



# AMBITI 19-20 MANTOVA FORMAZIONE INTERAMBITO

## Piano di Formazione InterAmbito



Prot. Digitale

Asola e Ostiglia, 22 ottobre 2021

Ai Dirigenti Scolastici degli Ambiti 19 e 20  
 Al Personale Docente  
**Agli Uffici di Segreteria per l'inoltro ai DS e al Personale Docente**

e p.c.  
 all'UST di Mantova:  
 Dirigente Dott. D. Zani  
 Referenti Formazione Dott.sse Ferrari Antonella e Vitale Mariangela  
 Referenti Inclusione Dott.sse Melone Carmen e Coman Mihaela

**OGGETTO: AVVIO della Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.**

### PREMESSA

Spett.li in indirizzo,  
 con la presente siamo a confermarvi l'avvio delle attività di formazione in oggetto – "ritenute obbligatorie" - secondo un assetto concordato con la Rete CTI-CTS Scuola Polo Inclusione. La cornice progettuale, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, risulta essere la seguente:

**Titolo** - L'INCLUSIONE NEL QUOTIDIANO SCOLASTICO (... si può fare, ma INSIEME)

"La saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza"  
 (Gregory Bateson)

Tutte le informazioni saranno via via reperibili sulla Piattaforma Ambiti 19 – 20, all'indirizzo <https://www.ambitmn.it/> .  
 Riportiamo qui di seguito il LOGO, che sarebbe utile inserire nei siti istituzionali delle scuole per comodità di consultazione:



### 1. DESTINATARI E CORRISPETTIVO IMPEGNO ORARIO (attività sincrone/asincrone variamente combinabili)

Personale coinvolto	Attività sincrone	Attività asincrona	Autoformazione (inclusa nell'Attività asincrona)	totale
▶ DOCENTI A TEMPO DETERMINATO senza titolo di specializzazione <i>su posto sostegno</i>	22h	3h	3h	25
▶ DOCENTI A TEMPO DETERMINATO senza titolo di specializzazione <i>su posto comune</i>	6h	19h	da 3h a 9h	25
▶ DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO senza titolo di specializzazione <i>su posto comune</i>	6h	19h	da 3h a 9h	25
▶ DOCENTI DI ED. FISICA a tempo det./indet.	3h	3h		

*(Si prevede per tutti la possibilità di certificazione delle 25h)*

Scuola Polo Formazione <b>AMBITO 19</b> <a href="#">IC di ASOLA</a>	Scuola Polo Formazione <b>AMBITO 20</b> <a href="#">IS "G. Galilei" di Ostiglia</a>	TRA IL DIRE E IL FARE Piano di Formazione d'Ambito Triennio 2019 –'22
--	--	---

**2. ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA**

**IMPIANTO DEL PERCORSO FORMATIVO SU TEMATICHE INCLUSIVE PER DOCENTI DI POSTO  
SOSTEGNO E COMUNE NON SPECIALIZZATI**

con specifico riferimento alla Nota Protocollo n. 27622 del 06/09/2021, "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21.6.2021

Coordinamento a cura delle Scuole Polo Formazione e della Rete CTI-SCUOLA POLO INCLUSIONE

<p><b>Titolo</b></p> <p><b>L'INCLUSIONE NEL QUOTIDIANO SCOLASTICO</b> (... si può fare, ma insieme)</p> <p>"La saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza" (Gregory Bateson)</p>					
<p><b>Attività preliminari, connesse all'avvio del percorso inclusione</b></p>					
<p><b>ottobre/ novembre</b></p>	<p><b>Elaborazione del PEI</b></p>	<p><i>Docenti specializzati interni agli Istituti</i></p>	<p><b>Tutoraggio in presenza</b></p>	<p><i>Docenti a TD non specializzati su posto sostegno (monte ore retribuito)</i></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>PERCORSO FORMATIVO – PRIMA PARTE (9h)</b> <b>L'accoglienza della diversità, tra consapevolezza e coerenza</b></p>					
<p><b>CALENDARIO</b></p>	<p><b>ATTIVITÀ</b></p>	<p><b>FORMATORE/ CONDUTTORE</b></p>	<p><b>MODALITÀ DI LAVORO</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>	<p><b>n. ore</b></p>
<p><b>novembre</b></p>	<p><b>PRIMO INCONTRO</b></p> <p>DARE ALL'INCLUSIONE SIGNIFICATO E SPERANZA.</p> <p>A che punto siamo nelle nostre scuole? Su cosa far leva per promuovere l'accoglienza e la crescita umana piena di tutti e ciascuno?</p>	<p><i>Docenti specializzati interni agli Istituti</i></p>	<p><b>Modalità sincrona.</b> <i>Interazione e confronto in gruppo.</i></p> <p><i>Organizzazione a cura degli Istituti, Le Scuole Polo Formazione metteranno a disposizione una possibile traccia.</i></p> <p>L'attività può essere pensata e posta in relazione all'aggiornamento del RAV</p>	<p><i>Tutti i Docenti interessati da processi inclusivi</i></p>	<p><b>3</b></p>



novembre	<b>SECONDO INCONTRO</b> IL PROFILO DI COMPETENZA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO: conoscenze, abilità, atteggiamenti	<b>Formatore esterno</b> A. Dall'Aglio, F. Gamba	<b>Modalità sincrona,</b> prevedendo gruppi di lavoro  Organizzazione a cura della Rete CTI	Docenti a TD non specializzati su posto sostegno	3
	<b>AUTOFORMAZIONE</b> * Principi della didattica inclusiva oppure * Lavorare in team (co- teaching, team teaching) oppure * Costruire relazioni accoglienti ed efficaci con i famigliari	<b>Formatore esterno</b> a cura di SINTAB Srl- Scuola Webinar	<b>Modalità sincrona o asincrona.</b>  Organizzazione a cura degli Istituti con materiali di SINTAB Srl-Scuola Webinar	Tutti i Docenti interessati da processi inclusivi	da 3 a 9
<b>PERCORSO FORMATIVO – SECONDA PARTE (16h) PER ESSERE INSEGNANTI INCLUSIVI. I saperi di base</b>					
novembre	<b>TERZO INCONTRO</b> LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA conoscenze, abilità, atteggiamenti	<b>Formatore esterno</b> Prof. L. Croce	<b>Modalità sincrona.</b> Lezione, interazione, presentazione di casi  Organizzazione a cura della Rete CTI	Docenti a TD non specializzati su posto sostegno <sup>(1)</sup>	3
dicembre	<b>QUARTO INCONTRO</b> CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ	<b>Formatore esterno</b> A. Dall'Aglio, F. Gamba	<b>Modalità sincrona.</b> Interazione e confronto in gruppo.  Organizzazione a cura della Rete CTI	Tutti i Docenti interessati da processi inclusivi	3
dicembre	<b>PERCORSI LABORATORIALI</b> per ordine di scuola ✓ Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia ✓ Didattica speciale per la Scuola Primaria ✓ Didattica speciale per la Scuola Secondaria	<b>Formatore esterno</b> a cura di SINTAB Srl-Scuola Webinar	<b>Modalità sincrona.</b> Incontri laboratoriali  Organizzazione a cura delle Scuole Polo Formazione con la Rete CTI	Docenti a TD non specializzati su posto sostegno <sup>(1)</sup>	8



dicembre	<p><b>QUINTO INCONTRO</b></p> <p>L'ESPERIENZA DI SPECIAL OLYMPICS ITALIA. Lo sport come straordinaria opportunità inclusiva</p> <p>oppure, a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruzione di curricula e/o di unità di apprendimento inclusivi</li> <li>✓ Didattica differenziata Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione</li> <li>✓ Il concetto di disabilità</li> <li>✓ Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione</li> </ul>	<p><b>Formatore esterno</b> a cura di Special Olympics Italia</p> <p><b>Formatore esterno</b> a cura di SINTAB Srl-Scuola Webinar</p>	<p><b>Modalità sincrona.</b> Lezione, interazione, presentazione di esperienze</p> <p><b>Modalità asincrona.</b> Organizzazione a cura di SINTAB Srl-Scuola Webinar</p>	<p><i>Docenti a TD non specializzati su posto sostegno</i></p> <p><i>Tutti i Docenti interessati da processi inclusivi</i></p>	2
----------	--	---	---	--	---

<sup>(1)</sup> L'incontro potrà essere fruibile in modalità asincrona per i docenti interessati alla certificazione dell'intera Unità Formativa (25h)

### 3. ADEMPIMENTI DELLE SCUOLE

Si chiede ai Dirigenti Scolastici, affiancati dal docente referente Area BES, di segnalare alle Scuole Polo Formazione quanto richiesto dal modulo al seguente link, per favorire il supporto organizzativo:  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBQwZn22b1WZYwGDTOZS43QtsCuAiFgOhmSQhhUYD93nMkEq/viewform>

Al fine di trovare insieme soluzioni a dubbi e criticità, siamo disponibili ad incontrare i Referenti del percorso inclusione di ogni istituto **giovedì 28 ottobre dalle ore 14:30 alle ore 15:30**, via Meet: [meet.google.com/asv-bvbw-oqm](https://meet.google.com/asv-bvbw-oqm)

Cordiali saluti

**Dott.ssa Luisa Bartoli**

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

**Dott.ssa Lucia Scolaro**

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 20**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)