

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VIRGILIO



## PIANO DI MIGLIORAMENTO



**ANNI SCOLASTICI**

**2022/2023**

**2023/24**

**2024/25**

# SVILUPPO DEL PDM: Priorità e Traguardi dal RAV (Rapporto di Auto Valutazione)



## PRIORITÀ 1

**Migliorare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC**

## TRAGUARDO

Conseguire un punteggio nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese delle singole classi almeno pari al punteggio Italia nel 75% delle classi dell'Istituto partecipanti all'Invalsi

## PRIORITÀ 2

**Migliorare le competenze di cittadinanza attiva**

## TRAGUARDO

Acquisire competenze sociali con la partecipazione di tutte le sezioni e classi dei tre ordini di scuola ad almeno un progetto condiviso



## **FOCUS SU PRIORITÀ 1**

Migliorare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

### **TRAGUARDO**

Conseguire un punteggio nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese delle singole classi almeno pari al Punteggio Italia nel 75% delle classi dell'Istituto partecipanti all'Invalsi.

### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

Predisporre prove comuni, per tutte le classi parallele dell'I.C., in Italiano, Matematica, Inglese

### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

Progettare attività di recupero, rivolte a tutti gli alunni, anche a chi ha diagnosi e certificazioni, per diminuire le insufficienze in Italiano, Matematica e Inglese dal primo al secondo quadrimestre.

### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

Progettare attività di potenziamento di Italiano, Matematica e Inglese, rivolte a tutti gli alunni, anche a chi ha diagnosi e certificazioni.



## **PRIORITÀ 1**

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

## **PERCORSI**

(FS, STAFF, REFERENTI...)

1. Innovare la Didattica (**area curricolo**)
2. Inclusione: una scuola per tutti (**area inclusione**)

# Priorità 1-percorso 1

## Innovare la didattica



### ATTIVITA' 1

Programmare  
insieme

Progettare  
prove comuni

### RISULTATI ATTESI

Stesura e realizzazione delle  
programmazioni comuni per  
competenze in tutti e tre gli  
ordini di scuola

Somministrazione di prove  
comuni e realizzazione di  
compiti autentici secondo la  
tempistica prevista nei  
Dipartimenti

# Priorità 1- percorso 2

## Inclusione: una scuola per tutti



### ATTIVITA' 2

Recupero e potenziamento delle abilità di base

Attività di prima e seconda alfabetizzazione

Attività di sostegno

### RISULTATI ATTESI

Realizzazione di percorsi di recupero, con esito positivo al 70% (recupero di eventuali insufficienze) e realizzazione di percorsi di potenziamento, con risultati positivi in progetti interni ed esterni all'Istituto.

L'80% degli alunni coinvolti ha tratto beneficio dai percorsi realizzati dal punto di vista della socializzazione e dell'apprendimento.

Realizzazione di attività di sostegno in tutte le scuole dell'istituto Comprensivo.



## **FOCUS SU PRIORITÀ 2**

Migliorare le competenze di cittadinanza attiva

### **TRAGUARDO**

Ampliare il curricolo verticale di Ed. Civica, strutturando in tutte le sezioni e classi dei tre ordini di scuola almeno un progetto condiviso

#### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

Predisporre progetti di Educazione Civica in verticale.

#### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

Progettare attività disciplinari laboratoriali, volte a facilitare miglioramenti nei livelli base e attivare competenze sociali.



## **PRIORITÀ 2**

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

## **PERCORSO**

(FS, REFERENTI...)

3. Cittadini attivi(**area organizzazione e orientamento strategico**)

# Priorità 2-percorso 3

## CITTADINI ATTIVI



### ATTIVITA' 3

La settimana della gentilezza

Percorsi di legalità

Promozione del territorio

### RISULTATI ATTESI

Realizzazione di «attività gentili» in tutti i gradi e ordini di scuola

Realizzazione di attività per la promozione della legalità, il rispetto dell'ambiente, la prevenzione di bullismo e cyberbullismo., la promozione dell'educazione civica

Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico

# FORMAZIONE DOCENTI



## PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

### FORMAZIONE DOCENTI

1. Apprendere serenamente - CTS Mantova
2. Formazione nei seguenti ambiti:
  - discipline
  - CLIL
  - inclusione/alfabetizzazione
  - valutazione/competenze
  - relazione e metodologia
  - INVALSI

## PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

### FORMAZIONE DOCENTI

1. Inclusione
2. Percorsi di legalità
3. Prevenzione bullismo e cyberbullismo
4. TIC
5. Educazione civica

# PROGETTI PER GLI ALUNNI



## PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC.

## PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

## PROGETTI PER GLI ALUNNI

- **Recupero/potenziamento matematica** primaria e secondaria
- **Recupero/Potenziamento italiano** primaria/secondaria
- **Recupero/potenziamento inglese e francese** primaria e secondaria
- **Alfabetizzazione** infanzia, primaria, secondaria
- **Inglese** infanzia
- Progetto **Lettura**

## PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Progetto accoglienza, continuità, orientamento
- Progetto gentilezza
- Progetto educazione alla legalità
- Progetto sport
- Progetto ed. alla salute
- Progetto ed. musicale
- Progetto promozione territorio

# RISORSE UMANE E FINANZIARIE



## PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- PDS
- PON
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

## PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

- DS
- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

# MONITORAGGIO



## PRIORITÀ 1

Allineare i risultati delle prove standardizzate delle classi parallele dell'IC

### CHE COSA MONITORIAMO:

- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare e comportamentale
- Risultati INVALSI
- Prove comuni
- Formazione docenti

### COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti
- Dati INVALSI
- Tabulazione risultati delle prove
- Tabulazione e % formazione docenti

### QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Ottobre-novembre Invalsi
- Gennaio e Maggio prove comuni

## PRIORITÀ 2

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva

### CHE COSA MONITORIAMO

- Presenza alle attività relative alla formazione e alla redazione dei documenti
- Progresso attività
- Soddisfazione alunni

### COME MONITORIAMO

- Elenco firme
- Check list presenze
- Raccolta documenti prodotti

### QUANDO MONITORIAMO

- Dopo ogni incontro programmato
- Febbraio e fine anno scolastico

# CRONOPROGRAMMA PdM



<b>1. RACCORDO PTOF PDM</b>		<b>Sett.</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>	<b>Lug.</b>
	Date previste	X	X									
<b>2. INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO</b>		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
<b>3. APPROVAZIONE IN COLLEGIO E PUBBLICAZIONE PDM</b>		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X									
<b>4. PRESENTAZIONE PDM IN CONSIGLIO D'ISTITUTO</b>		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste			X			X				X	
<b>5. IMPLEMENTAZIONE PDM</b>		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>6. VERIFICA</b>		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste						X				X	