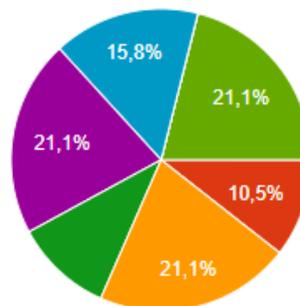


MONITORAGGIO SULLA DIDATTICA A DISTANZA NELL'IC BORGO VIRGILIO
Esito sondaggio ai rappresentanti genitori il 30/03/2020

SCUOLA INFANZIA 100% di risposte dei rappresentanti genitori(n.18 rappresentanti su 18)

Scuola in cui è rappresentante

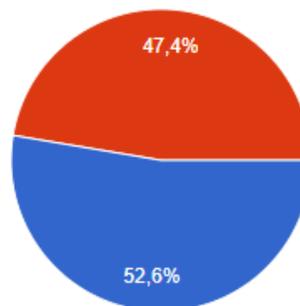
19 risposte



- Infanzia Cerese 1
- Infanzia Cerese 2
- Infanzia Cappelletta
- Infanzia Pietole
- Infanzia Bagnolo S.V.
- Infanzia S. Biagio
- Opzione 7
- Infanza Cerese 1

Riesce a raggiungere con telefono, Whatsapp o altro

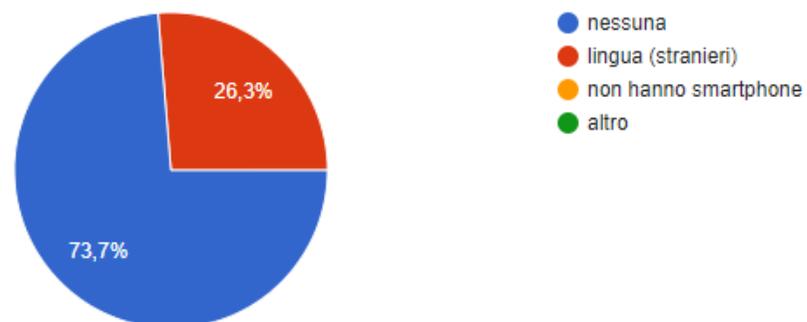
19 risposte



- tutti i genitori della sezione
- la maggior parte dei genitori della sezione
- pochi genitori della sezione

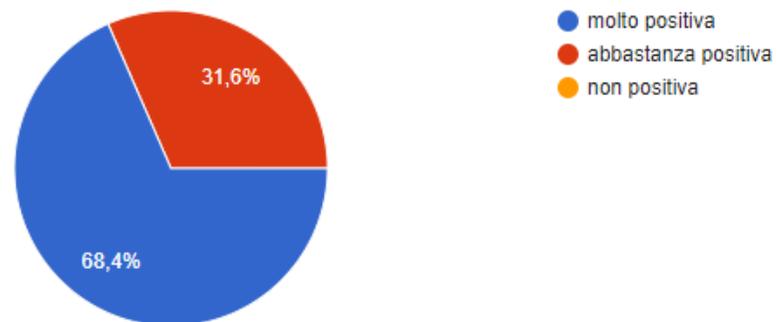
Difficoltà incontrate nel contattare i genitori

19 risposte



Ritiene la didattica a distanza, pur tra comprensibili difficoltà

19 risposte



A
P

Spazio per eventuali suggerimenti, riflessioni, rilievi, apprezzamenti

5 risposte

Voglio fare i complimenti a voi perché avete trovato un modo molto soft per avvicinare le maestre ai nostri bimbi in un momento così forte di distacco

Utili i link di "teniamoci in contatto" che ci sono serviti come base di partenza. Sarebbe bello avere anche qualche racconto da leggere ai bambini, magari tramite collaborazione della biblioteca del comune

Si apprezza molto il cuore generoso delle insegnanti che si dedicano ogni giorno a svolgere il loro lavoro anche a distanza, proponendo sempre nuove attività.

