle assemblee (56% nel secondo quadrimestre)

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Il Nucleo per la valutazione d'Istituto ha progettato il PDM, sulla scorta del RAV. La bozza è stata sottoposta ai docenti, poi è stato approvato nel Collegio docenti unitario di ottobre col PTOF. A febbraio e giugno la verifica in CDU

Persone coinvolte

Tutti i docenti hanno avuto in visione il PDM, stato pubblicato sul sito. Le schede informative sono state condivise con il Consiglio di Istituto e con tutto il personale dell'IC.

Strumenti

Circolari, pubblicazione sul sito, discussione nei Gruppi funzionali e nel Collegio docenti

Considerazioni nate dalla condivisione

Positivo aver posto in rilievo tutte le attività dell'IC finalizzate al miglioramento

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Collegi docenti unitari e per ordine di scuola

Destinatari

Docenti

Tempi

Da ottobre 2017

Metodi/Strumenti

Circolari. Sito

Destinatari

Docenti. Personale ATA.

Tempi

Da ottobre 2017 in poi

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Assemblee di classe

Destinatari delle azioni

Genitori

Tempi

Da ottobre 2017

Metodi/Strumenti

Circolari. Sito

Destinatari delle azioni

Genitori. Stakeholders

Tempi

Da ottobre 2015 in poi

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Lucia Barbieri	Dirigente scolastico
Giovanna Ghidini	Docente scuola primaria. Collaboratore del DS.
Gianna Capiluppi	Docente scuola primaria. Referente per il Piano di Miglioramento
Angela Caleo	Docente scuola secondaria. Collaboratore del DS
Alvara Neviani	Docente scuola infanzia. Collaboratore del DS