



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio

via Amendola-1 – 46034 Borgo Virgilio – MN

C.M. : MNIC81000E C.F.: C.F. 93034870209 – CUU: UFGGQQ

Tel: +39 0376 440 299 Fax +39 0376 448 091

e-mail uffici: [mnlic81000E@istruzione.it](mailto:mnlic81000E@istruzione.it) [mnlic81000E@pec.istruzione.it](mailto:mnlic81000E@pec.istruzione.it)

**Tabella 1. RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA DAD- SCUOLA PRIMARIA  
E SECONDARIA**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno dimostra di aver compiuto rilevanti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale.</li><li>- Si esprime in modo efficace e utilizza con piena padronanza il linguaggio specifico delle discipline.</li><li>- Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale</li><li>- Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni pienamente aderenti alla richiesta e svolte con impegno, costanza e accuratezza, nel rispetto delle scadenze.</li><li>- Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costruttivo, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</li></ul>
9/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno dimostra di aver compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. Si esprime in modo sicuro e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato.</li><li>- Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente.</li><li>- Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni aderenti alla richiesta, svolte con impegno e costanza, rispettando le scadenze.</li><li>- Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</li></ul>
8/10	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno dimostra di aver compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.</li><li>- Si esprime in modo adeguato e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato.</li><li>- Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consegna esercitazioni aderenti alla richiesta e svolte con impegno, nel rispetto delle scadenze.</li> <li>- Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo abbastanza costante attraverso gli strumenti attivati per la DAD</li> </ul>
7/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno dimostra di aver compiuto positivi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con adeguata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>- In generale si esprime in modo semplice e abbastanza chiaro, ma utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo non sempre appropriato.</li> <li>- Sa selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente.</li> <li>- Consegna esercitazioni non sempre aderenti alla richiesta e svolte con impegno discontinuo e a volte selettivo, talvolta non rispettando le scadenze.</li> <li>- Interagisce e collabora con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD</li> </ul>
6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno dimostra di aver compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>- Si esprime in modo sufficientemente corretto pur utilizzando in modo incerto il linguaggio specifico delle discipline.</li> <li>- Sa selezionare alcune delle principali informazioni.</li> <li>- Consegna esercitazioni parzialmente aderenti alla richiesta e svolte con impegno non sempre adeguato, rispettando solo occasionalmente le scadenze.</li> <li>- Interagisce e collabora saltuariamente con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD.</li> </ul>
5/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno dimostra di aver compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.</li> <li>- Si esprime in modo poco corretto e con assenza del linguaggio specifico delle discipline.</li> <li>- Sa selezionare in modo incompleto alcune delle principali informazioni.</li> <li>- Consegna esercitazioni prevalentemente non aderenti alla richiesta e svolte con impegno irregolare, rispettando raramente le scadenze.</li> <li>- L'interazione e la collaborazione con docenti e compagni, attraverso gli strumenti attivati per la DAD, deve essere continuamente sollecitata.</li> </ul>