

## RENDICONTAZIONE 1 COPPIA PRIORITA'-TRAGUARDO

PRIORITA'	TRAGUARDO	OBIETTIVO DI PROCESSO
1 Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica delle classi terze delle scuole secondarie I° dell'istituto	1 Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica delle classi terze delle scuole secondarie dell'Istituto, entro un intervallo di accettabilità del 5% rispetto al valore medio nazionale/regionale	1) realizzare corsi e attività di recupero per classi parallele  2) realizzare corsi e attività di potenziamento

### ATTIVITÀ/PROGETTO 1: "Recupero"

#### ☐ Breve descrizione del Progetto

Oltre alle strategie adottate nella quotidiana prassi didattica, per la scuola secondaria di primo grado si sono organizzati e implementati n. 9 corsi di recupero di matematica e n. 2 corsi di recupero di italiano, con l'obiettivo di ridurre le insufficienze in queste due discipline e migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica e italiano nelle classi terze.

#### ☐ Obiettivo del Progetto, Indicatore e risultato atteso

OBIETTIVO DEL PROGETTO	INDICATORE	Risultato atteso	Risultato riscontrato
Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica e italiano	numero corsi  % alunni con miglioramento  % miglioramento nei risultati INVALSI	Avvicinarsi, entro un intervallo di accettabilità del 5 %, al valore medio nazionale	Punteggio medio delle prove standardizzate di matematica  A.S. 2018/2019  Punt I.C.: 202,6 (-2,8 % rispetto al

nelle classi terze.			punteggio regionale; +1% rispetto al punteggio nazionale)  Punt. Italia:200.1  Punt. Lombardia: 208,4
------------------------	--	--	--

#### ☐ Fasi e tempi

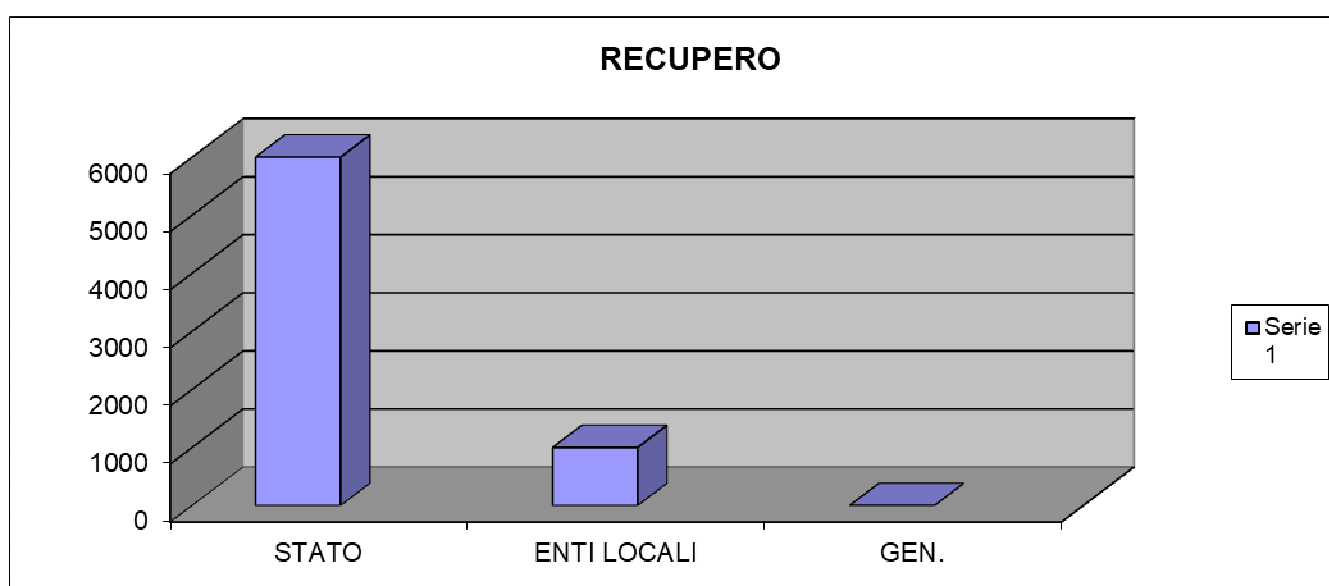
FASI DELLE ATTIVITA'	Sett	Ott	Nov	Dicem	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio
1. Analisi situazione iniziale	x	x							
2. strategie di recupero			x	x					
3. Fine I quadrimestre- SITUAZIONE					x				
4. Progettazione corsi di recupero						x			
5. Implementazione corsi recupero							x	x	x

#### ☐ Risorse umane (interne ed esterne)

Docenti interni delle discipline

☐ **Costo del Progetto** con le principali **fonti di finanziamento**

Stakeholder	Finanziamento €
Stato	4075
Ente Locale	1216,57
<b>TOT costo Progetto €</b>	5291,57



☐ **Risultato riscontrato**, superamento o meno del punto di debolezza del  
Processo individuato

**Miglioramento del punto di debolezza, ma non ancora ottimale: ancora GAP con i benchmark di riferimento.**

## ATTIVITÀ/PROGETTO 2: "Potenziamento"

### ☐ Breve descrizione del Progetto

.

