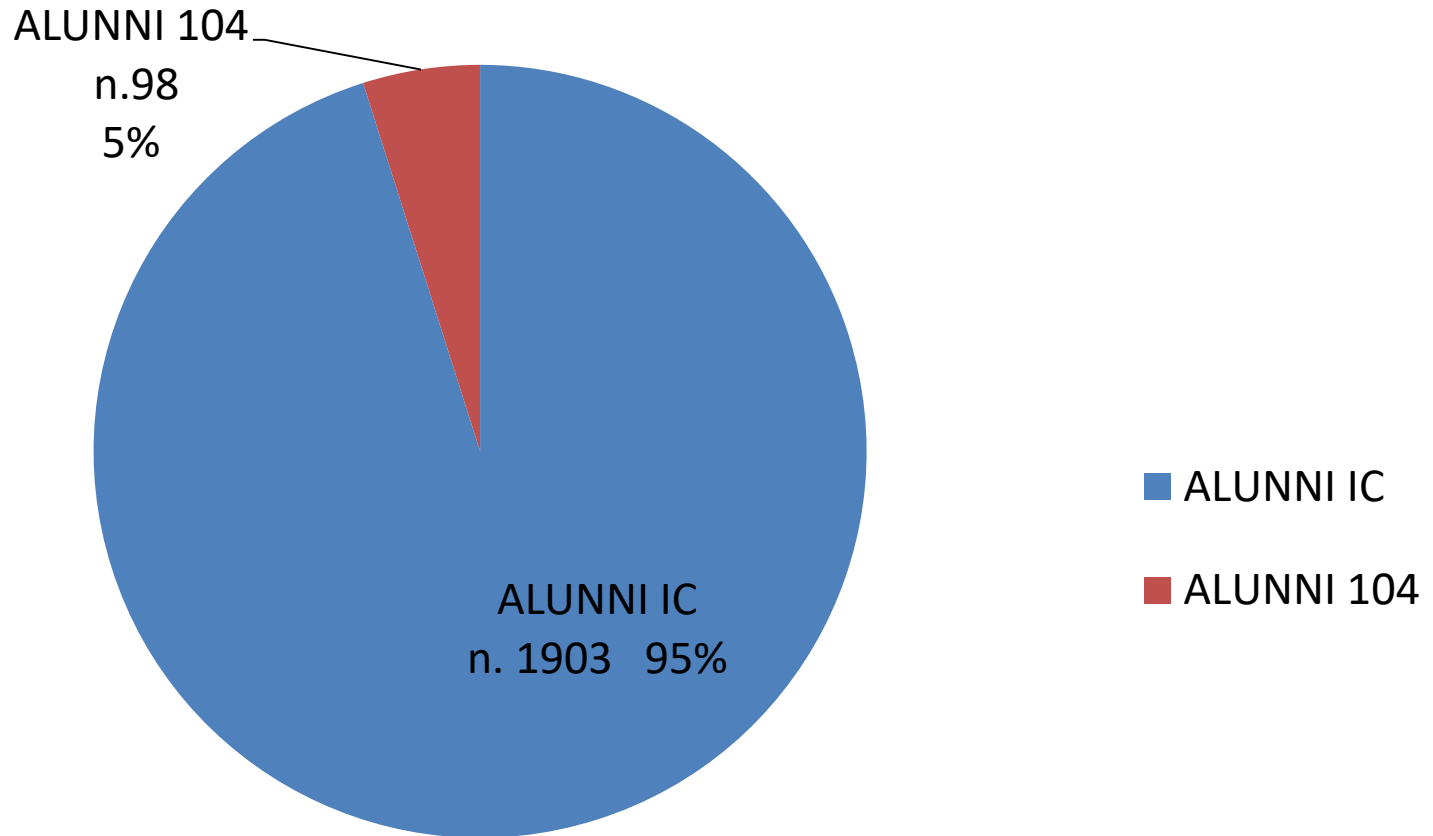


Alunni con bisogni educativi speciali

Alunni con certificazione legge 104

	Febbraio 2018 N 98	Giugno 2018
