



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Bagnolo San Vito

via Matteotti 23 – 46031 Bagnolo San Vito – MN

C.M. : MNIC81100A C.F.: 93034930201 – CUU: UFDDK4

Tel: 0376 253313 - Fax: 0376 253320

e-mail uffici: mnic81100a@istruzione.it mnic81100a@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA: Prevenzione dei disturbi del comportamento, del linguaggio e dell'apprendimento nell'infanzia- 2 edizione

Coordinamento: *Dott.ssa L. Barbieri*

Consulenti Esperti: *Dott.ssa Nicoletta Novaro*

PRIMA PARTE- FORMAZIONE IN PRESENZA –

*Relatore: **Dott.ssa Nicoletta Novaro**, Counselor Terapista della neuro e psicomotricità*

Lunedì 14 gennaio dalle 16:30 alle 18:30 **Scuola Primaria**

Lunedì 18 febbraio dalle 16:30 alle 18:30 **Scuola dell'Infanzia**

Strumenti di rilevazione del disagio:

- Griglia di osservazione per la rilevazione del disagio
- Giocare bene

*Relatore: **Dott.ssa Nicoletta Novaro**, Counselor Terapista della neuro e psicomotricità*

Lunedì 21 gennaio dalle 16:30 alle 18:30 **Scuola Primaria**

Lunedì 25 febbraio dalle 16:30 alle 18:30 **Scuola dell'Infanzia**

Progettazione dell'intervento d'aiuto nell'ambito educativo :

- Strumenti d'intervento
- L'educazione che aiuta

*Relatore: **Dott.ssa Nicoletta Novaro**, Counselor Terapista della neuro e psicomotricità*

Lunedì 28 gennaio dalle 16:30 alle 18:30 **Scuola Primaria**

Lunedì 11 marzo dalle 16:30 alle 18:30 **Scuola dell'Infanzia**

Il linguaggio dell'adulto:

- L'effetto del linguaggio sulla crescita emotiva del bambino
- Una comunicazione "sufficientemente buona"

- SECONDA PARTE -
- APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE E/O COLLEGIALE -
- 5 ORE -

Studio individuale o in gruppo dei materiali proposti

TERZA PARTE – SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E RICERCA-AZIONE –
12 ORE (per chi ha aderito ai laboratori di PASSO DOPO PASSO)

Osservazione degli interventi proposti dal team di progetto, condivisione col team di progetto degli obiettivi e degli esiti del progetto, esperienza in aula dei materiali proposti sotto forma di attività con i bambini

QUARTA PARTE – DOCUMENTAZIONE E RENDICONTAZIONE – 2 ORE
(per chi ha aderito ai laboratori di PASSO DOPO PASSO)

Rendicontazione delle esperienze tramite presentazioni, relazioni, filmati, condivisione materiali.

Sede del corso: IC di BorgoVirgilio –

La coordinatrice del corso
Dott.ssa Lucia Barbieri