

RAV e PdM

ANNO SCOLASTICO 2018/19

SVILUPPO DEL PdM

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle
prove standardizzate

TRAGUARDO

Ridurre la differenza negativa dei risultati delle prove INVALSI di almeno due punti percentuale rispetto ai punteggi medi della Lombardia

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari laboratoriali, per facilitare miglioramenti nei livelli base e attivare competenze

OBIETTIVO DI PROCESSO

Diminuire le insufficienze in italiano e matematica dal primo al secondo quadrimestre attraverso azioni di recupero

OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare attività di potenziamento di italiano e matematica

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze
sociali negli alunni dell'Istituto
Comprensivo

TRAGUARDO

Prevedere almeno un progetto di Educazione alla Legalità e/o ambientale in ogni scuola dell'IC., dall'infanzia alla secondaria di primo grado

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari laboratoriali, per facilitare miglioramenti nei livelli base e attivare competenze sociali.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare del 3% la percentuale delle famiglie che partecipano alle iniziative e agli incontri promossi dalla scuola.

PRIORITÀ I

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

TRAGUARDO I

Ridurre la differenza negativa dei risultati delle prove INVALSI di almeno due punti percentuale rispetto ai punteggi medi della Lombardia

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari
laboratoriali, per facilitare
miglioramenti nei livelli base e
attivare competenze

OBIETTIVO DI PROCESSO

Diminuire le insufficienze in
italiano e matematica dal primo
al secondo quadrimestre
attraverso azioni di recupero

OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare attività di
potenziamento di italiano e
matematica

PRIORITÀ 2

**Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto
Comprensivo**

TRAGUARDO

Prevedere almeno un progetto di Educazione alla Legalità e/o ambientale in ogni scuola dell'IC., dall'infanzia alla secondaria di primo grado

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari
laboratoriali, per facilitare
miglioramenti nei livelli base e attivare
competenze sociali

OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare del 3% la percentuale
delle famiglie che partecipano alle
iniziative e agli incontri promossi
dalla scuola

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

PERCORSI (FS, STAFF, REFERENTI...)

1. Didattica per il miglioramento (**Area curricolo**)
2. Inclusione: una scuola per tutti (**Area Inclusione**)

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

PROGETTI DI AREA (FS, REFERENTI...)

3. Cittadini domani (**Area Orientamento e Continuità ,Area legalità e benessere**)

PERCORSO 1: DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO (PRIORITA' 1)
È VOLTO A IDEARE, PROGRAMMARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COM PETENZE IN TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA, PROGETTANDO INSIEME E PREDISPONENDO PROVE COMUNI E COMPITI AUTENTICI NELLE CLASSI PARALLELE DEI VARI PLESSI SCOLASTICI SI PREVEDE L'USO DELLE TIC..

ATTIVITA' I

Programmare insieme

Progettare prove comuni

Realizzare attività laboratoriali

RISULTATI ATTESI

Stesura e realizzazione delle programmazioni comuni per competenze in tutti e tre gli ordini di scuola

Somministrazione di prove comuni e realizzazione di compiti autentici secondo la tempistica prevista nei Dipartimenti

Realizzazione di attività laboratoriali in tutte le discipline, con verifica finale secondo moduli previsti

PERCORSO 2 : INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI (PRIORITA' 1)
IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DI
ATTIVITÀ INCLUSIVE, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DELLE TIC..

ATTIVITA' 2

Recupero delle abilità di base

Attività di prima e seconda alfabetizzazione

Potenziamento delle abilità di base

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di percorsi di recupero, con esito positivo al 70%
(recupero di eventuali insufficienze)

L'80% degli alunni coinvolti ha tratto beneficio dai percorsi
realizzati dal punto di vista della socializzazione e
dell'apprendimento

Realizzazione di attività di potenziamento in tutte le scuole
dell'Istituto Comprensivo.

PERCORSO 3 : CITTADINI DOMANI (PRIORITA' 2)

IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI, DALLA SETTIMANA DELLA GENTILEZZA, AI PROGETTI PER LA LEGALITA', LA PREVENZIONE DI BULLISMO E CYBERBULLISMO, IL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

ATTIVITA' 3

La settimana della gentilezza

Percorsi di legalità

Promozione del territorio

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di «attività gentili» in tutti i gradi e ordini di scuola

Realizzazione di attività per la promozione della legalità, il rispetto dell'ambiente e la prevenzione di bullismo e cyberbullismo

Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico

FORMAZIONE DOCENTI

PRIORITÀ I

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate.

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

FORMAZIONE DOCENTI

1. Apprendere serenamente - CTS Mantova
2. Formazione nei seguenti ambiti:
 - discipline
 - CLIL
 - inclusione/alfabetizzazione
 - valutazione/competenze
 - relazione e metodologia
 - INVALSI

FORMAZIONE DOCENTI

1. Inclusione
2. Percorsi di legalità
3. Prevenzione bullismo e cyberbullismo
4. TIC

PROGETTI PER GLI ALUNNI

PRIORITÀ I

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate .

PROGETTI PER GLI ALUNNI

- - Recupero/potenziamento **matematica** secondaria -
Potenziamento **italiano** primaria/secondaria
- **Alfabetizzazione** infanzia, primaria, secondaria
- Progetto **Lettura**
- Recupero/potenziamento **inglese** e **francese** primaria e secondaria
- **Inglese** infanzia
- **INVALSI** secondaria

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Progetto accoglienza ,continuità, orientamento
- Progetto **gentilezza**
- Progetto **ed. stradale e alla legalità**
- Progetto **La pace**
- Progetto **sport**
- Progetto **ed. alla salute**
- Progetto **ed. musicale**
- Progetto **promozione territorio**

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- PDS
- PON
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

- DS
- FS
- DOCENTI

- FIS
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

MONITORAGGIO

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate .

COSA MONITORIAMO:

- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare e comportamentale
- Risultati INVALSI
- Prove comuni
- Formazione docenti

COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti
- Dati INVALSI
- Tabulazione risultati delle prove
- Tabulazione e % formazione docenti

QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Ottobre-novembre Invalsi
- Gennaio e Maggio prove comuni

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

COSA MONITORIAMO

- Presenza alle attività relative alla formazione e alla redazione dei documenti
- Progresso attività
- Soddisfazione alunni
- Presenza genitori

COME MONITORIAMO

- Elenco firme
- Check list presenze
- Raccolta documenti prodotti

QUANDO MONITORIAMO

- Dopo ogni incontro programmato
- Febbraio e fine anno scolastico

CRONOPROGRAMMA PDM

1. RACCORDO PTOF PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
2. INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste	X	X									
3. APPROVAZIONE IN COLLEGIO E PUBBLICAZIONE PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X									
4. PRESENTAZIONE PDM IN CONSIGLIO D'ISTITUTO		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste			X			X				X	
5. IMPLEMENTAZIONE PDM		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6. VERIFICA		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
	Date previste						X				X	