INFANZIA	11	
PRIMARIA	48	
SECONDARIA	39	

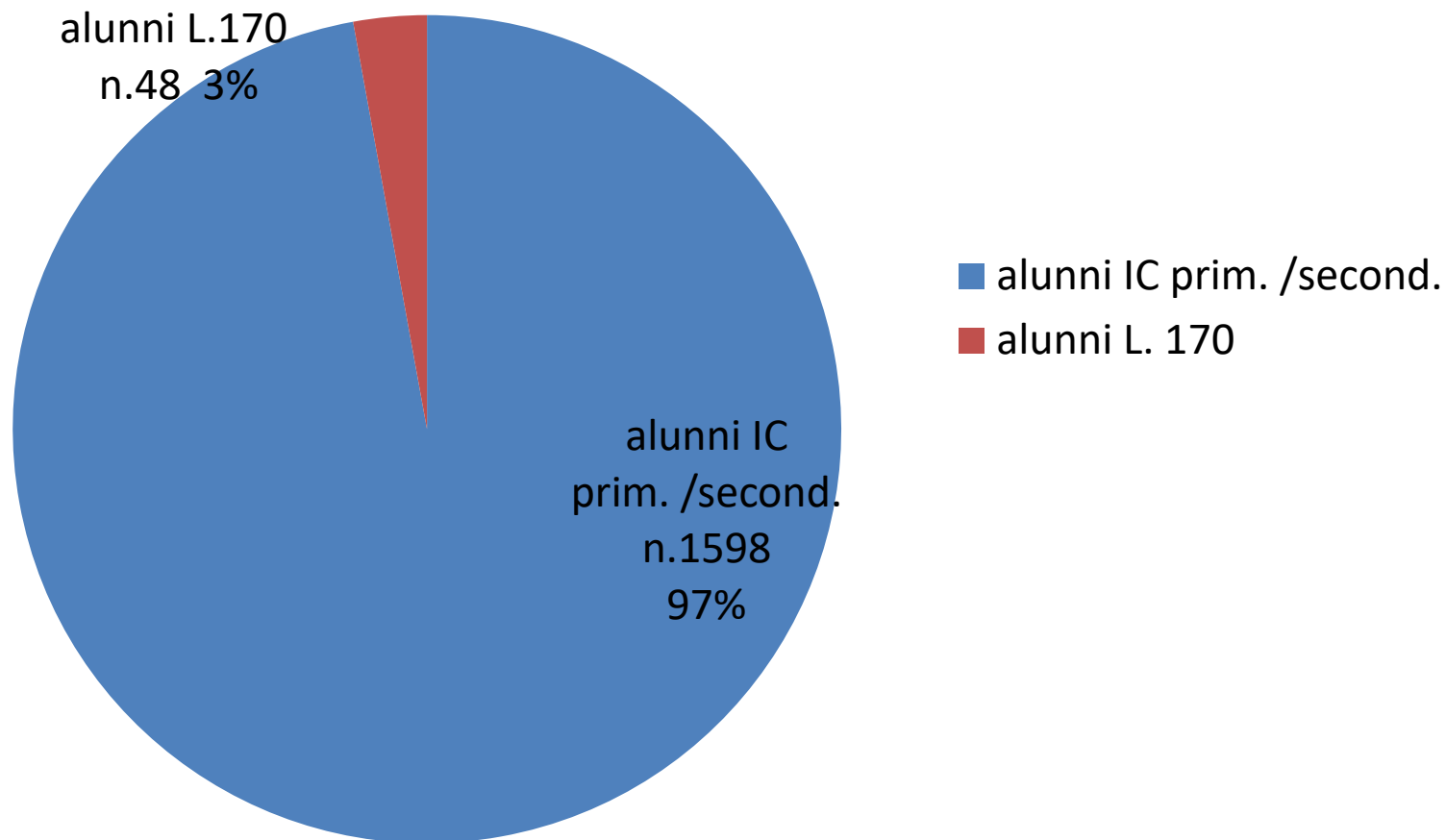
ALUNNI 104 febbraio 2018



Alunni con diagnosi legge 170 (DSA)

	Febbraio 2018 N. 48	Giugno 1018
INFANZIA		
PRIMARIA	18	
SECONDARIA	30	

Alunni con bisogni educativi speciali legge 170



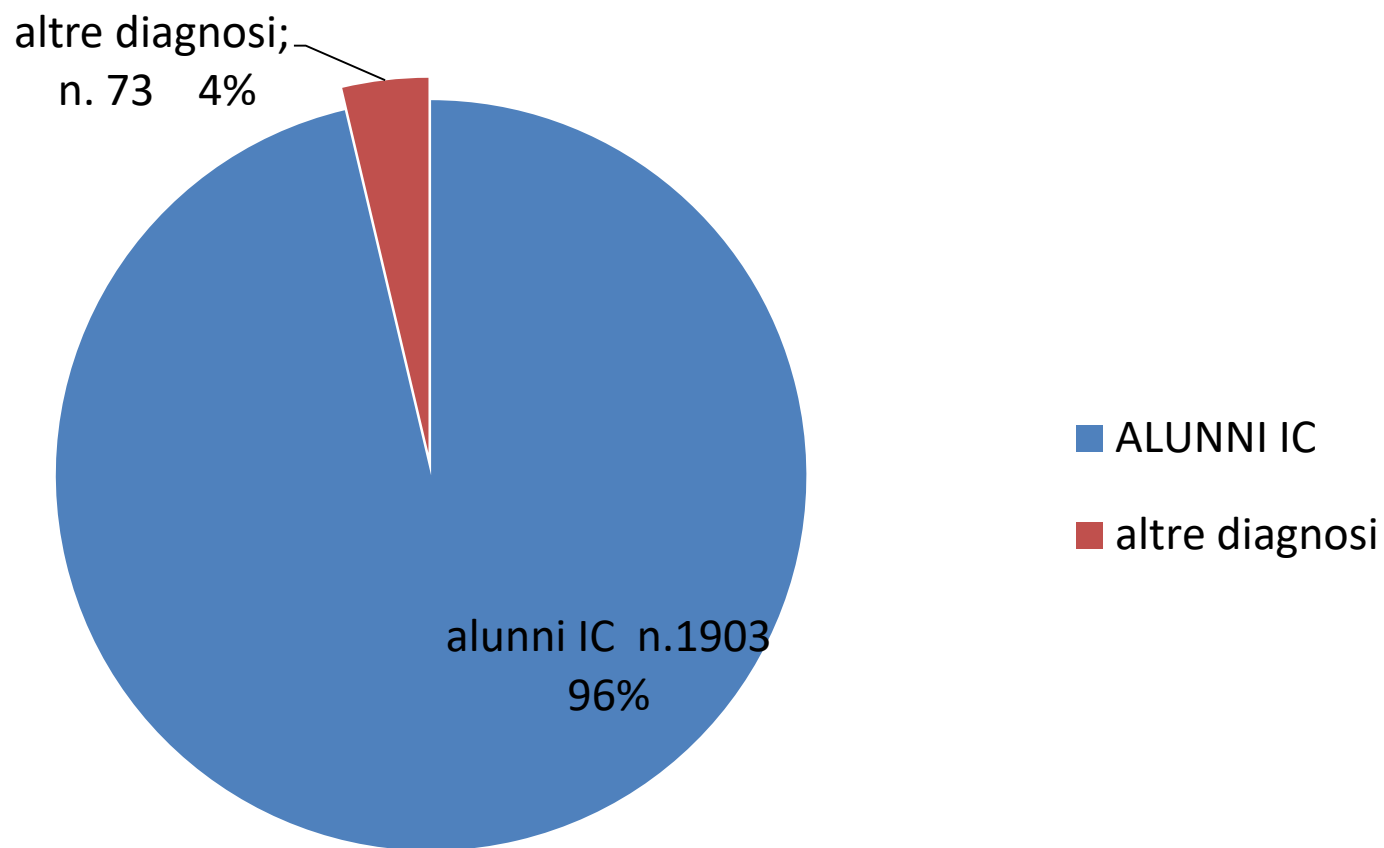
Alunni BES con altri tipi di diagnosi n. 73

