

Si propone di avere per ogni disciplina la valutazione per i due quadrimestri

OBIETTIVI

MATERIA: ITALIANO

CLASSE 1

ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comunicare semplici messaggi e raccontare esperienze personali
LETTURA e COMPrensIONE Leggere parole, frasi e semplici testi riconoscendo gli elementi essenziali
SCRITTURA Scrivere parole e frasi correttamente

CLASSE 2

ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi, consegne e testi Comunicare informazioni e messaggi; riferire contenuti; raccontare esperienze
LETTURA E COMPrensIONE Leggere parole, frasi e testi riconoscendo gli elementi essenziali
SCRITTURA Scrivere parole frasi e semplici testi correttamente
RIFLESSIONE LINGUISTICA Rispettare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere gli elementi essenziali della frase

CLASSE 3

ASCOLTO Ascoltare e comprendere informazioni, messaggi, consegne, testi e conversazioni
PARLATO Comunicare adeguatamente informazioni e messaggi; riferire contenuti; raccontare esperienze in modo appropriato
LETTURA e COMPrensIONE Leggere, e comprendere testi di vario genere
SCRITTURA Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo frasi e semplici testi di senso compiuto e ortograficamente corretti
RIFLESSIONE LINGUISTICA Individuare gli elementi logici della frase e classificare le principali parti del discorso

CLASSE 4

ASCOLTO Ascoltare attivamente informazioni, messaggi, consegne, testi e conversazioni
PARLATO Comunicare adeguatamente informazioni e messaggi; riferire contenuti; raccontare attività, esperienze e argomenti di studio in modo appropriato
LETTURA e COMPrensione Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone lo scopo
SCRITTURA Scrivere e rielaborare testi in modo sempre più chiaro e coerente
RIFLESSIONE LINGUISTICA Individuare gli elementi logici della frase e classificare le parti del discorso

CLASSE 5

ASCOLTO Ascoltare attivamente e comunicare esperienze, attività e argomenti di studio con un lessico appropriato
PARLATO Comunicare adeguatamente informazioni e messaggi; raccontare attività ed esperienze; riferire contenuti di studio in modo appropriato
LETTURA e COMPrensione Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone lo scopo
SCRITTURA Scrivere o rielaborare testi in modo sempre più chiaro e coerente
RIFLESSIONE LINGUISTICA Individuare gli elementi logici della frase e analizzare le parti del discorso

MATERIA: INGLESE

CLASSE 1

LISTENING (ASCOLTARE) Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
SPEAKING (PARLARE) Ripetere vocaboli e semplici dialoghi ascoltati oralmente, interagendo con i compagni e l'insegnante

CLASSE 2

LISTENING (ASCOLTARE) Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
SPEAKING (PARLARE) Ripetere vocaboli e semplici dialoghi ascoltati oralmente, interagendo con i compagni e l'insegnante

<p>READING (LEGGERE) Leggere vocaboli e semplici dialoghi già noti a livello orale e supportati da immagini</p>
<p>WRITING (SCRIVERE) Riprodurre copiando parole e semplici frasi</p>

CLASSE 3

<p>LISTENING (ASCOLTARE) Ascoltare e comprendere parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe</p>
<p>SPEAKING (PARLARE) Comunicare in modo comprensibile con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</p>
<p>READING (LEGGERE) Leggere e comprendere parole familiari, semplici dialoghi, accompagnati da supporti visivi</p>
<p>WRITING (SCRIVERE) Scrivere e copiare correttamente parole e frasi note con l'aiuto di immagini</p>

CLASSE 4

<p>LISTENING (ASCOLTARE) Ascoltare e comprendere parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe</p>
<p>SPEAKING (PARLARE) Comunicare in modo comprensibile con espressioni o frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</p>
<p>READING (LEGGERE) Leggere e comprendere frasi, dialoghi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole con cui ha familiarizzato oralmente</p>
<p>WRITING (SCRIVERE) Scrivere parole, frasi di uso quotidiano, brevi testi a completamento, rispetto al lessico e alle strutture linguistiche affrontate</p>

CLASSE 5

<p>LISTENING (ASCOLTARE) Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari, cogliendo il significato globale</p>
<p>SPEAKING (PARLARE) Esprimersi oralmente usando espressioni e frasi per parlare di se stessi e di situazioni familiari</p>
<p>READING (LEGGERE) Leggere brevi testi cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari</p>
<p>WRITING (SCRIVERE) Scrivere parole, frasi di uso quotidiano, brevi testi a completamente o seguendo un modello dato</p>

