



PROGETTO ACCOGLIENZA

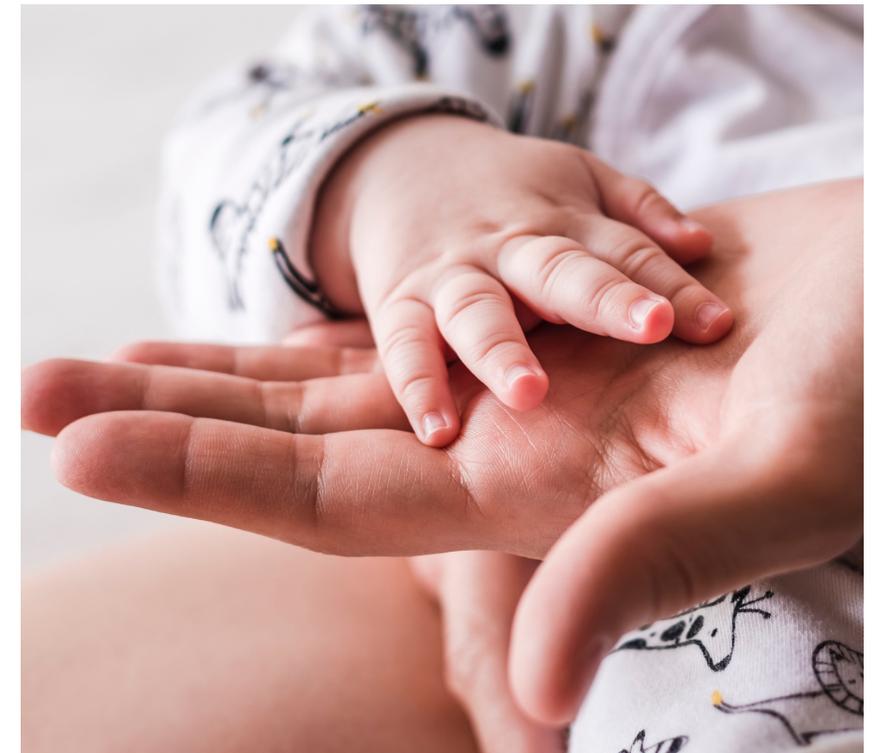
SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIETOLE

SETTEMBRE 2023

Attività svolte nel mese di Settembre

Primo giorno di scuola

Il genitore saluta il bambino e gli incolla un cuore rosso sulla maglietta, il bambino fa lo stesso col genitore (il genitore, aiutato dall'insegnante, spiega al bambino che il cuore è il simbolo della sua presenza: «questo cuore ti ricorda che io ti sono sempre vicino»)





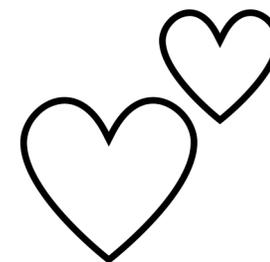
CARO GENITORE,

PER L'ACCOGLIENZA CON I VOSTRI FIGLI VI DONERETE RECIPROCAMENTE UN CUORE. QUESTO CUORE È PER ENTRAMBI UNA BASE SICURA, È LA CERTEZZA DI UN LEGAME. PER IL BAMBINO RAPPRESENTA UNA SICUREZZA EMOTIVA: IL GENITORE RESTA SEMPRE CON LUI.