Febbraio 2018

Giugno 2018

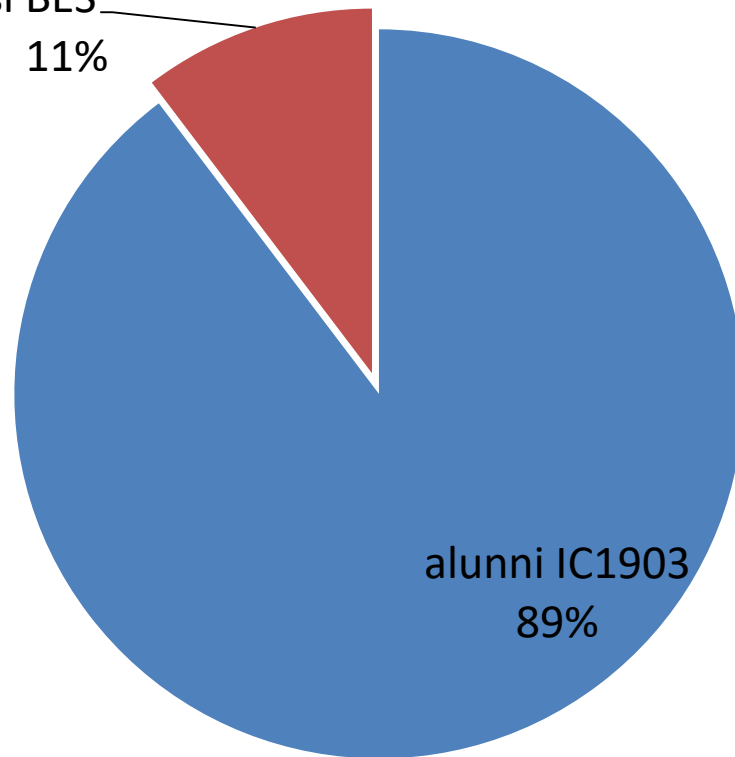
- Infanzia 10
- Primaria 33
- Secondaria 30

Altri tipi di diagnosi



Totale alunni BES con certificazione/diagnosi

alunni con
diagnosi BES
n. 219 11%



■ alunni IC
■ alunni con diagnosi

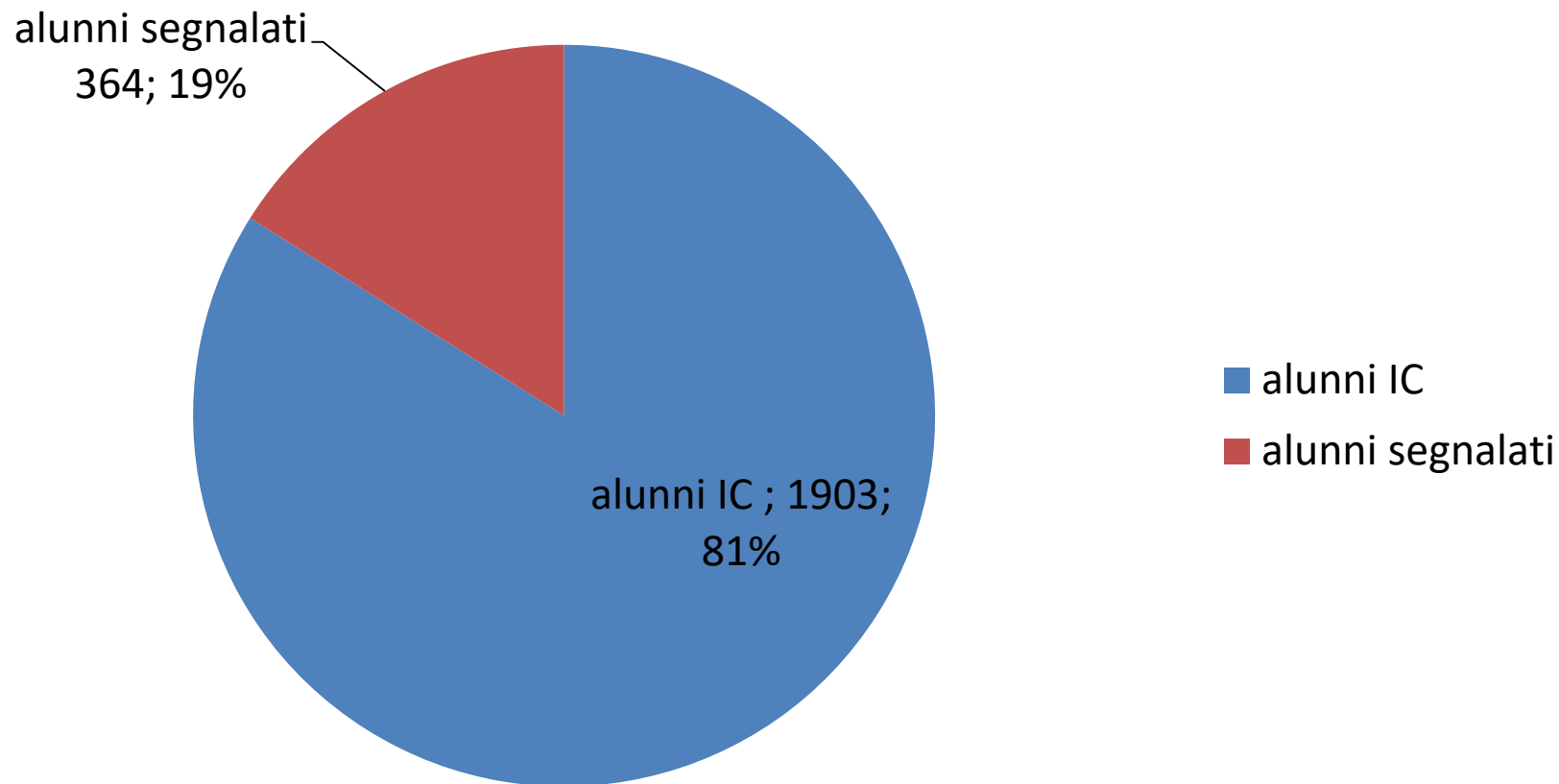
Alunni segnalati ai gruppi per l'inclusione

- Vengono segnalati al gruppo inclusione
 - Alunni con diagnosi legge 170
 - Alunni con altre diagnosi
 - Alunni con bisogni educativi speciali permanenti o temporanei senza diagnosi o in via di diagnosi
- (sono esclusi gli alunni legge 104)

