

Questionario rilevazione Presidenti Commissione d'Esame I ciclo a.s. 2017/18

Istruzioni per la compilazione del questionario on-line:

- Il presente allegato riporta i campi di rilevazione e le singole domande presenti nella rilevazione on-line, al fine di facilitare la raccolta dei dati necessari anticipandone i contenuti ai compilatori. L'interfaccia grafica della rilevazione on-line si presenta, ovviamente, in modo diverso (le risposte con opzione alternativa sono dotate di menù a tendina,)
- Al questionario si accede collegandosi alla piattaforma <http://www.formistruzione-lombardia.it> utilizzando le credenziali già in possesso di ciascuna scuola statale e paritaria
- È possibile accedere al questionario in successive riprese avendo cura, al primo accesso, di compilare il nominativo del Presidente della Commissione e salvando la compilazione dopo ogni accesso. Si suggerisce di compilare il questionario in momenti successivi, ricordandosi di salvare al termine di ogni accesso, senza attendere gli ultimissimi giorni prima della scadenza (il **3 luglio '18**)
- Per il caricamento delle tracce delle tre prove scritte svolte dai candidati (solo le tracce ordinarie e non quelle, personalizzate, per gli alunni con DVA) si segua la seguente procedura:
 - salvare ciascuna delle tre tracce in formato PDF denominando ciascun file nel seguente modo: *ProvaMateria_NomeScuola_Comune_Meccanografico.pdf* (quindi ad esempio "Italiano_ICManzoni_Bareggio_MIIC93700F.pdf").
 - caricare ciascun file cliccando sul pulsante "Allega File" in alto a sinistra nella barra degli strumenti
- esclusivamente per problemi di natura tecnica relativi alla Rilevazione on-line e alla piattaforma Formistruzione è necessario contattare Claudia Casavola (claudia.casavola@istruzione.it) o Giuseppa Lo Piccolo (giuseppa.lopiccolo@istruzione.it). Per ogni altra eventuale necessità di consulenza o informazione è opportuno rivolgersi ai referenti del Gruppo di lavoro provinciale territorialmente competente.

1. Presidente della Commissione

- Cognome Nome
- Dirigente scolastico [opzione alternativa]
 - Presidente nella scuola di titolarità
 - Presidente nella scuola in reggenza
- Collaboratore individuato dal Dirigente scolastico [opzione multipla]
 - Docente di ruolo nella scuola secondaria di I grado
 - Docente di classe III impegnato anche nella Commissione
 - Docente con esperienza pregressa di Presidente di Commissione
 - Altro (precisare):
- Coordinatore didattico (scuole paritarie) [opzione multipla]
 - Docente di classe III impegnato anche nella Commissione
 - Altro (precisare):

Eventuali Note e/o criticità rilevate:

2. Riunione preliminare della Commissione

- Durata oraria di ciascuna prova scritta stabilita dalla Commissione:

Prova scritta relativa alle competenze di italiano:	tot minuti
Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche:	tot minuti
Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere:	tot minuti
	di cui Inglese: minuti
	di cui II lingua: minuti

- Ordine di successione delle prove scritte stabilito dalla Commissione (indicare con 1, 2, 3):

Prova scritta relativa alle competenze di italiano:
Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche:
Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere:

Eventuali Note e/o criticità rilevate:
--

3. Prova scritta competenze di italiano N.B. ALLEGA IL TESTO PDF DELLA TERNA DELLE TRACCE ESTRATTA E ASSEGNATA AI CANDIDATI

- Quali tipologie di prove sono state proposte? *[opzione multipla]*
 - Testo narrativo o descrittivo
 - Testo argomentativo
 - Comprensione e sintesi di un testo
 - Prova composta con parti riferibili a diverse tipologie combinate
 - Altro:
- A suo parere la prova scritta di Italiano è stata adeguata alle indicazioni del D.M. 741? *[opzione alternativa]*
 - Sì, totalmente
 - In parte, permangono elementi riferibili al vecchio modello
 - No, la prova è strutturata in continuità con gli anni precedenti
- Valutazione complessiva della prova:
 - N° tot alunni:
 - voto 10:
 - voto 9:
 - voto 8:
 - voto 7:
 - voto 6:
 - voto 5:
 - voto 4:

Eventuali Note e/o criticità rilevate:

4. Prova scritta competenze logico-matematiche N.B. ALLEGA IL TESTO PDF DELLA TRACCIA ESTRATTA E ASSEGNATA AI CANDIDATI

- Quali tipologie di prove sono state proposte? *[opzione multipla]*
 - Problemi articolati su una o più richieste
 - Quesiti a risposta aperta
 - Altro (specificare):

- È presente un quesito riferito a metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale?
 - SI NO

- A suo parere la prova scritta logico-matematica è stata adeguata alle indicazioni del D.M. 741? *[opzione alternativa]*
 - Sì, totalmente
 - In parte, permangono elementi riferibili al vecchio modello
 - No, la prova è strutturata in continuità con gli anni precedenti

- Valutazione complessiva della prova:
 - N° tot alunni:
 - voto 10:
 - voto 9:
 - voto 8:
 - voto 7:
 - voto 6:
 - voto 5:
 - voto 4:

Eventuali Note e/o criticità rilevate:

5. Prova scritta lingue straniere N.B. ALLEGA IL TESTO PDF DELLA TRACCIA ESTRATTA E ASSEGNATA AI CANDIDATI [un solo file per entrambe le sezioni di inglese e II lingua]

- Organizzazione della prova: *[opzione alternativa]*
 - L'unica prova è stata proposta in due sezioni distinte senza alcun intervallo
 - L'unica prova è stata proposta in due sezioni distinte con un intervallo tra la prima e la seconda lingua
 - Altro:

- La prova scritta ha previsto l'accertamento delle competenze: *[opzione multipla]*
 - di comprensione scritta
 - di produzione scritta

- Quali tipologie di prove sono state proposte? *[opzione multipla]*
 - Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
 - Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
 - Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti
 - Lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
 - Sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali
 - Altro:

- Vi sono alunni, non DVA, che hanno svolto la prova scritta esclusivamente di lingua inglese?
 - Alunni NAI con potenziamento dell'italiano N°
 - Alunni con potenziamento della lingua inglese N°

- Vi sono alunni con DSA con dispensa dallo scritto o esonero dalle lingue straniere?
 - con dispensa dalla prova scritta di lingue straniere N°
 - con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere N°

- A suo parere la prova scritta di Lingue straniere è stata adeguata alle indicazioni del D.M. 741? *[opzione alternativa]*
 - Sì, totalmente
 - In parte, permangono elementi riferibili al vecchio modello
 - No, la prova è strutturata in continuità con gli anni precedenti

- Valutazione complessiva della prova:
 - N° tot alunni:
 - voto 10:
 - voto 9:
 - voto 8:
 - voto 7:
 - voto 6:
 - voto 5:
 - voto 4:

Eventuali Note e/o criticità rilevate:
--

6. Colloquio orale

Eventuali Note e/o criticità rilevate:

7. Esiti conclusivi

- N° alunni scrutinati a fine anno scolastico:
- N° alunni ammessi all'esame (esclusi privatisti):
- N° candidati che superano l'esame (esclusi privatisti):
- N° candidati che NON superano l'esame (esclusi privatisti):
- N° candidati privatisti:
- N° candidati privatisti che superano l'esame:
- N° candidati privatisti che NON superano l'esame:

- Voto finale (tutti i candidati)
 - 10 + Lode:
 - 10:
 - 9:
 - 8:
 - 7:
 - 6:

- N° alunni ammessi all'esame con voto di ammissione inferiore a 6:
- N° alunni ammessi all'esame con voto di ammissione inferiore a 6 che superano l'esame:
 - di cui con voto 6:
 - di cui con voto 7:

- N° alunni il cui voto finale conferma il voto di ammissione:
- N° alunni il cui voto finale migliora di 1 punto il voto di ammissione:
- N° alunni il cui voto finale migliora di 2 punti il voto di ammissione:
- N° alunni il cui voto finale peggiora di 1 punto il voto di ammissione:
- N° alunni il cui voto finale peggiora di 2 punti il voto di ammissione:

Eventuali Note e/o criticità rilevate: