

Progetto Continuità

a.s.2021/22



Attività didattiche svolte il 03/04/08/10/11 Marzo tenute dai docenti della
Scuola Secondaria di I grado «Bazzani»
con le classi V della Scuola Primaria «Fellini» di Borgo Virgilio



Attività musicale : **INSIEME... A TEMPO!**

cl. V A

Durante lo spazio dedicato alla Musica nel Progetto Continuità, la docente F. Tassini ha proposto, dapprima, l'attività di **Cup Song** (utilizzo di un bicchiere di plastica rigida per movimenti ritmici) affiancata alla percussione di legnetti. I bambini sono stati coinvolti, in due gruppi, in un dialogo musicale fra bicchieri e legnetti sul brano "Ouverture" da Carmen di Bizet. In un secondo momento, dopo aver riflettuto insieme sui modi per produrre suoni e rumori, la docente ha proposto la **Body Percussion** sulla canzone "Believer" di Imagine Dragons, sottolineando che il corpo è il nostro primo strumento musicale. Celermente e con grande entusiasmo, i bambini hanno imparato i movimenti ed insieme li hanno voluti ripetere varie volte. Le insegnanti accompagnatrici hanno dimostrato collaborazione e notato molto interesse nei bambini. Inoltre, sono stati mostrati loro gli strumenti in dotazione alla scuola, come ad esempio i glockenspiel e i bonghi che hanno attirato l'attenzione di tutti i bambini che, prontamente, hanno richiesto una dimostrazione pratica alla docente.

Il tempo a disposizione è terminato con applausi e ringraziamenti reciproci, da parte delle docenti e degli stessi bambini.



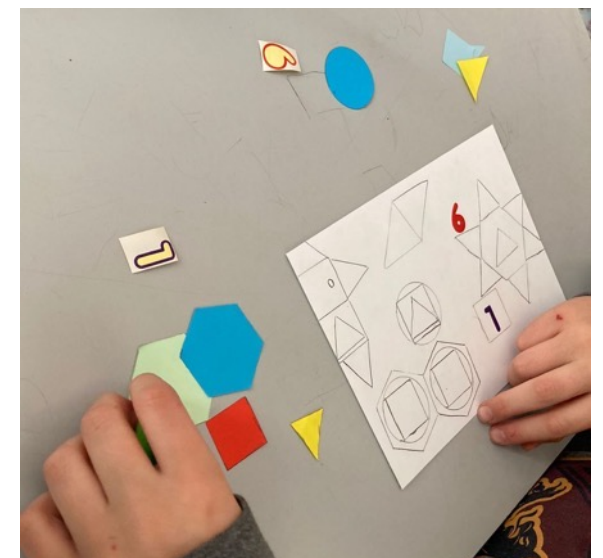
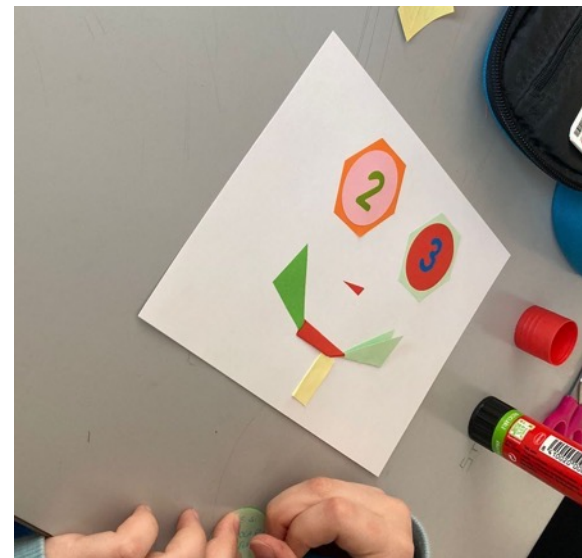
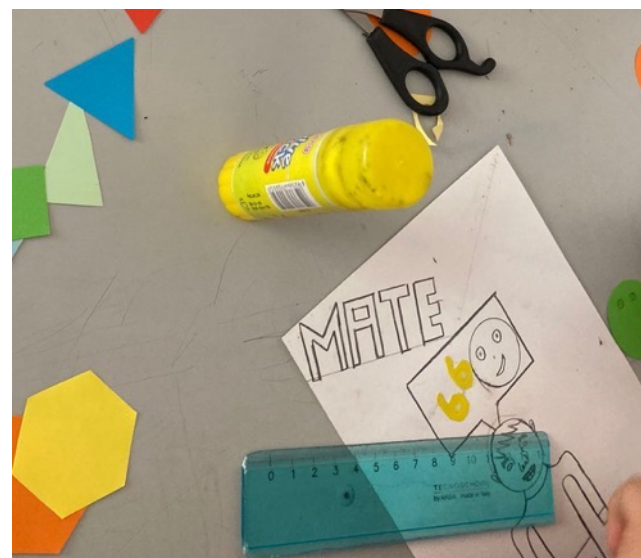


Attività di matematica : IL NOME DEI NUMERI

cl. V C e V F

Sono stati proposti due laboratori sulle filastrocche matematiche con la docente V. Scuderi. L'attività didattica si è svolta a partire dalla lettura di filastrocche per affrontare alcuni punti del programma di matematica con attività pratiche di rappresentazione.

1 8 5
10 14



Nella prima fase dell'attività il docente M. Bassani ha spiegato ai ragazzi di quinta che una lezione tipo di educazione fisica si divide in tre parti:

1- Riscaldamento

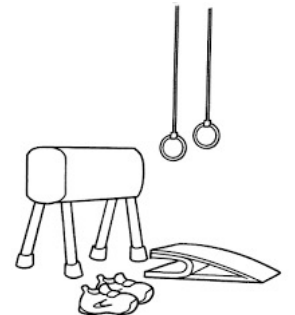
2- Fase centrale di potenziamento fisico o dei fondamentali dell'argomento in oggetto

3- Fase di attuazione o di gioco

Dopo si è passato quindi alla pratica con una breve corsa e semplici esercizi dove veniva richiesta una rapida esecuzione in forma ludica.

La seconda e la terza fase sono state fuse in una serie di tre giochi dividendo la classe in tre squadre ed assegnando ad ognuna un colore.

Il primo gioco consisteva in una corsa a recuperare un numero definito di oggetti (palline) dello stesso colore sparsi per la palestra. Il secondo gioco aveva l'obiettivo di stimolare l'adattamento modificando l'approccio motorio alle differenti risposte degli strumenti utilizzati. Il terzo e ultimo gioco aveva lo scopo di migliorare la fiducia reciproca attraverso limitazioni ed interazioni sensoriali



Attività di Arte e Immagine: **FACCE DA PICASSO**



cl. V D - V E

La docente di Arte e Immagine S. Tassone, ha presentato attraverso la visione di un power point le caratteristiche dello stile pittorico di Pablo Picasso, proponendo ai ragazzi un'attività ludico/grafica. Vengono consegnate ai bambini una scheda con i particolari del volto rappresentati da varie angolazioni, un dado e cartoncini colorati. L'attività artistica ha previsto il disegno di un volto in stile cubista, ad ogni lancio del dado corrisponde un particolare del volto da disegnare, si inizia con il viso e lancio dopo lancio con gli altri dettagli. Gli alunni, terminato il disegno hanno completato con varie tecniche grafiche la faccia da ...PICASSO!



SI RINGRAZIANO TUTTI I DOCENTI COINVOLTI E GLI
ALUNNI DELLE CLASSI V, PER AVER PARTECIPATO CON
ENTUSIASMO ALLE ATTIVITA' PROPOSTE .