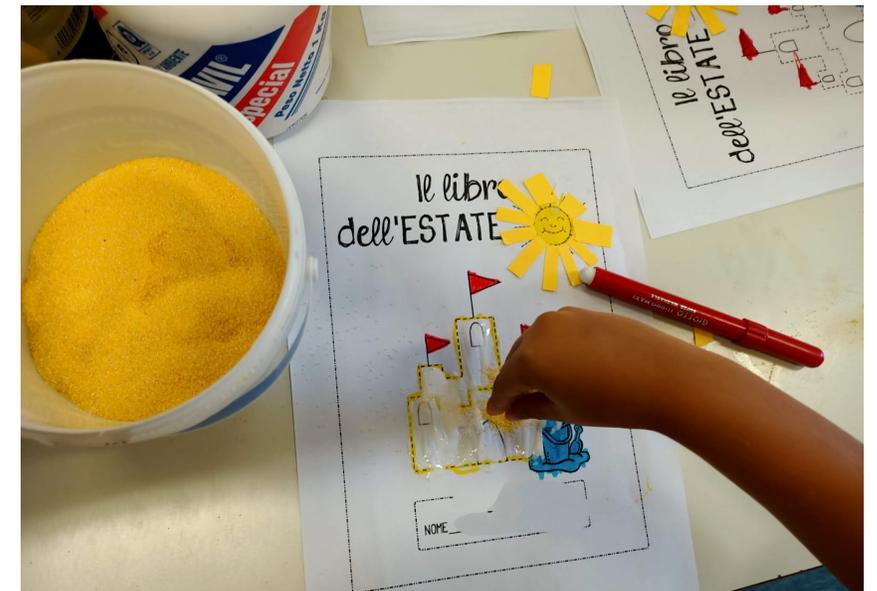
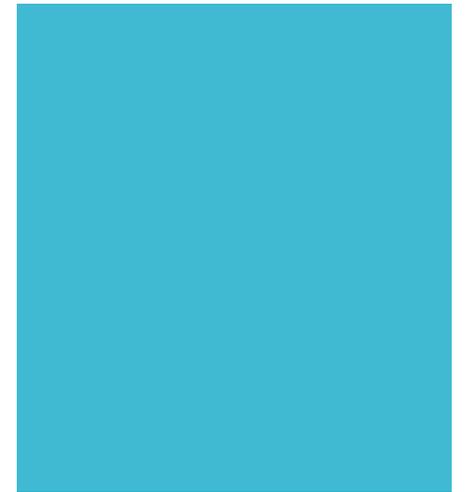
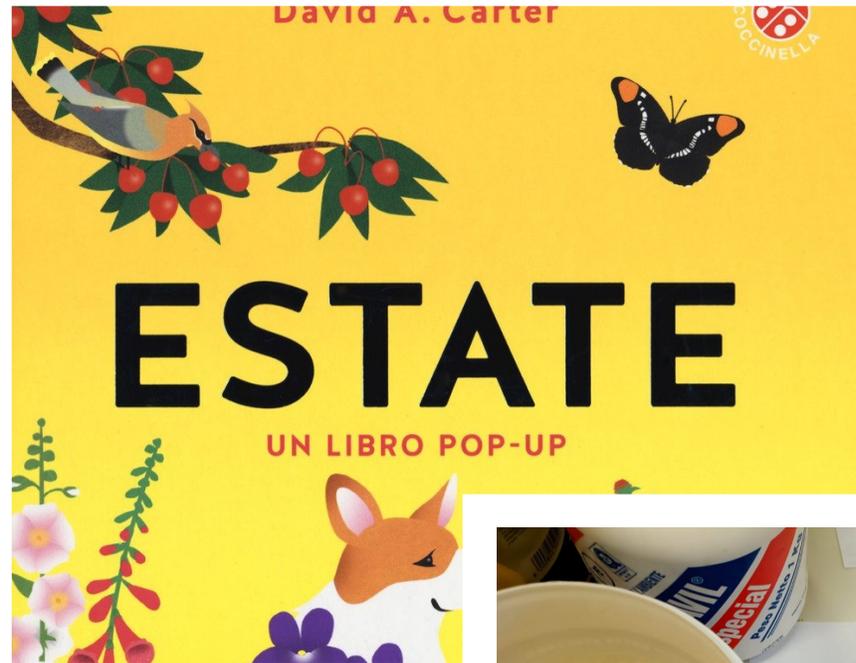
A graphic element consisting of two interlocking hearts, one slightly larger than the other, with a leaf-like shape extending from the top left. The hearts are drawn with simple black outlines.

Obiettivi:

- Sostenere il distacco dal genitore
- Mantenere la collaborazione tra scuola e famiglia.
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia emotiva



Dopo la lettura del libro pop up
dal titolo «Estate», rielaboriamo



Impariamo la canzone “la danza degli amici” e danziamo con i nuovi compagni.



DANZA DEGLI AMICI

di Rossana Nassimbeni edizioni Paoline

Ondeggiando lentamente, una mano solamente
anche l'altra poi si aggiunge ed insieme fan clap clap
Con le punte aperte e chiuse i miei piedi ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te

**RIT: oh si con te, oh si con te
oh si con te, oh si, oh si con te!**

Ondeggiando lentamente a una mano prontamente
avvicino l'altra mano ed insieme fan clap clap
sulle punte saltellando i miei piedi ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te

RIT: oh si con te, oh si con te

Odegiando lievemente tutti insieme allegramente
con il ritmo della danza tante mani fan clap clap
un inchino ed un sorriso mentre tutti ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te

**RIT: oh si con te, oh si con te
oh si con te, oh si, oh si con te!**



Conosciamo il folletto Felice e impariamo le regole di sezione



SE IL GIOCO VUOI CAMBIARE,
PRIMA DEVI RIORDINARE



SE NEL TAVOLO NON VUOI INCIAMPARE, IN
CLASSE E' SEMPRE MEGLIO CAMMINARE



SE LA CONFUSIONE VUOI EVITARE,
LA VOCE DEVI ABBASSARE



SE CON GLI AMICI VUOI GIOCARE
CONDIVIDERE DEVI IMPARARE

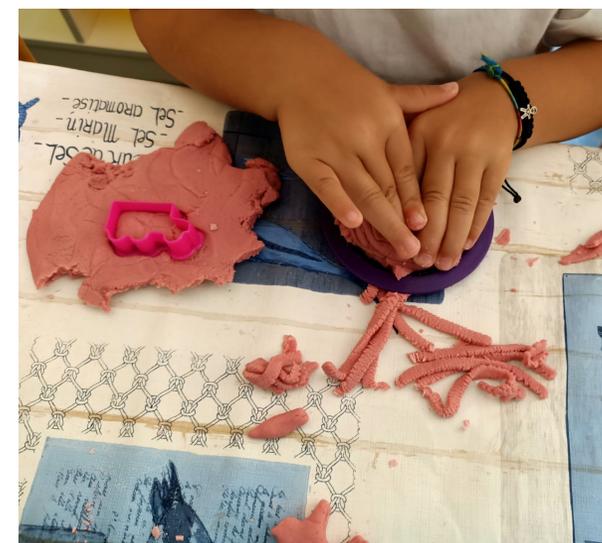




ESPLORIAMO GLI AMBIENTI E GIOCHIAMO...

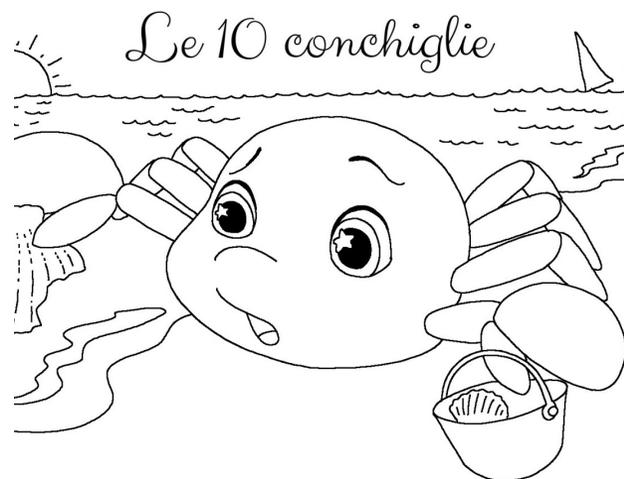


MANIPOLIAMO LA PASTELLA E SCARICHIAMO LA TENSIONE



ATTIVITA' DI LABORATORIO

Guardiamo la storia "Le dieci conchiglie" e ... prepariamo la nostra conchiglia da portare a casa



Una mattina d'estate il granchio Rosso vagava sulla spiaggia in cerca di conchiglie. "Questa è rotta. Questa è troppo piccola. Questa è tutta rovinata... mmmh... Mi servono dieci conchiglie per realizzare una collana, ma stamattina non riesco a trovarne!".



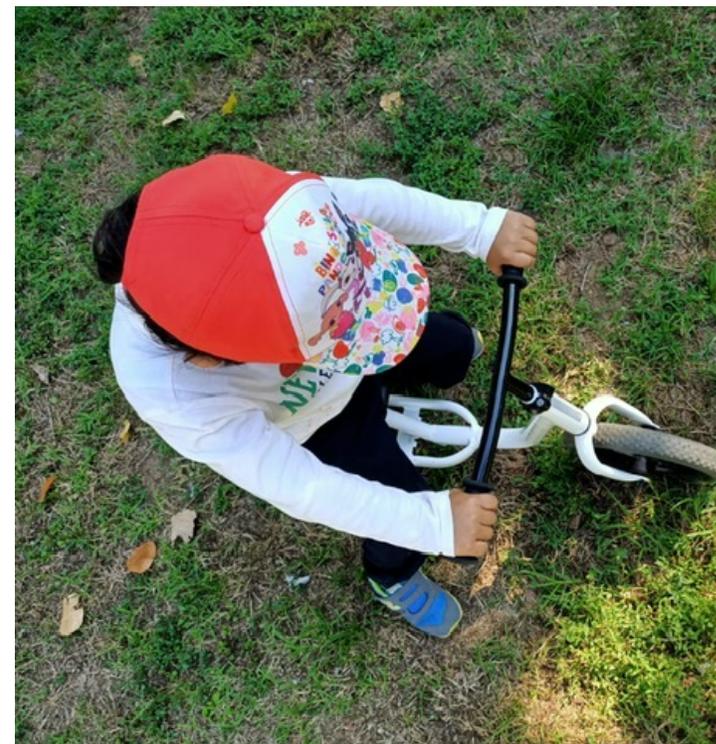


Giochiamo con i ritmi e usiamo la clessidra del silenzio
(impariamo ad ascoltare)



Giochiamo in palestra con le musiche
e il tamburello, imitiamo il mare e i
pesci





Giochiamo in giardino

FINALMENTE
A SCUOLA!