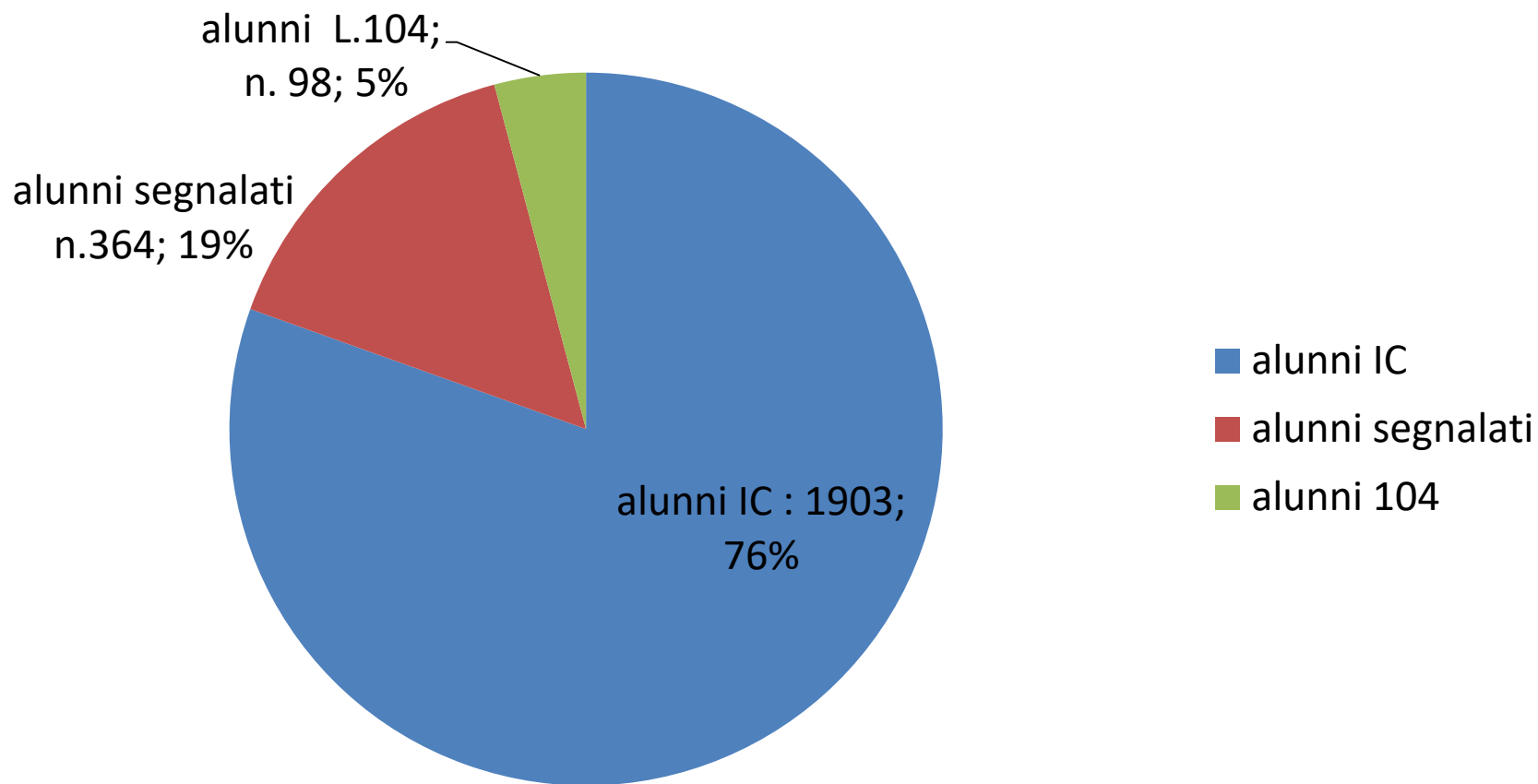
DATI FEBBRAIO 2018

- Infanzia Bagnolo n.4
- Infanzia San Biagio n.9
- Infanzia Cerese 1 n.12
- Infanzia Cerese 2 n.10
- Infanzia Pietole n.2
- Infanzia Cappelletta n.1
- Primaria Bagnolo n.23
- Primaria San Biagio n.34
- Primaria Borgoforte n.27
- Primaria Cerese n.88
- Secondaria Bagnolo n.24
- Secondaria Borgoforte n.30
- Secondaria Cerese n.100
- **Tot alunni segnalati: 364**

Alunni segnalati ai gruppi inclusione



alunni segnalati al gruppo Inclusionione + alunni L.104 24%



	ALUNNI H L.104	ALUNNI DSA L.170	ALUNNI BES CON DIAGNOSI redatta da UONPIA, centri o specialisti privati	ALUNNI BES IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO (senza diagnosi clinica): Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte del team/consiglio di classe con utilizzo di griglie di osservazione									
						sociale/ familiare	linguistico: difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana (NAI, stranieri poco alfabetizzati)	comporta mentale e/ o relazionale		difficoltà di apprendimento/ ritardo linguistico ritardo coordinazione motoria	DISAGIO		
PRIMARIA SAN BIAGIO	6	8	PDP 8	12	PDP 6	0	3	PDP1	1	10	34	PDP 15	
PRIMARIA BAGNOLO	5	1	PDP1	5	PDP 3	0	0		2	15	23	PDP 3	
PRIMARIA BORGOFORTE	5	2	PDP2	4		3	3		9	6	27	PDP 12	
PRIMARIA CERESE	32	7	PDP7	12		9	19	PDP 7	27	14	88	PDP 49	
SEC BAGNOLO	13	7	PDP 7	5	PDP 5	0	7	PDP 4	2	PDP2 3	PDP3 24	PDP 21	
SEC BORGOFORTE	8	6	PDP 6	8	PDP 2	2	PDP 1 5	PDP 4	0	9	PDP 6 30	PDP 19	
SEC CERESE	18	16	16 PDP	17	PDP 13	10	31	16 PDP	5	2 PDP 21	PDP 15 100	PDP 62	
INFANZIA	11			10			1		13	14	38		
TOTALE	98	47		73		24	69		59	92	364	PDP 181	

TOT. ALUNNI BES 364 SU 1903 PARI AL 19% DEL TOT. ALUNNI

H + BES = 462 ALUNNI PARI AL 24%

PDP 181 PEI 98

AZIONI POSITIVE PER L'INCLUSIONE

Progetto « La scuola che ascolta» (comune di Bagnolo san Vito)

- Secondaria Bagnolo n. alunni 18
- Primaria Bagnolo n. alunni 2
- Primaria San Biagio n. alunni 24

Laboratori di classe

- Primaria Bagnolo n. alunni 3
- Primaria San Biagio n. alunni 1
- sportello di psicologia scolastica Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria

Interventi per un totale di ore 250

Interventi psicologa scolastica (comune di Borgo Virgilio)

- Laboratori di classe Primaria Cerese: n. 10
- Laboratori di classe Primaria Borgoforte (da attivare)
- Sportello di psicologia scolastica per tutti gli ordini di scuola del Comune

Interventi per un totale di ore 213

SC INFANZIA 20 ORE SC PRIMARIA 133 ORE SC SECONDARIA 1° GRADO 60 ORE

PROGETTO «MISURA PER MISURA» SECONDARIA

ALFABETIZZAZIONE

NUMERO ALUNNI	Ore svolte al 31/1/2018
79	240

LABORATORIO TEATRALE BAGNOLO

NUMERO ALUNNI	Ore svolte al 31/1/2018
84	72

PROGETTO «PASSO DOPO PASSO»
SCUOLE DELL'INFANZIA DI BORGIO VIRGILIO

ALUNNI **N 99** DI 3 ANNI.

LABORATORI DI LOGOPEDIA A PICCOLO GRUPPO
PER ALUNNI DI 4 ANNI (DA ATTIVARE)

LABORATORI PER ALUNNI DI 5 ANNI TENUTI
DALLA DOTT. GARILLI (A PARTIRE DAL 29
GENNAIO)

CORSI DI FORMAZIONE

INTERNI

- CORSO AUTISMO DOTT . DELFINO +UNITA'' FORMATIVA
DOTT.GARILLI
- CONSULENZA DOTT. GARILLI PER
COMPILAZIONE PDP

ESTERNI (CORSI D'AMBITO)

«APPRENDERE SERENAMENTE»

(INS. PRIMARIA/ INFANZIA)

ALTRE AZIONI INCLUSIVE

- INCONTRI PERIODICI TRA INSEGNANTI, SERVIZI SANITARI PUBBLICI E PRIVATI, ASS.SOCIALI COMUNALI
- STESURA PAI
- Monitoraggi per individuare precocemente DSA (prime, seconde, terze primaria)
- Risorse umane interne: 3 funzioni strumentali per l'inclusione
- 1 FS per l'intercultura
- Insegnanti di sostegno/educatori a completamento orario
- GRUPPI DI LAVORO: GLI, GRUPPO H, GRUPPO INCLUSIONE TECNICO e GRUPPO INTERCULTURA
- SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

PROSPETTO ORE ALFABETTIZZAZIONE (fondi statali)

