

Tabella 2: Rubrica sintetica di valutazione dei comportamenti della scuola secondaria

Il comportamento si riferisce:

Allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: **Imparare ad imparare**

Competenze digitali

Spirito di iniziativa

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

Allo Statuto delle studentesse e degli studenti

Al patto di corresponsabilità

Al regolamento interno delle studentesse e degli studenti

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo	<p>L'alunno è pienamente consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena e solidale anche in un nuovo ambiente di apprendimento.</p> <p>Interagisce in modo costruttivo con docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</p> <p>Possiede un metodo di studio efficace e produttivo;</p> <p>Mostra flessibilità, capacità organizzative, continuità nell'impegno e accuratezza nell'esecuzione.</p> <p>Rispetta con puntualità le scadenze.</p> <p>Ha ricevuto spesso complimenti e gratificazioni tramite RE.</p> <p>Prima e dopo sospensione delle attività didattiche: nessuna ammonizione, nessuna sanzione.</p>
Distinto	<p>L'alunno è consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena anche in un nuovo ambiente di apprendimento.</p> <p>Interagisce con i docenti in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</p> <p>Possiede un metodo di studio efficace.</p> <p>Mostra adeguata flessibilità, capacità organizzative e continuità nell'impegno e nell'esecuzione</p> <p>Rispetta le scadenze.</p> <p>Prima e dopo sospensione attività didattiche: nessuna ammonizione, nessuna sanzione.</p>
Buono	<p>Ha una sostanziale consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento.</p> <p>Interagisce e collabora con i docenti in modo abbastanza costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</p> <p>Mostra adeguate capacità organizzative, seppur con qualche discontinuità.</p> <p>È generalmente regolare nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto non più di tre sanzioni di ammonizione e nessun provvedimento di sospensione.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno non sempre è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento.</p> <p>Fatica a interagire con i docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</p>

	<p>Mostra sufficienti capacità organizzative, con discontinuità nell'impegno e nell'esecuzione. In alcuni casi deve essere sollecitato.</p> <p>Rispetta le scadenze in modo irregolare.</p> <p>Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto diverse sanzioni di ammonizione e/o provvedimenti di sospensione.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento</p> <p>Interagisce molto saltuariamente con i docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</p> <p>Se opportunamente guidato, supportato e sollecitato, si avvia ad organizzare il proprio lavoro scolastico .</p> <p>Poco regolare nell'impegno, si mostra superficiale nell'esecuzione delle consegne.</p> <p>Rispetta raramente o non rispetta le scadenze.</p> <p>Se opportunamente guidato, mostra consapevolezza delle proprie potenzialità.</p> <p>Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto diverse sanzioni di ammonizione e/o più provvedimenti di sospensione.</p>
Non classificabile	Non ci sono elementi di valutazione