



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2.Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo nazionale 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica left c)

Piano Regionale prog-1116

MISURA PER MISURA - Atto primo: Integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica

Relazioni attività delle svolte in Enaip Mantova durante il Progetto Misura x Misura

Sportello di consulenza per gli insegnanti: ha permesso di adeguare la formazione sulle tecniche educative per l'insegnamento dell'italiano L2 e sull'italstudio sia degli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, che della scuola secondaria di primo grado. In particolare lo sportello ha raggiunto ottimi risultati la consulenza su casi specifici calata sulle reali esigenze degli studenti per soddisfare i quesiti degli insegnanti. Sono stati approfonditi i temi della didattica per l'italiano L2, della valutazione delle competenze e dei requisiti per promuovere l'italstudio dopo il raggiungimento del livello a2 e b1 del QCER, del metodo Freire come modello di scuola democratica per adulti utile per lo studio dell'Italiano L2.

Laboratori di prima alfabetizzazione: in un'ottica preventiva alla dispersione scolastica per tutta la durata del progetto sono stati promossi laboratori linguistici di prima alfabetizzazione funzionali ad accogliere gli alunni neoarrivati in Italia e neoiscritti alle classi prime di Enaip, i laboratori hanno permesso un coinvolgimento più attivo alle lezioni degli studenti stranieri.

Laboratori di Italstudio: Sono stati realizzati corsi dedicati all'approfondimento e alla preparazione delle materie di studio, specifici per il rafforzamento dell'abilità narrativa in italiano L2, trasmettendo agli studenti coinvolti metodi e modalità di lavoro per lavorare con l'italiano per lo studio. Un importante risultato raggiunto è stato contrastare e prevenire la dispersione scolastica dovuta all'abbandono scolastico.

Il dizionario delle parole generative della Professione: dopo un approfondimento del metodo di Paulo Freire, durante le ore di sportello insegnanti in Enaip è stato progettato e creato un dizionario delle "parole generative" della professione, per permettere ai ragazzi stranieri di comprendere meglio il lessico tecnico dei laboratori professionali (meccanico, termoidraulico). Il dizionario nasce dall'applicazione in classe del metodo di Freire che lavora a partire dalla problematizzazione della realtà e genera un dialogo ideale per la trasmissione della lingua come strumento di democratizzazione. Le schede del dizionario, create dai ragazzi, sono state installate nei laboratori dell'Istituto e presentate agli studenti valorizzando la peer education.

Laboratori teatrali per la scuola secondaria: i laboratori teatrali pensati e realizzati per Enaip nelle due annualità del progetto sono stati fusi con altre tecniche educative non formali, come ad esempio la scrittura, la pittura e tecniche di rielaborazione manuale come il collage e il caviardage. Ciò ha permesso di offrire canali di espressione multilivello che hanno consentito agli studenti di sostenere le carenze linguistiche o espressive con altri mezzi di comunicazione per poi arrivare alla corretta verbalizzazione dei vissuti. Alla fine del percorso è stato prodotto anche un libro di poesie insieme ai ragazzi dell'indirizzo di grafica.