SCUOLA dell'INFANZIA

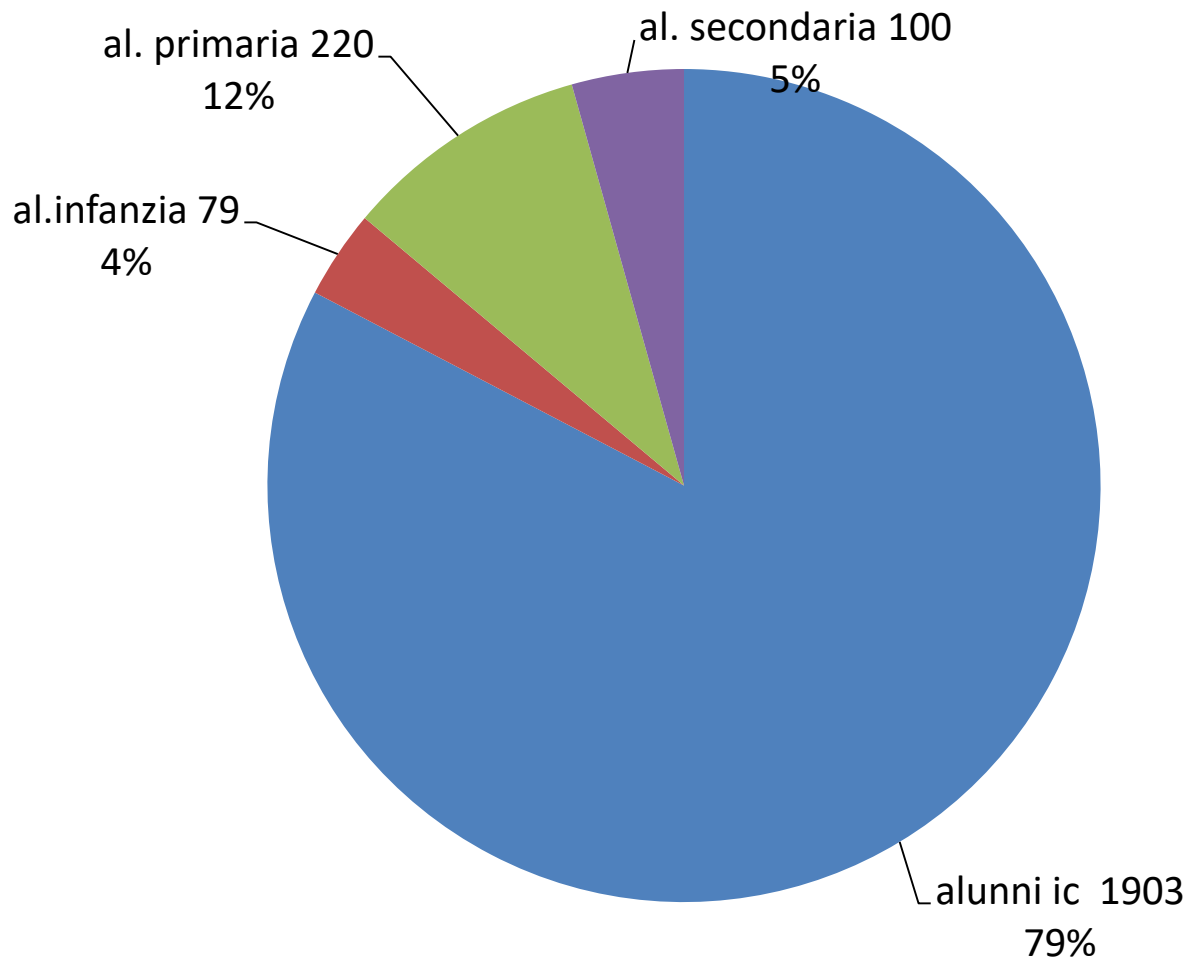
PLESSO	Numero bambini	ORE	TOTALE ORE
Bagnolo San Vito	Non indicato nei D7	5	5
San Biagio	Non indicato nei D7	5	5
Cerese 1	Non indicato nei D7	10	10
Cerese 2	No attività	/	/
Cappelletta	Non indicato nei D7	5	5
Pietole	Non indicato nei D7	5	5

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	Numero bambini	ORE	TOTALE ORE
Bagnolo San Vito	7	15	15
S. Biagio	3	25	25
Borgoforte	7	10	10
Cerese	29	54	54
			TOTALE ORE 134

Alunni non italiani

febbraio 2018



- GRAZIE MILLE PER LA COLLABORAZIONE A

BEATRICE BONORA

ANGELA CALEO

CLAUDIA PEDRONI

ALESSIA ZAPPAROLI

E A TUTTI GLI STAFF COINVOLTI