

PERCORSO DI FORMAZIONE SUI TEMI BULLISMO E CYBERBULLISMO PER INSEGNANTI

Ente formatore:

Associazione Libra Onlus.

Obiettivi:

1. Fornire informazioni rispetto agli aspetti giuridico-legali del bullismo e cyberbullismo.
2. Fornire una lettura sociologica e culturale del fenomeno.
3. Fornire una diversa lente di lettura del fenomeno bullismo: dall'approccio classico all'approccio basato sul conflitto.
4. Fornire strumenti operativi concreti per intervenire col gruppo classe, sia in ottica preventiva che in ottica riparativa.

Destinatari:

2 gruppi di max. 20 insegnanti (distretto 19 e distretto 20).

Struttura:

I temi trattati si suddividono in macro-aree, che prevedono al loro interno dei moduli su specifici argomenti.

Area 1. Aspetti socio-giuridici del fenomeno bullismo e cyberbullismo.

Modulo 1: Il modulo prevede un approfondimento sulla responsabilità giuridica e sulle agenzie educative coinvolte nella vita del giovane. Verrà esplorato il panorama della legislazione italiana vigente in materia, con riferimento alle normative specifiche del cyberbullismo (legge n 71/17).

Modulo 2: Situazione sociale italiana e bullismo, riflessione sulle connessioni e analisi del contesto.

Area 2. Focus psicologico del fenomeno.

Modulo 1: Definizione e descrizione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo secondo diverse lenti psico-sociali. Individuazione degli attori coinvolti, analisi dei fattori di rischio e di protezione. In riferimento al cyberbullismo, analisi delle risorse in rete, delle opportunità e dei maggiori rischi. Individuazione dei segnali d'allarme, e prassi operative. Conseguenze del bullismo per vittime e autori. Modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata. Indicazioni e strumenti operativi su come valutare e monitorare il fenomeno.

Modulo 2. Lettura alternativa del fenomeno: la lente dell'approccio conflittuale. Lettura del fenomeno bullismo e cyberbullismo secondo il paradigma dell'incapacità conflittuale. Differenze tra bullismo e altri conflitti.

Area 3. Strumenti operativi.

Strumenti di facile utilizzo per l'intervento in ottica preventiva e riparativa di dinamiche di bullismo. Saranno presentate attività pratiche da poter svolgere col gruppo classe, tecniche per interventi psico-educativi, interventi per lo sviluppo della competenza emotiva, comunicativa ed empatica.

Percorso sperimentale con classi pilota.

In aggiunta al corso di formazione frontale rivolto ai docenti, è previsto un percorso di sperimentazione e tutoraggio degli strumenti presentati (area 3), da parte di un operatore afferente ad Associazione Libra Onlus, durante le ore curricolari di lavoro in classe.

L'affiancamento, nella forma di co-presenza, è previsto al fine di supportare, aiutare e promuovere lo sviluppo delle capacità di gestione del conflitto nel setting di gruppo, facilitando e supportando nella messa in pratica delle metodologie precedentemente presentate. Il percorso prevede 15 ore di lavoro in affiancamento alla classe ed all'insegnante per ciascun distretto. Le 15 ore possono essere utilizzate in una unica classe, o suddivise per 2 classi afferenti allo stesso distretto.

Le classi saranno selezionate in base a candidatura volontaria dei docenti.

Metodologia:

Il corso di formazione è disegnato in modo da integrare l'acquisizione di competenze su tre piani fondamentali:

1. *Sapere (teoria):* attraverso la trasmissione di informazioni e nozioni.
2. *Saper fare (esperienziale):* attraverso la sperimentazione di strumenti direttamente applicabili nel contesto classe.
3. *Saper essere (crescita personale):* attraverso le esperienze e le simulazioni in gruppo, sperimentando in prima persona i vissuti dei protagonisti.

Il corso promuove la partecipazione attiva, e auspica la creazione di un gruppo di apprendimento mediante: *lavoro in gruppi, utilizzo di materiali multimediali, dispense e manuali, giochi interattivi, simulazioni e role playing.*