STORIA

CLASSE 1

Orientarsi nel tempo collocando fatti ed oggetti
Riordinare fatti ed eventi del proprio vissuto

CLASSE 2

Orientarsi nel tempo collocando fatti ed oggetti
Riordinare fatti ed eventi

CLASSE 3

Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

CLASSE 4

Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni
Conoscere i quadri storici delle civiltà

CLASSE 5

Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni
Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate

GEOGRAFIA

CLASSE 1

Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in semplici percorsi
Riconoscere nel proprio ambiente le funzioni degli spazi di uso quotidiano

CLASSE 2

Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in semplici percorsi da rappresentare con semplici mappe
Riconoscere nel territorio circostante le funzioni degli spazi giochi...) e gli elementi antropici

CLASSE 3

Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e leggere ed interpretare le carte geografiche fisiche e politiche utilizzando il linguaggio specifico
Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio

CLASSE 5

Leggere ed interpretare le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche
Descrivere con un linguaggio specifico il paesaggio cogliendone le caratteristiche in base a diversi tipi di rappresentazioni
Conoscere e comprendere la relazione tra clima, ambiente naturale e antropologico

MATEMATICA

CLASSE 1

Conoscere e operare con i numeri naturali
Disegnare e riconoscere figure geometriche
Risolvere semplici situazioni problematiche

CLASSE 2

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali
Eeguire le operazioni con i numeri
Disegnare, riconoscere e denominare figure geometriche
Risolvere semplici situazioni problematiche

CLASSE 3

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali
Eeguire le operazioni con i numeri
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche
Risolvere varie tipologie di problemi

CLASSE 4

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali
Eeguire le operazioni con i numeri
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche utilizzando anche sistemi e unità di misura
Risolvere varie tipologie di problemi

CLASSE 5

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e relativi
Eeguire le operazioni secondo gli algoritmi di calcolo
Descrivere figure geometriche e utilizzare sistemi e unità di misura
Risolvere varie tipologie di problemi argomentando il procedimento risolutivo

SCIENZE

CLASSE 1

Osservare fenomeni della realtà
Riconoscere esseri viventi e non viventi

CLASSE 2

Osservare fenomeni della realtà, porre domande utilizzando un iniziale approccio scientifico
Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente osservando le loro trasformazioni

CLASSE 3

Osservare, sperimentare e descrivere semplici fenomeni fisici, chimici, biologici
Organizzare le informazioni, metterle in relazione, utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE 4

Osservare, chiedere, sperimentare e descrivere fenomeni fisici, chimici, biologici
Organizzare le informazioni, metterle in relazione, utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE 5

Osservare, chiedere, sperimentare e descrivere fenomeni fisici, chimici, biologici
Organizzare le informazioni, metterle in relazione, utilizzando il linguaggio specifico

TECNOLOGIA

CLASSE 1

Osservare e riconoscere i materiali più comuni per realizzare semplici manufatti
Utilizzare i primi strumenti anche digitali per l'apprendimento

CLASSE 2

Conoscere, utilizzare e riprodurre semplici strumenti di uso quotidiano
Utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento

CLASSE 3

Costruire oggetti descrivendone le fasi di realizzazione
Utilizzare strumenti digitali per l'apprendimento

CLASSE 4

1. Costruire oggetti elencando i materiali necessari e descrivendone le fasi di realizzazione

Utilizzare strumenti digitali e le prime applicazioni per l'apprendimento: geometrici, tecnologici e software

CLASSE 5

Pianificare la costruzione di un oggetto con i materiali necessari descrivendone le fasi e i tempi di realizzazione

Utilizzare strumenti e applicazioni per l'apprendimento: geometrici, tecnologici e software

MUSICA

CLASSI 1 - 2

Sperimentare e produrre brevi sequenze sonore

CLASSI 3- 4 – 5

Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e non tradizionale

Ascoltare e Produrre sequenze musicali

ARTE E IMMAGINE

CLASSI 1-2

Esprimersi attraverso le immagini utilizzando strumenti e tecniche espressive

CLASSI 3-4-5

Leggere e interpretare immagini, opere d'arte, messaggi multimediali

Esprimersi attraverso le immagini utilizzando strumenti e tecniche espressive

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI 1 – 2- 3- 4

Prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente

CLASSE 5

Prendersi cura di sé, della comunità reale e virtuale e dell'ambiente

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI 1-2

Padroneggiare schemi motori di base

CLASSI 3-4-5

Coordinare e utilizzare gli schemi motori

Collaborare e rispettare i compagni e le regole del gioco