Sarebbe bello e utile ricevere, per continuità, materiale e suggerimenti anche per quanto riguarda religione e inglese (per i bambini dell'ultimo anno che avevano iniziato il progetto a scuola). Inoltre qualche proposta più specifica per i bambini che a settembre entreranno alla scuola primaria, in continuità con il programma che veniva svolto in classe.

i bambini fanno cmq poca attività soprattutto chi deve poi affrontare la. primaria...nessun tipo di pregrafismo o schede sul generis

Grazie per la collaborazione

3 risposte

Grazie a voi per l'opportunità che ci state dando per rendere al meglio nel nostro ruolo

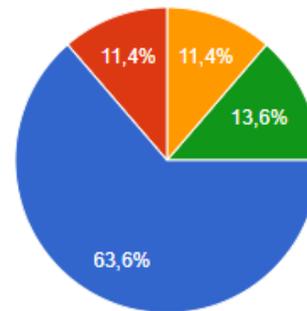
Sosteniamo la scuola così che essa possa sostenerci

Grazie a voi x aver trovato un filo di collegamento anche nell'infanzia

SCUOLA primaria 100% di risposte dei rappresentanti genitori (n.44 rappresentanti su 44)

Scuola in cui è rappresentante

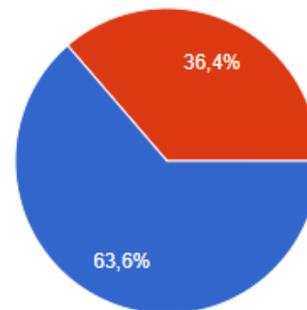
44 risposte



- Primaria Cerese
- Primaria Borgoforte
- Primaria Bagnolo S.V.
- Primaria San Biagio

Riesce a raggiungere con telefono, Whatsapp o altro:

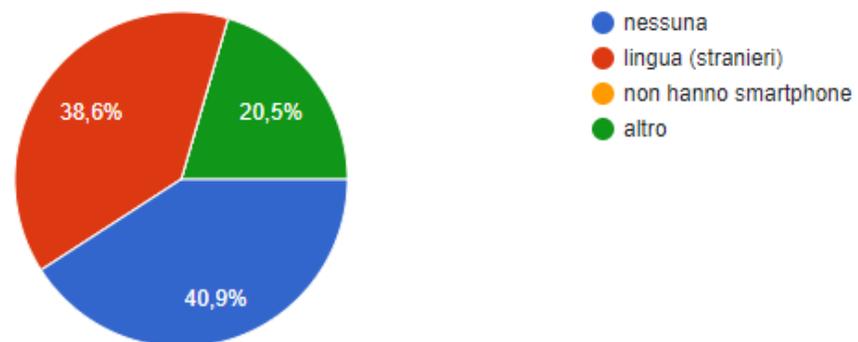
44 risposte



- tutti i genitori della classe
- la maggior parte dei genitori
- pochi genitori della classe

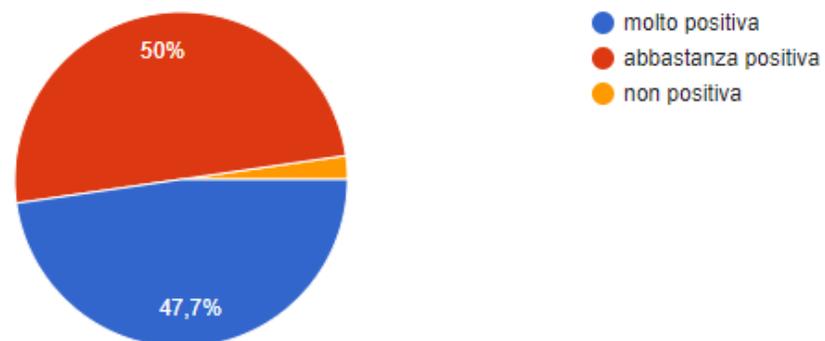
Difficoltà incontrate nel contattare i genitori:

44 risposte



Ritiene la didattica a distanza, pur tra comprensibili difficoltà

44 risposte



Spazio per eventuali suggerimenti, riflessioni, rilievi, apprezzamenti **PRIMARIA**

Apprezzo sforzo maestre... Necessità più contatto con loro da parte dei bambini

Purtroppo alcune famiglie durante il corso dell'anno non hanno mai richiesto password per accesso al registro e non se ne curano nemmeno ora di chiederla. Quindi il nostro lavoro si triplica.

