

**DAL RAV AL PdM**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

# SVILUPPO DEL PdM

## PRIORITÀ I

Migliorare le prestazioni nelle  
prove standardizzate

### TRAGUARDO

Ridurre la differenza negativa dei risultati delle prove  
INVALSI di almeno due punti percentuale rispetto ai  
punteggi medi nazionali

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre  
prove comuni,  
per classi  
parallele, in  
italiano,  
matematica,  
inglese

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre azioni di  
recupero, rivolte a  
tutti gli alunni, anche  
a chi ha diagnosi e  
certificazioni, per  
diminuire le  
insufficienze in  
italiano, matematica  
e inglese dal primo  
al secondo  
quadrimestre.

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare  
attività di  
potenziamento  
di italiano,  
matematica e  
inglese, rivolte a  
tutti gli alunni,  
anche a chi ha  
diagnosi e  
certificazioni.

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze  
sociali negli alunni dell'Istituto  
Comprensivo

### TRAGUARDO

Costruire il Curricolo verticale di Educazione civica

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari  
laboratoriali, volte a facilitare  
miglioramenti nei livelli base e  
attivare competenze sociali.

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare del 3% la  
percentuale delle famiglie  
che partecipano alle  
iniziative e agli incontri  
promossi dalla scuola.

# PRIORITÀ I

**Migliorare le prestazioni nelle  
prove standardizzate**

## TRAGUARDO

Ridurre la differenza negativa dei risultati delle prove  
INVALSI di almeno due punti percentuale rispetto ai  
punteggi medi nazionali

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre prove  
comuni, per classi  
parallele, in italiano,  
matematica,

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre azioni di  
recupero, rivolte a tutti  
gli alunni, anche a chi ha  
diagnosi e certificazioni,  
per diminuire le  
insufficienze in italiano,  
matematica e inglese dal  
primo al secondo  
quadrimestre.

### OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare attività di  
potenziamento di italiano,  
matematica e inglese, rivolte a  
tutti gli alunni, anche a chi ha  
diagnosi e certificazioni.

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto  
Comprensivo

### TRAGUARDO

Costruire il curricolo verticale di Educazione Civica

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari  
laboratoriali, volte a facilitare  
miglioramenti nei livelli base e ad  
attivare competenze sociali

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare del 3% la percentuale  
delle famiglie che partecipano alle  
iniziative e agli incontri promossi  
dalla scuola

## PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

### PERCORSI (FS, STAFF, REFERENTI...)

1. Didattica per il miglioramento (**Area curricolo**)
2. Inclusione: una scuola per tutti (**Area Inclusione**)

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

### PROGETTI DI AREA (FS, REFERENTI...)

3. Cittadini domani (**Area Orientamento e Continuità ,Area legalità e benessere,Area prevenzione bullismo e cyberbullismo**)

**PERCORSO 1: DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO (PRIORITA' 1)**  
È VOLTO A IDEARE, PROGRAMMARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COM PETENZE IN TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA, PROGETTANDO INSIEME E PREDISPONENDO PROVE COMUNI E COMPITI AUTENTICI NELLE CLASSI PARALLELE DEI VARI PLESSI SCOLASTICI SI PREVEDE L'USO DELLE TIC..

### ATTIVITA' I

Programmare insieme

Progettare prove comuni

Realizzare attività laboratoriali

### RISULTATI ATTESI

Stesura e realizzazione delle programmazioni comuni per competenze in tutti e tre gli ordini di scuola

Somministrazione di prove comuni e realizzazione di compiti autentici secondo la tempistica prevista nei Dipartimenti

Realizzazione di attività laboratoriali in tutte le discipline, con verifica finale secondo moduli previsti

**PERCORSO 2 : INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI (PRIORITA' 1)**  
IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DI  
ATTIVITÀ INCLUSIVE, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DELLE TIC..

**ATTIVITA' 2**

Recupero e potenziamento delle abilità di base

Attività di prima e seconda alfabetizzazione

Attività di sostegno

**RISULTATI ATTESI**

Realizzazione di percorsi di recupero, con esito positivo al 70% (recupero di eventuali insufficienze) e realizzazione di percorsi di potenziamento, con risultati positivi in progetti interni ed esterni all'Istituto.

L'80% degli alunni coinvolti ha tratto beneficio dai percorsi realizzati dal punto di vista della socializzazione e dell'apprendimento

Realizzazione di attività di sostegno in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo.

## PERCORSO 3 : CITTADINI DOMANI (PRIORITA' 2)

IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI, DALLA SETTIMANA DELLA GENTILEZZA, AI PROGETTI PER LA LEGALITA', LA PREVENZIONE DI BULLISMO E CYBERBULLISMO, IL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

### ATTIVITA' 3

La settimana della gentilezza

Percorsi di legalità

Promozione del territorio

### RISULTATI ATTESI

Realizzazione di «attività gentili» in tutti i gradi e ordini di scuola

Realizzazione di attività per la promozione della legalità, il rispetto dell'ambiente, la prevenzione di bullismo e cyberbullismo, la promozione dell'educazione civica

Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico



# FORMAZIONE DOCENTI

## PRIORITÀ I

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate.

## FORMAZIONE DOCENTI

1. Apprendere serenamente - CTS Mantova
2. Formazione nei seguenti ambiti:
  - discipline
  - CLIL
  - inclusione/alfabetizzazione
  - valutazione/competenze
  - relazione e metodologia
  - INVALSI

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

## FORMAZIONE DOCENTI

1. Inclusione
2. Percorsi di legalità
3. Prevenzione bullismo e cyberbullismo
4. TIC
5. Educazione civica

# PROGETTI PER GLI ALUNNI

## PRIORITÀ I

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate .

## PROGETTI PER GLI ALUNNI

- - Recupero/potenziamento **matematica** secondaria -  
Potenziamento **italiano** primaria/secondaria
- **Alfabetizzazione** infanzia, primaria, secondaria
- Progetto **Lettura**
- Recupero/potenziamento **inglese** e **francese** primaria e secondaria
- **Inglese** infanzia
- **INVALSI** secondaria

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

## PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Progetto accoglienza ,continuità, orientamento
- Progetto gentilezza
- Progetto ed. stradale e alla legalità
- Progetto La pace
- Progetto sport
- Progetto ed. alla salute
- Progetto ed. musicale
- Progetto promozione territorio

# RISORSE UMANE E FINANZIARIE

## PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- PDS
- PON
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

- DS
- FS
- DOCENTI

- FIS
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

# MONITORAGGIO

## PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate .

### COSA MONITORIAMO:

- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare e comportamentale
- Risultati INVALSI
- Prove comuni
- Formazione docenti

### COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti
- Dati INVALSI
- Tabulazione risultati delle prove
- Tabulazione e % formazione docenti

### QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Ottobre-novembre Invalsi
- Gennaio e Maggio prove comuni

## PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

### COSA MONITORIAMO

- Presenza alle attività relative alla formazione e alla redazione dei documenti
- Progresso attività
- Soddisfazione alunni
- Presenza genitori

### COME MONITORIAMO

- Elenco firme
- Check list presenze
- Raccolta documenti prodotti

### QUANDO MONITORIAMO

- Dopo ogni incontro programmato
- Febbraio e fine anno scolastico

# CRONOPROGRAMMA PDM

1. RACCORDO PTOF PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
2. INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
3. APPROVAZIONE IN COLLEGIO E PUBBLICAZIONE PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X									
4. PRESENTAZIONE PDM IN CONSIGLIO D'ISTITUTO		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste			X			X				X	
5. IMPLEMENTAZIONE PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6. VERIFICA		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste						X				X	