### ☐ Obiettivo del Progetto, Indicatore e risultato atteso

OBIETTIVO DEL PROGETTO	INDICATORE	Risultato atteso	Risultato riscontrato
Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica e italiano nelle classi terze.	numero corsi % alunni con miglioramento % miglioramento nei risultati INVALSI	Avvicinarsi, entro un intervallo di accettabilità del 5 %, al valore medio nazionale	Punteggio medio delle prove standardizzate di matematica  A.S. <b>2018/2019</b>  Punt I.C.: 202,6 (-2,8 % rispetto al punteggio regionale; +1% rispetto al punteggio nazionale)  Punt. Italia:200.1  Punt. Lombardia: 208,4

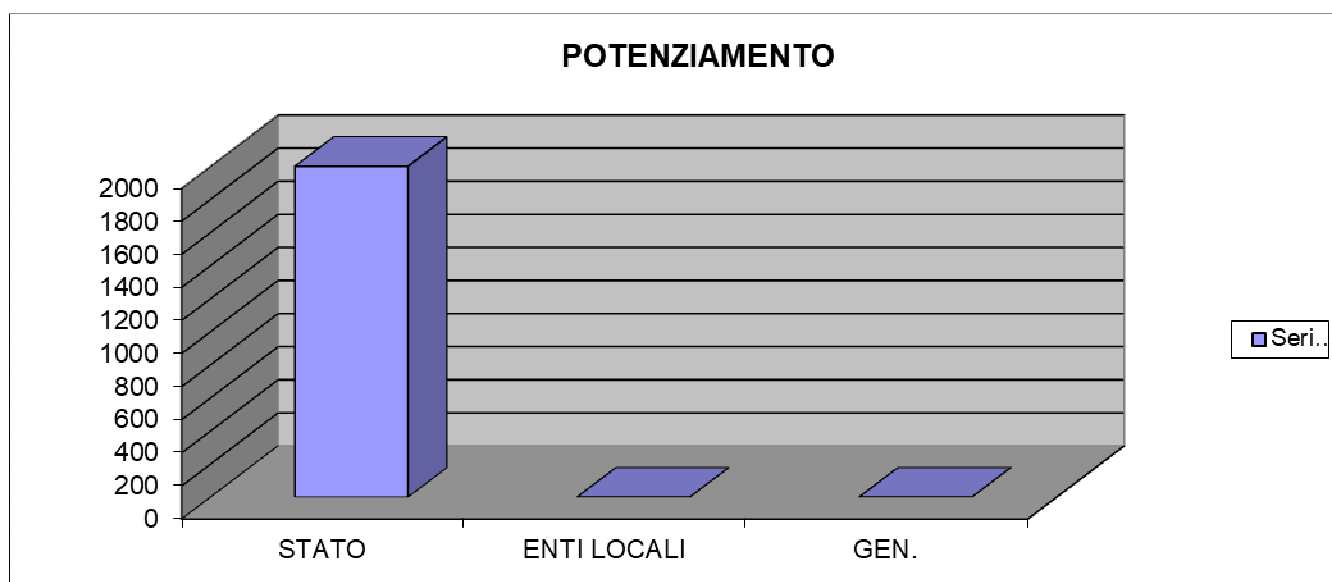
### ☐ Fasi e tempi

FASI DELLE ATTIVITA'	Sett	Ott	Nov	Dicem	Genn	Febb	Marzo	Aprile	Maggio
6. Analisi situazione iniziale	x	x							
7. strategie di potenziamento			x	x					
8. Fine I quadrimestre- SITUAZIONE					x				
9. Progettazione corsi di potenziamento						x			
10. Implementazione corsi potenziamento							x	x	x

☐ **Risorse umane (interne ed esterne) : docenti interni delle discipline**

☐ **Costo del Progetto** con le principali **fonti di finanziamento**

Stakeholder	Finanziamento €
Stato	1925,0
Ente Locale	0
<b>TOT costo Progetto €</b>	1925,0



- ☐ **Risultato riscontrato**, superamento o meno del punto di debolezza del Processo individuato

**Miglioramento del punto di debolezza, ma non ancora ottimale: ancora GAP con i benchmark di riferimento.**

### RENDICONTAZIONE TRAGUARDO

PRIORITA'	TRAGUARDO	INDICATORE	Dato iniziale alla data del settembre 2017 (Nascita IC)	Risultato atteso	Risultato riscontrato  alla data del.....
1 Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica delle classi	1 Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di matematica delle classi terze delle scuole secondarie	% di avvicinamento al valore medio nazionale	Risultati prove INVALSI inferiori di 5-6 punti percentuale ai benchmark di riferimento	Avvicinarsi, entro un intervallo di accettabilità del 5 %, al valore medio nazionale	Punteggio medio delle prove standardizzate di matematica  A.S. 2018/2019

terze delle scuole secondarie I° dell'istituto	dell'Istituto, entro un intervallo di accettabilità del 5% rispetto al valore medio nazionale/regionale				<p><b>MATEMATICA- PUNTEGGI GENERALI</b></p> <p><i>Punt I.C.: 202,6 (- 2,8 % rispetto al punteggio regionale; +1% rispetto al punteggio nazionale)</i></p> <p><i>Punt. Lombardia: 208,4</i></p> <p><i>Punt. Italia:200.1</i></p> <p><i>Punteggio medio delle prove standardizzate di italiano</i></p> <p><i>A.S. 2018/2019 italiano- PUNTEGGI GENERALI</i></p> <p><i>Punt I.C.: 203,1 (- 0,8 % rispetto al punteggio regionale; +4% rispetto al punteggio nazionale)</i></p> <p><i>Punt. Lombardia: 203,9</i></p> <p><i>Punt. Italia: 199,1</i></p>
---	--	--	--	--	--

## **Analisi dei risultati riportati in Tabella**

Non abbiamo raggiunto i risultati attesi ma il risultato riscontrato evidenzia il successo del percorso di miglioramento che dovrà quindi proseguire nel prossimo Triennio con la riproposizione della coppia Priorità-Traguardo

---