Nel mio caso la didattica a distanza diventerà molto soddisfacente (perché siamo ancora in fase di sperimentazione ed inizio) quando si riuscirà ad ottenere un riscontro visivo tra insegnate e alunni. Per più di un mese venivano assegnati compiti e nuovo materiale didattico solo via registro elettronico...in questo modo molti bambini stavano perdendo la motivazione di quello che stavano facendo. Spero e ne sono sicura, che con le lezioni online si possa perlomeno colmare un po' il vuoto del contatto fisico e del confronto tra maestre ed alunni.

Ci sono difficoltà legate al fatto che alcuni bambini non hanno ancora password per il RE, i genitori sono stranieri, ci sono difficoltà legate alla lingua e al fatto che probabilmente non hanno dimestichezza con i mezzi informatici. Io come rappresentante mi impegno ogni giorno ad inviare sui gruppi di classe i compiti assegnati, gli allegati ed eventuali audio, mi rendo disponibile come posso anche a spiegare telefonicamente perché spesso il bambino non comprende esattamente la consegna, ma diventa un grosso problema la riconsegna dei compiti come verifica che il bambino stia realmente lavorando e rimanga, quindi, al passo con i compagni. Aggiungo che da poco tutte le insegnanti hanno iniziato ad organizzare le lezioni con audio-video ed effettivamente il sistema funziona meglio, bisogna lavorare sempre di più in questa direzione affinché vengano rispettati i programmi scolastici dell'anno in corso e anche perché i bambini hanno davvero bisogno di ascoltare le spiegazioni e di interagire con l'insegnante. Istituire una mail istituzionale privata per ogni insegnante per comunicazioni private più immediate rispetto al registro elettronico. Questo per migliorare il rapporto docente-alunno/genitore e anche sollevare i rappresentanti dalle mille richieste private

Suggerirei, per agevolare i genitori, di aggiungere un filtro "Materia" utile a verificare argomenti e compiti svolti della Materia che interessa controllare e magari la possibilità di "fleggare" i compiti svolti. In questo modo i genitori avrebbero maggior controllo. Utile sarebbe anche una scaletta degli argomenti da parte degli insegnanti, sempre per aver un controllo più preciso e continuità su quello che si sta svolgendo. Posso dire però che nella mia classe, questa didattica a distanza sta creando più collaborazione tra i genitori, tra genitori e insegnanti, più dialogo. Manca comunque la presenza fisica degli insegnanti e la convivenza in classe, molto importante secondo me per la crescita sociale dello studente.

Per quanto le insegnanti della mia classe siano vicine ai bambini nel supporto didattico a distanza, anche un paio di video settimanali, per fare vedere alla classe che ci sono anche fisicamente non sarebbe male.

Alcune famiglie non hanno una copertura internet adeguata o semplicemente non hanno apparecchi per potersi connettere, consiglio di mandare compiti o comunicazione anche con mezzo di sms (per quanto sia possibile)

Sarebbe bello avere più contatti visivi con insegnanti. La didattica sta funzionando bene. Le insegnanti si prodigano per far lavorare bene i nostri bambini, quasi come se fossero a scuola.

Abbiamo qualche problema a lavorare una maestra perché manda le schede scure il difficile lettura per non parlare poi degli errori ortografici

I bambini hanno bisogno di più contatti diretti con gli insegnanti attraverso dei video

Le nuove funzionalità del registro elettronico sono molto utili, alcuni genitori non hanno il computer e lo visualizzano comunque tutti.

Non avendo un supporto quotidiano come a scuola la mole di lavoro dovrebbe essere inferiore. Tanti genitori hanno più figli da seguire e lavoro da svolgere a casa in Smart working o addirittura si devono recarsi sul luogo di lavoro e non è facile. L'assenza delle insegnanti sicuramente per i bambini è un problema grande.

Troppe cose da scaricare dal pc soprattutto per chi ha più figli

Io sono contenta il lavoro che stanno facendo le maestre

Molto apprezzato sono fiera della nostra scuola e del nostro sistema scolastico!!! Grazie!!

alcuni genitori chiedono perché non abbiamo almeno alcune lezioni via Skype, o simili.

Non è sempre chiaro quando i compiti devono essere restituiti e quando no. Sarebbe piacevole qualche video di insegnamento anche dalle insegnanti di italiano, matematica e scienze/storia/geografia per verificare se è più leggero il lavoro da casa delle mamme/nonni. Ora li fa solo religione.

Le maestre sono molto presenti

Suggerirei un maggior contatto anche se virtuale con l'insegnante. Mi riferisco alla possibilità di qualche video conferenza giusto per mantenere vivo il contatto

alcuni genitori lamentano che si sono completamente perse le materie di studio: geo storia scienze....ed è significativo visto che siamo in quarta. I libri sono talmente facili che la lettura coi relativi esercizi sarebbe fattibile da tutti. Si è anche cercato di passare il messaggio dicendo: il carico generale è più che sostenibile.

Penso che la piattaforma debba essere organizzata meglio, tipo agenda dove poter tenere sott'occhio meglio i compiti assegnati, e avere la possibilità di vedere quelli fatti.

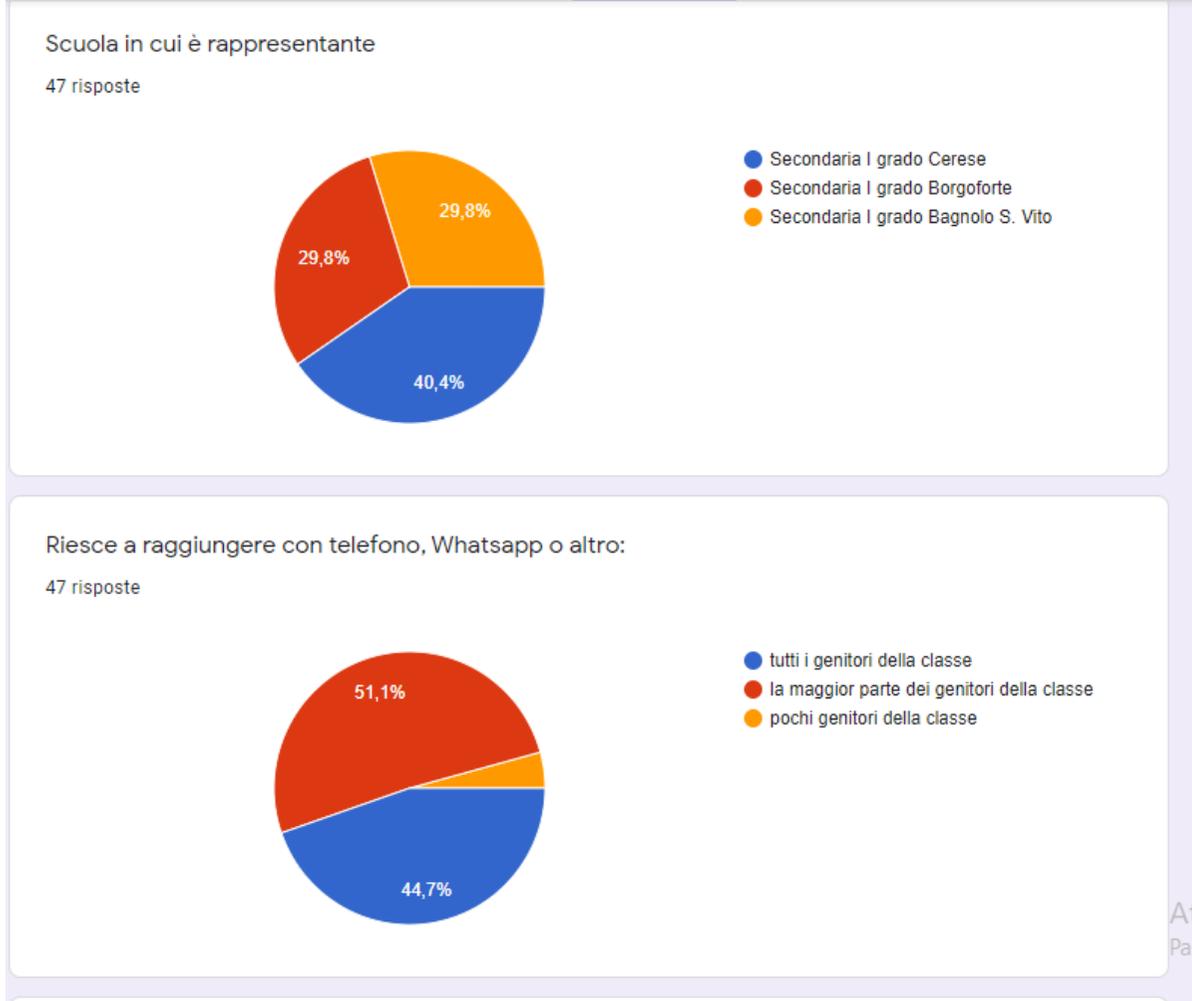
Purtroppo non tutti i genitori non hanno i mezzi tecnologici idonei....accedere da smartphone sul sito nuvola risulta complesso.

