

<p>LABORATORIO ARSAVE (Reggio Emilia) PER LA CITTA' CHE VOGLIAMO</p>	<p>CESP <i>Centro Studi per la Scuola Pubblica</i> cespbo@gmail.com</p>	<p>GRUPPO NoINVALSI (Roma)</p>	<p><i>Cobas</i> via Martiri della Bettola, 6 (RE) 339.3479848 fax 0522/282701 cobasre@yahoo.it</p>
--	---	--	--

Sabato 2 aprile 2016

REGGIO EMILIA - SEMINARIO NAZIONALE

Università' degli Studi di Reggio Emilia- UNIMORE
Viale A.Allegri 9 - aula D 1.1 Primo Piano

Valutare il sistema o essere valutati dal sistema?

9.30 iscrizioni

10.00 **Barbara Bertani** (docente Scuola Primaria - Cesp-Cobas)

Perché siamo qui...

10.15 **Renata Puleo** (dirigente scolastica – Gruppo NoINVALSI)

Il Servizio Nazionale di Valutazione: lo stato dell'arte

10.40 intervallo

11.00 **Valeria Pinto** (docente Filosofia Teoretica Uni Federico II , Napoli)

Valutare e punire

11.45 **Guglielmo Forges Davanzati** (docente Economia Politica Uni Salento, Lecce)

*Il declino economico italiano e il sottofinanziamento
dell'università*

12.30/13,30 pausa pranzo

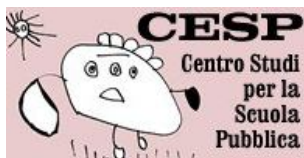
13,40 - **Piero Castello** (docente Gruppo NoINVALSI) *Avvio al dibattito*

14.00 – 17.30 **Dibattito**

In collaborazione con *La scuola della Repubblica*

**Il convegno è aperto a tutto il personale docente, ata, dirigente e ispettivo.
Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.**

Il CESP è Ente accreditato per la formazione/aggiornamento di tutto il personale della scuola (D.M. 25/07/06 prot.869 e CIRC.MIUR prot. 406 del 21/02/06). La partecipazione ai convegni e seminari CESP dà diritto, ai sensi degli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009, all'ESONERO DAL SERVIZIO.



CESP Sede Provinciale Reggio Emilia
Via Martiri della Bettola, 6 - 42123 RE
Tel. 339-3479848 mail cobasre@yahoo.it
Fax 0522/282701

Seminario Nazionale

“VALUTARE IL SISTEMA O ESSERE VALUTATI DAL SISTEMA?”

Presso l'Università degli Studi di Reggio Emilia - l'aula D 1.1 Primo Piano
Viale A. Allegri 9, - 42121 Reggio Emilia
Il corso si svolgerà dalle 9.00 alle 17.30

Domanda di esonero dal servizio per partecipazione al convegno nazionale:

Al DS de _____

lì _____

La/il Sottoscritta/o

(cognome) _____ (nome) _____

Nata/o a _____, provincia _____ Il ___ / ___ / ___

In servizio presso questa Istituzione scolastica, in qualità

di _____ chiede di essere esonerata/o dal servizio, ai sensi

dell'art.64 c. 4,5,6,7 del CCNL2006/2009, per partecipare al corso di formazione in

intestazione che si terrà il **2 aprile 2016 a Reggio Emilia, presso l'Università di Reggio**

Emilia- Unimore e si impegna a produrre il relativo attestato di partecipazione.

In Fede _____

Modulo di iscrizione al seminario Cesp del 2 aprile 2016

“VALUTARE IL SISTEMA O ESSERE VALUTATI DAL SISTEMA?”

Presso l'Università degli Studi di Reggio Emilia - l'aula D 1.1 Primo Piano
Viale A. Allegri 9, - 42121 Reggio Emilia. **Il corso si svolgerà dalle 9.00 alle 17.30**

Nome _____ Cognome _____

Indirizzo _____

Telefono n° _____ cell. _____

e-mail _____ qualifica _____

scuola di servizio _____ città _____

N.B. Si prega di compilare il modulo in stampatello e, preferibilmente, pre-inviarlo via fax allo 0522/282701 o via mail a cobasre@yahoo.it

Il Servizio Nazionale di Valutazione nella scuola e nell'università, i dispositivi del merito come messa a valore del "capitale umano".

*"Ogni scuola dovrà avere **vera autonomia** che significa essenzialmente due cose: anzitutto valutazione dei suoi risultati per poter predisporre un piano di miglioramento. E poi **la possibilità di schierare la "squadra" con cui giocare la partita dell'istruzione**".*

La Buona Scuola 2014, documento introduttivo alla Legge 13 luglio 2015 n.107

La sgangherata prosa del documento, metafore calcistiche, virgolettati e grassetto compresi, è ormai entrata nel nostro quotidiano come stile della narrazione renziana, sulla scuola, sul lavoro, sulla vita.

Per contrastare questa deriva linguistica e ideologica occorre scavare nel suo entroterra. Occorre trovare le ragioni strutturali, economico-sociali che la giustificano, occorre essere edotti rispetto alle esigenze che l'attuale modo di produzione neoliberista ha di creare il proprio sistema educativo e formativo, piegando la scuola – a tutti i gradi dell'istruzione – all'adozione di un'idea di soggetto egoista, competitivo, "imprenditore di se stesso".

La valutazione come insieme di dispositivi burocratici messi in campo dalle Agenzie Nazionali di Valutazione serve egregiamente allo scopo: essa, valutando a valle i presunti risultati dei processi, li influenza profondamente a monte.

Di questo vogliamo riflettere in questo seminario. Capire di più ci servirà al doppio movimento di sottrarci alle pratiche valutative imposte e a costruire nuove, efficaci forme di contrasto.