

INDIRIZZO MUSICALE



Scuola Secondaria di Primo Grado

Plesso di Borgoforte

(I.C. Borgo Virgilio)

Gli strumenti

•PIANOFORTE



•FLAUTO TRAVERSO



•CHITARRA



•VIOLINO



• ORCHESTRA



I laboratori



CORO

C
L
A
R
I
N
E
T
T
O



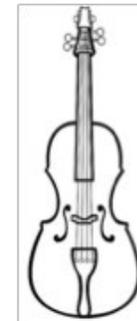
S
A
S
S
O
F
O
N
O



P
E
R
C
U
S
S
I
O
N
I



Perché scegliere un indirizzo musicale ?





HOME | COMPORTAMENTO | PSICOLOGIA



La musica fa bene al cervello degli adolescenti

Suonare uno strumento aiuta in campi che non hanno a che fare con la musica. Peccato che nelle scuole italiane la musica sia da sempre la cenerentola tra le discipline.



| HERO IMAGES/CORBIS

Suonare uno strumento “allena” il cervello. È stato ripetuto talmente



MUSICA E LINGUE. Secondo i ricercatori, la musica potrebbe dare un aiuto in più proprio nella capacità di processare le informazioni, specialmente quelle linguistiche, ritardando la chiusura di quella “finestra di opportunità” ritenuta più utile per imparare per esempio le lingue straniere. I benefici della musica, insomma, si estenderebbero al di là del suonare uno strumento.

OrizzonteScuola.it

La musica migliora il rendimento scolastico dei bambini nello studio delle materie scientifiche

di redazione

12 Apr 2018

La musica migliora la dislessia

27 10 2017 di [Tiziana Setti](#)



YOUREDUCTION.IT
Lo Afferma una Ricerca: L'Ora di Musica a Scuola È una "Vitamina" per il Cervello – You

Non basta ascoltare la musica, bisogna farla

“Sicuramente l'ascolto della musica giova all'umore e ai disagi ma non agisce di per sé, migliorandolo, sul **disturbo all'apprendimento**. Ho intitolato il convegno *Suonare per leggere per suonare*, in cui ho parlato della lettura del libro di *Levitin*, su suonare uno strumento e saper leggere la musica, correlata. Poter suonare uno strumento a orecchio non basta. Per

Gli effetti positivi dello studio della musica non cessano con l'età...

04 febbraio 2015

EDUCAZIONE MUSICALE



Studiare musica da bambini protegge il cervello da anziani. Un gruppo di ricercatori canadesi del Rotman Research Institute di Toronto ha dimostrato infatti che l'educazione