Aprire una piattaforma per lezioni

Propongo di attivare sessioni di lezioni online

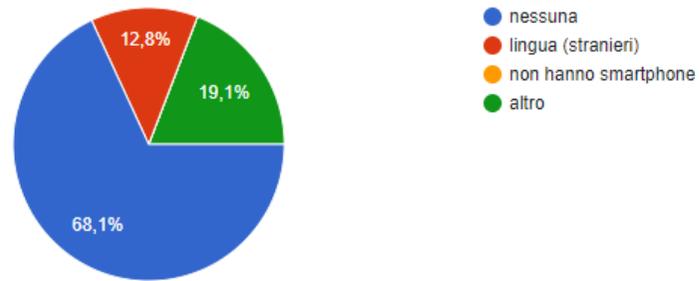
Esiste un bando di Regione Lombardia per fornire gli strumenti necessari a chi è in difficoltà. Sarebbe bello riuscire ad accedervi come istituto. Le nostre insegnanti si stanno impegnando al massimo per arrivare nelle case dei ragazzi e andare avanti con il programma. Sarebbe inoltre bello, ma so che ci stanno lavorando, creare la classe virtuale per scambiarsi saluti e poter condividere le proprie difficoltà e non con gli altri.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO 78% di risposte dei rappresentanti genitori (n.47 rappresentanti su 60)



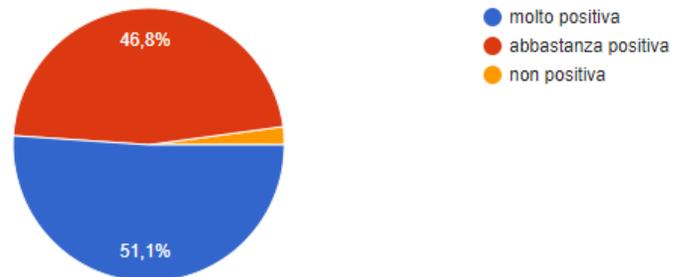
Difficoltà incontrate nel contattare i genitori:

47 risposte



In generale, ritiene la didattica a distanza nel nostro IC, pur tra comprensibili difficoltà

47 risposte



Spazio per eventuali suggerimenti, riflessioni, rilievi, apprezzamenti 25 risposte

Utilizzare di più i libri dove è possibile

Ho visto da parte degli insegnanti molta comprensione e molto impegno

Piattaforma per lezioni

Ho trovato sin dal primo momento insegnanti disponibili e collaborativi. Attendiamo l'attivazione di video lezioni anche per ristabilire il contatto tra i ragazzi (sappiamo che i docenti si stanno attivando). Grazie per l'impegno a tutti.

Didattica tramite videoconferenza

Sarebbe bello qualche incontro via Skipe ogni tanto con i loro professori

Partito molto in ritardo e ancora molto blando un rapporto diretto tra professori e alunni questo ha portato ansie e dubbi tra i ragazzi che forse dovranno affrontare l'esame di terza media

Mi sembra importante segnalare la grande disponibilità e collaborazione dei professori, sempre pronti al confronto con noi rappresentanti e capaci di mettersi in gioco, prendendo in considerazione e cercando di attivarsi ogni qual volta gli vengano proposte nuove sfide.

Classe 2 A bagnolo san vito si è riscontrata la necessità comune di lezioni interattive per risolvere dubbi e approfondire. Per ora il solo professore di matematica ha adottato questo sistema che gli alunni gradiscono. Mettere delle note didattiche nel primo mese in cui tutto è in fase di adattamento e in divenire è poco proficuo. Grazie per l'attenzione.

servirebbe qualche lezione on line

È sicuramente un periodo difficilissimo per tutti pertanto cerco di raggiungere tutti i ragazzi invitando anche mia figlia a contattare i ragazzi che non sempre presentano puntuali le consegne. Speriamo che tutto passi e poi recupereranno Grazie e auguri a tutti voi !!!

Complimenti per il lavoro che state svolgendo

Le lezioni registrate con il libro davanti è molto efficace e poi i ragazzi possono guardarlo più volte

Tutto bene grazie

Sarebbe interessante attivare qualche lezione online in cui gli studenti si incontrino con i professori (su Skype, zoom...)

Belle e utili le lezioni in cui i ragazzi possono interagire con i loro insegnanti! Si sentono classe!!!!

Utilizzare una sola piattaforma per classe cosicché la didattica a distanza sia più facile anche per i genitori

Si è raggiunto un buon grado di interazione anche grazie agli applicativi suggeriti e messi a disposizione. Si ringraziano i docenti per la disponibilità dimostrata.

Si potrebbe attivare la Class Room per avviare vere lezioni a distanza, con verifiche e altro.

il problema più volte riscontrato nei paesi , è la scarsa digitalizzazione e la rete è veramente insufficiente per poter fare video lezioni che sarebbero state utilissime. Apprezzabile l'impegno dei professori sempre pronti a star "vicini" ai nostri figli. Siamo preoccupati per il futuro, e la conseguenza che questo tempo perso si ripercuoterà , specialmente, per il primo anno delle superiori.

Attenendomi a quanto posso osservare rilevare credo possa essere utile: Definire una specie di calendario fisso di videolezioni (appuntamenti fissi);

Individuare strategie per far lavorare i ragazzi soprattutto la mattina (affinché possano essere aiutati a mantenere un ritmo sonno veglia salutare);

Creare spazi insegnante/ ragazzo individuali

Buona l'interazione con il registro elettronico

Apprezzo lo sforzo degli insegnanti nel proseguire l'insegnamento con mezzi alternativi; chi più, chi meno, stanno cercando di fare del loro meglio...

Belle anche le annotazioni di alcuni sul reg el che fanno percepire la vicinanza agli studenti... Se fosse possibile, proporrei uno o due appuntamenti settimanali via Skype, o per lezioni in diretta, o anche solo per un contatto visivo che farebbe bene sia agli insegnanti che agli studenti, credo. Infine, come purtroppo accade da troppo tempo nella scuola italiana, c'è un'attenzione, a mio avviso, assolutamente insufficiente alla crescita fisica dei nostri ragazzi... Soprattutto ora che non è possibile praticare nessuno sport, bisognerebbe trovare il modo di accompagnare il loro sviluppo fisico con allenamenti adeguati da poter fare a casa. Personalmente trovo insufficiente la scheda che è stata inviata tramite registro.

Uniformare le piattaforme utilizzate

Gli insegnanti dovrebbero usare la stessa applicazione per tutte le materie.